**Критерии оценивания проектов**

**учащихся 5-8 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Оформление и выполнение работы*** | ***Максимальное количество баллов*** |
| 1 | **Наличие требуемых материалов:** | **20** |
| Краткая пояснительная записка (до 3-х страниц) | 5 |
| Продукт проекта | 5 |
| Мультимедийная презентация для защиты | 5 |
| Рабочая папка проекта (портфолио) | 5 |
| 2 | **Качество пояснительной записки** (исходный замысел; цели, задачи и назначение проекта; краткое описание хода выполнения проекта и полученных результатов; список использованных источников) | **5** |
| 3 | **Качество мультимедийной презентации** (корректность текста; текст без ошибок, с логическими переходами; общий дизайн презентации) | **5** |
| 4 | **Качество продукта проекта** (значимость для решения проблемы, качество исполнения, эстетичность) | **5** |
|  | ***ВСЕГО:*** | ***35*** |
| ***№*** ***п/п*** | ***Оценка публичной защиты проекта*** | ***Максимальное количество баллов*** |
| 1 | Обоснование выбранной темы (ее актуальность и степень разработанности) | 5 |
| 2 | Цели, задачи проекта и степень их выполнения | 5 |
| 3 | Краткое содержание выполненной работы, основные ее этапы, методы, способы решения проблемы. | 5 |
| 4 | Степень самостоятельности в разработке и решении поставленной проблемы | 5 |
| 5 | Рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта | 5 |
| 6 | Взаимодействие учащихся в процессе защиты проекта (коммуникабельны, проявляют уважение и внимание к другим участникам проекта). Культура речи**.** Докладчик(и)изъяснялся кратко, четко, понятно, уложился в регламент. | 5 |
| 7 | Готовность к дискуссии. Качество ответов на вопросы. | 5 |
|  | ***ВСЕГО:*** | ***35*** |
|  | ***МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ за проект***  | ***70*** |

**Критерии оценивания проектов**

 **учащихся 10 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Оформление и выполнение работы*** | ***Максимальное количество баллов*** |
| 1 | Исходный замысел проекта. Обозначение проблемы и ее актуальности.  | 5 |
| 2 | Качество постановки цели и задач, степень их выполнения.  | 5 |
| 3 | Описание хода выполнения проекта, выделение этапов работы, описание методов и способов решения проблемы. | 5 |
| 4 | Анализ использованных источников. Соблюдение норм и правил цитирования ссылок на различные источники. | 5 |
| 5 | Качество исследовательской части проекта. Степень самостоятельности в разработке и решении поставленной проблемы | 5 |
| 6 | Качество раздела «Выводы». Реальность и значимость проекта | 5 |
| 7 | Оформление и структура работы соответствуют предъявляемым требованиям | 5 |
| 8 | Наглядность (наличие в работе схем, графиков, таблиц, диаграмм, их привлекательность и целесообразность) | 5 |
|  | ***ВСЕГО:*** | ***40*** |
| ***№*** ***п/п*** | ***Оценка публичной защиты проекта*** | ***Максимальное количество баллов*** |
| 1 | Обоснование выбранной темы (ее актуальность и степень разработанности) | 5 |
| 2 | Цели, задачи проекта и степень их выполнения | 5 |
| 3 | Краткое содержание выполненной работы, этапы, методы, способы решения проблемы. | 5 |
| 4 | Степень самостоятельности в разработке и решении поставленной проблемы | 5 |
| 5 | Рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта | 5 |
| 6 | Взаимодействие учащихся в процессе защиты проекта (коммуникабельны, проявляют уважение и внимание к другим участникам проекта). Культура речи**.** Докладчик(и)изъяснялся кратко, четко, понятно, уложился в регламент. | 5 |
| 7 | Готовность к дискуссии. Качество ответов на вопросы. | 5 |
|  | ***ВСЕГО:*** | ***35*** |
| ***МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ за проект***  | ***75*** |

 ***Оформление проектной работы.***

*6.1. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая*

*из следующих работ:*

*а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы,*

*обзорные материалы, отчѐты о проведѐнных исследованиях, стендовый*

*доклад и др.);*

*б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки,*

*изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде*

*прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художест-*

*венной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной*

*анимации и др.;*

*в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;*

*г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут*

*включать как тексты, так и мультимедийные продукты.*

*6.2. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по*

*завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:*

*1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности,*

*представленный в одной из описанных выше форм;*

*2) подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к*

*проекту (объѐмом не более одной машинописной страницы) с указанием для*

*всех проектов: а) исходного замысла, цели и назначения проекта; б) краткого*

*описания хода выполнения проекта и полученных результатов; в) списка*

*использованных источников. Для конструкторских проектов в*

*пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей*

*конструкторских решений, для социальных проектов — описание*

*эффектов/эффекта от реализации проекта;*

*3) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику*

*работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:*

*а) инициативности и самостоятельности; б) ответственности (включая*

*динамику отношения к выполняемой работе); в) исполнительской*

*дисциплины. При наличии в выполненной работе соответствующих*

*оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или*

*полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных*

*результатов.*

*6.3. Общим требованием ко всем работам является необходимость*

*соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.* ***В***

***случае заимствования текста работы*** *(плагиата) без указания ссылок на*

*источник проект к защите не допускается.*

***7. Защита проектной работы.***

*7.1. Презентация и защита проектных работ производится на школьном*

*конкурсе проектов, который проводится ежегодно.*

*7.2. Не позднее, чем за две недели до установленного срока проект*

*предоставляется руководителю проекта.*

*7.3. Для проведения конкурса создаѐтся специальная комиссия, в состав*

*которой могут входить преподаватели, администрация образовательного*

*учреждения.*

*7.4. В школе организуется банк данных проектно-исследовательских работ,*

*которым могут пользоваться как педагоги, так и обучающиеся,*

*занимающиеся проектно-исследовательской деятельностью.*

*7.5. Защиту проекта на конкурсе осуществляет автор проекта. Время защиты*

*составляет 5-7 минут.*

***7.6. В ходе защиты участники должны осветить следующие вопросы:***

*1) обоснование выбранной темы – актуальность ее и степень*

*разработанности;*

*2) цели и задачи представляемого проекта, а также степень их выполнения;*

*3) краткое содержание (обзор) выполненной работы, основные этапы,*

*трудности и пути их преодоления;*

*4) степень самостоятельности в разработке и решении поставленной*

*проблемы;*

*5) рекомендации по возможной сфере практического использования данного*

*проекта.*

*7.7. Оценивание проекта осуществляется на основании оценок поставленных*

*руководителем проекта и членами экспертной группы.*

*7.8. Участники конкурса распределяются по группам и номинациям в*

*зависимости от тематики представленных работ.*

**. Требования к содержанию и направленности проекта**
4.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.
4.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

* **письменная работа** (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);
* **художественная творческая работа**(в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;
* **материальный объект,** макет, иное конструкторское изделие;
* **отчетные материалы по социальному проекту,** которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

**5. Требования к оформлению итогового индивидуального проекта**
5.1. Подготовленная учащимся **пояснительная записка** должна быть объемом не более одной машинописной страницы с указанием *для всех проектов:*

 а) исходного замысла, цели и назначения проекта;

б) краткого описания хода выполнения проекта

в) характеристики полученных результатов;

в) списка использованных источников.

Для *конструкторских проектов* в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для *социальных проектов* – описание эффектов/эффекта от реализации проекта.
5.2**. Отзыв руководителя** должен содержать краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:
а) инициативности и самостоятельности;

б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.
5.3. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.
5.4. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается**.**

**6. Требования к защите проекта**
6.1. Защита итогового индивидуального проекта осуществляется на школьной конференции.
6.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией:

* представленного продукта
* краткой пояснительной записки
* презентации учащегося
* с учетом отзыва руководителя.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Инструкция для учащихся по выполнению проектов1.1. Первый этап: разработка проекта.**Сформируйте тему проекта.Сформируйте основной проблемный вопрос.Сформируйте гипотезу (Гипотеза — это предположение, которое вы должны доказать или опровергнуть в результате работы).Сформируйте подвопросы.Определите источники информации. Это могут быть книги, статьи из журналов и газет, Интернет, данные статистики, результаты проведенного вами анкетирования.Распределите обязанности каждого участника группы.Проведите сбор информации, проанализируйте ее, отберите наиболее важные, на ваш взгляд, данные.Сделайте заключение. В заключении дайте ответ на каждый подвопрос темы.Сделайте вывод о том, подтвердилась ли гипотеза проекта.Составьте список литературы. Список литературы должен содержать не менее десяти источников информации, которые перечисляются в алфавитном порядке.Обратите внимание на правила оформления.**1.2 Второй этап: оформление результатов проекта1. Создание мультимедийной презентации.**Мультимедийные презентации используются для того, чтобы во время выступления вы смогли бы на экране наглядно показать все наиболее важные материалы вашего проекта: графики, фотографии, таблицы. Кроме того, презентации осуществляются с помощью программы POWER Point.**Примерный план презентации:Слайд 1** название проекта. Ф. И. О создателей проекта**Слайд 2** Цели и вопросы проекта**Слайд 3** Гипотеза4-8 слайды должны отражать результаты работы в виде цитат, таблиц, рисунков, фотографий**Слайд 9** заключение**Слайд 10** ЛитератураТаким образом, презентация отражает основные идеи вашего проекта, который вы создали на первом этапе.**2. Создание публикации**С помощью программы Microsoft Publisher создается буклет, в котором содержится основная информация вашего проекта.**3. Создание Вебсайта** с помощью компьютерных программы (Microsoft Intenet Explore)**1.3. Третий этап: защита проекта**Защита проекта — важный этап, на котором вы должны представить результаты своей работы широкому кругу зрителю. Для этого:1) подготовьте доклад о вашем проекте (на 10 минут)2) перед защитой раздайте присутствующим подготовленные вами буклеты3) ваш доклад должен сопровождаться показом материала4) после доклада будьте готовы ответить на вопросы присутствующих.Запомните, чтобы вызвать к себе симпатию:— поблагодарите за вопрос;— не критикуйте и не оценивайте вопрос;— ответьте кратко — в двух — трех фразах;— никогда не говорите «наверно вы прослушали…», «как я уже говорил…».Лучше повторите ответ, даже если об этом уже действительно говорили.**2. Критерии оценки презентацииhttp://edurt.ru/one/9911645/1311928012.jpg**Возможное число баллов: 25-100Из них:Отличная работа = 90-100Хорошая работа = 70-90Удовлетворительная работа = 50-70Презентации, нуждающиеся в доработке = 40-50Слабая работа = 35**3. Критерии оценки публикаций****4. Методические рекомендации по выполнению учебно-исследовательских работ учащимися4.1. О роли Учебно-исследовательских работ в учебном процессе.Учебно-исследовательская работа учащихся** является важнейшим средством повышения качества обучения выпускников школы.Результаты учебных исследований могут служить также иллюстративным материалом при изложении научного образовательного материала.**4.2. Формы и методы Учебноисследовательской работы.**Структура использования различных форм и методов учебно-исследовательских работ может быть различна:на теоретических занятиях — в виде экскурсий, деловых игр, диспутов, докладов, рефератов, самостоятельных исследований, решений проблемных задач, конференций;во внеурочное время — она может отличаться поисковой, исследовательской работой, участием в профессиональных конкурсах, олимпиадах и т. д.Работа над исследованием позволяет развивать индивидуальные, скрытые способности учащихся, дает возможность выявить наклонности каждого, учит работать с книгой, делать анализ прочитанного, развивать самостоятельное наблюдение. Все это формирует мировоззрение учащихся. Развивает эмоциональные волевые качества личности. Эта работа позволяет формировать новые качества и закреплять навыки, умения реферативной, экспериментальной, исследовательской работы путем общения с преподавателями, участниками исследования, одноклассниками. Эта работа может осуществляться как в учебных кабинетах, так и в стенах школы, микрорайона, города, опытном участке.**4.3.Требования к оформлению учебно-исследовательской работы**Любое исследование должно начинаться с определения темы исследования, составления плана работы над темой, изучения имеющей литературы, тенденций, отношений специалистов к данной теме, проблем современного характера, объекта изучения, путей получения данных по обозначенной проблеме, и заканчиваться анализом полученных результатов. Вся проводимая работа должна сопровождаться консультациями руководителя данного исследования.В результате кропотливой работы учащийся проверяет свои способности на практике. Отрабатывает новые методы изучения, получения данных, готовится к аргументации полученных данных.Все полученные данные находят свое отражение в виде оформления самой Учебно-исследовательской работы.**Требования к оформлению***1. Наличие титульного листа*на титульном листе указываются:— девиз,— тема;— название работы;— год ее выполнения.*2. Введение:* указывается актуальность темы, новизна, задачи исследования.*3. Материал и методы исследования*Обязательны ссылки на литературные источники, в которых описаны методы, сведения об объеме работы.Необходимо конкретно указать:— что делал автор работы — проводил эксперименты, анализировал анкеты, изучал документацию, статистические данные по этой проблеме и т. д. — объем работы — сколько анкет было изучено, статистических данных, публикаций и т. д., за какой период.*4. Технология.* Ход (этапы) исследования*5. Результаты исследований*В этой части должны быть подробно описаны результаты экспериментов с цифровыми итогами и результатами статистической обработки. При необходимости в качестве иллюстраций можно включить описание отдельных исследований, экспериментов.*6. Обсуждение результатов исследований и обзор литературы (по теме)*Итоги работы должны быть обсуждены в сопоставлении с литературой по данному вопросу. Необходимо подчеркнуть новизну полученных результатов и практическую ценность.*7. Обзор литературы* (57 стр.) позволит судить об осведомленности автора с основными сведениями по разрабатываемой проблеме.*8. Выводы* должны быть четкие, краткие, вытекающие из содержания работы*9. Указатель литературы10. Рецензии, отзывы.***5. Работа в кружках.5. Работа в кружках.**К научно-исследовательской работе можно отнести и работу, проводимую в кружках школы.Виды кружковой работы:— поисковая работа (научный эксперимент)— исследовательская работа:— научно-техническое творчество учащихся (изготовление стендов, таблиц и т. д.)— доклады, рефераты (обобщение существующей литературы на данном этапе, новые взгляды, новые подходы, тактика и т. д.)— подготовка научно — популярных лекций:— научные задания в период учебно — производственной практики.Кружковая работа — одна из основных форм привлечения к участию учащихся в учебно-исследовательской работе, формирования навыков и умений реферативной работы.**6. Научно-экспериментальная работа**Одним из видов учебно-исследовательской работы может служить и научно — экспериментальная работа, которая выполняет те же цели и задачи, что и другие виды работ.Объем этой работы должен составлять не менее 30 страниц печатного текста.Оглавление научно-экспериментальной работы составляется в соответствии с ее структурой и характеристикой: теоретическая, практическая, опытно — экспериментальная.*Рекомендуется следующая структура:*— титульный лист;— оглавление;— введение;— обзор литературы;— изложение методов, описание объектов исследования;— изложение результатов с их анализом;— выводы;— практические рекомендации;— список использованной литературы.Учебно-исследовательская работа может быть выполнена в виде проектов, которые могут быть монопредметными и комплексными. Реализация проекта включает несколько этапов:*Теоретическое обоснование проекта* — анализ научной литературы с целью выявления перспективных идей.*Практическое обоснование проекта* — подбираются методы исследования, позволяющие собрать фактический материал, сбор статистических данных и т. д.*Апробация проекта* — апробация самого проекта.Практическая реализация проекта.Подведение итогов после завершения проекта, оформление проективного отчета.**78. Примерное содержание учебных проектовТема 1. «Школа против наркотиков»Основной проблемный вопрос:** «Школа — друг или враг наркотикам?»**Гипотеза:** Профилактическая работа в школе препятствует распространению наркомании»**План**1. Введение2. Чем опасен наркотик? К чему приводит его употребление?3. Нужна ли наркоману помощь?4. Какие специалисты участвуют в профилактике наркомании?5..Какой вклад может внести каждый ученик, что бы не стать наркоманом?6. Заключение**Тема 2. «Спорт против наркотиков»Основной проблемный вопрос:** «Спорт друг или враг наркотикам?»**Гипотеза:** Занятие спортом альтернатива наркомании?**План**1. Введение2. История активных форм спорта3. Мифы о допинговых скандалах спортсменов4. «За и против» занятиям спортом5. Здоровый образ жизни и спорт6. Заключение**Тема 3. «Пивной алкоголизм»Основной вопрос:** «Пиво вызывает алкогольную зависимость человека»**Гипотеза:** роль пива в формировании алкогольной зависимости**План**1.Введение2. Современные тенденции алкогольной зависимости3. Почему пиво не относят к алкогольным напиткам?4. Последствия употребления пива5. Причины массового употребления пива6. Пути решения данной проблемы7. Твое отношение и отношение твоих сверстников к употреблению пива8. Заключение**Тема 4. «Профилактика вредных привычек»Основной вопрос:** Вредные привычки — это хорошо или плохо?**Гипотеза:** Профилактическая работа препятствует формированию вредных привычек?1. Введение2. Понятия «вредные привычки»3. В чем вред вредных привычек?4. Какие вредные привычки характерны для подростков?5. Пути выхода в решении данной проблемы6. Заключение**Тема 5. «Конфликты. Пути выхода»Основной вопрос:** Конфликты способствуют разрушению организма?**Гипотеза:** необходимы ли конфликты в жизни?**План**1. Введение2. Конфликты, виды, причины.3. Наиболее распространенные школьные конфликты4. Твое отношение к конфликтам5. Пути выхода из конфликтных ситуаций6. Результаты анкетирования7. Заключение. |

|  |
| --- |
|  |
|  |

 |

 |
|  |
|  |

 |

 |