**Задание на выбор верных позиций из списка**

**1.**

В стра­нах Z и Y один из фон­дов изу­че­ния об­ще­ствен­но­го мне­ния провёл среди со­вер­шен­но­лет­них граж­дан опрос: «Доверяете ли Вы пра­во­охра­ни­тель­ным органам?».

Полученные ре­зуль­та­ты (в % от числа опрошенных) пред­став­ле­ны в виде диаграммы.



Найдите в приведённом спис­ке выводы, ко­то­рые можно сде­лать на ос­но­ве диаграммы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) Доля тех, кто до­ве­ря­ет пра­во­охра­ни­тель­ным органам, по­то­му что они за­щи­ща­ют права и за­кон­ные ин­те­ре­сы граждан, в стра­не Z больше, чем в стра­не Y.

2) Доля тех, кто до­ве­ря­ет пра­во­охра­ни­тель­ным органам, так как там ра­бо­та­ют на­сто­я­щие профессионалы, в стра­не Z ниже, чем в стра­не Y.

3) В стра­не Z более по­ло­ви­ны опро­шен­ных до­ве­ря­ют пра­во­охра­ни­тель­ным органам, так как уве­ре­ны в их профессионализме.

4) В стра­не Y оди­на­ко­вые доли опро­шен­ных от­но­сят­ся к пра­во­охра­ни­тель­ным ор­га­нам с опа­се­ни­ем и не до­ве­ря­ют им.

5) В стра­не Z боль­шая часть опрошенных, по срав­не­нию со стра­ной Y, ис­пы­та­ли труд­но­сти при от­ве­те на по­став­лен­ный вопрос.

**2.**

В странах Z и Y один из фондов изучения общественного мнения провёл среди совершеннолетних граждан опрос: «Доверяете ли Вы правоохранительным органам?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Среди опрошенных страны Z доля тех, кто не доверяет правоохранительным органам, больше доли тех, кто относится к ним с опасением.

2) Среди опрошенных страны Y суммарная доля тех, кто доверяет правоохранительным органам, меньше доли тех, кто относится к ним с опасением.

3) Доля тех, кто доверяет правоохранительным органам, так как там работают настоящие профессионалы, в стране Y выше, чем в стране Z.

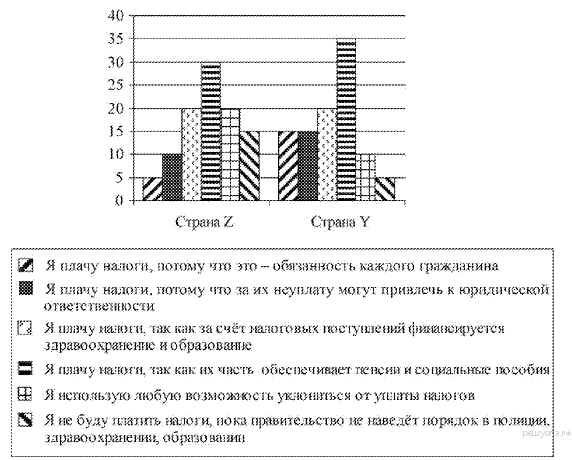
4) В стране Z только четверть опрошенных доверяют правоохранительным органам, потому что они защищают права и законные интересы граждан.

5) Равные доли опрошенных страны Y не доверяют правоохранительным органам и относятся к ним с опасением.

**3.**

В странах Z и Y учёные проводили опросы общественного мнения. Совершеннолетним гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Что Вы думаете об уплате налогов?».

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В стране Z доля тех, кто платит налоги, потому что это обязанность каждого гражданина, меньше доли тех, кто платит налоги, потому что за их неуплату могут привлечь к юридической ответственности.

2) В стране Y доля тех, кто платит налоги, так как их часть обеспечивает пенсии и социальные пособия, больше доли тех, кто платит налоги, так как за счёт налоговых поступлений финансируется здравоохранение и образование.

3) Доли тех, кто использует любую возможность уклониться от уплаты налогов, и тех, кто не будет платить налоги, пока правительство не наведёт порядок в полиции, здравоохранении, образовании, в стране Z равны.

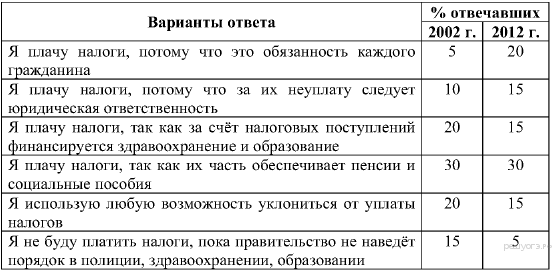
4) Доля тех, кто платит налоги, потому что это обязанность каждого гражданина, в стране Z больше, чем в стране Y.

5) Доля тех, кто не будет платить налоги, пока правительство не наведёт порядок в полиции, здравоохранении, образовании, в стране Z больше, чем в стране Y.

**4.**

В 2002 и 2012 гг. в стране Z учёные проводили опросы общественного мнения. Совершеннолетним гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Что Вы думаете об уплате налогов?».

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Доля тех, кто платит налоги, потому что это обязанность каждого гражданина, возросла за 10 лет.

2) Доля тех, кто платит налоги, потому что за их неуплату следует юридическая ответственность, к 2012 г. сократилась.

3) Доля тех, кто использует любую возможность уклониться от уплаты налогов, осталась неизменной в 2012 г. в сравнении с 2002 г.

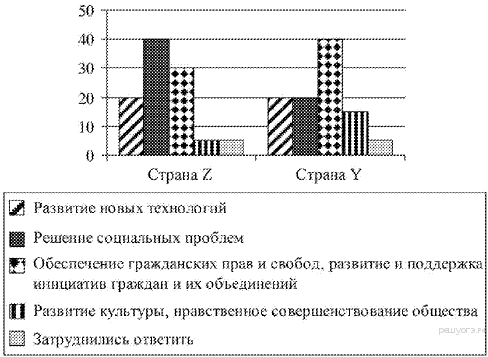
4) Суммарная доля тех, кто платит налоги, выросла к 2012 г.

5) Доля тех, кто не будет платить налоги, пока правительство не наведёт порядок в полиции, здравоохранении, образовании, за 10 лет сократилась.

**5.**

В 2013 г. в странах Z и Y один из фондов изучения общественного мнения провёл среди совершеннолетних граждан опрос: «Что, по Вашему мнению, сейчас важнее всего для развития Вашей страны?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Равные доли опрошенных обеих стран считают, что для страны важнее всего развитие новых технологий.

2) Равные доли опрошенных страны Y считают, что для страны важнее всего развитие технологий и решение социальных проблем.

3) Доля тех, кто считает, что для страны важнее всего обеспечение гражданских прав и свобод, развитие и поддержка инициатив граждан и их объединений, больше среди жителей страны Y, чем среди жителей страны Z.

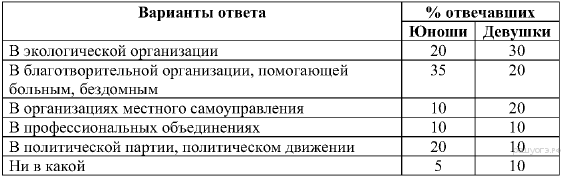
4) Жители страны Z считают, что для страны развитие культуры, нравственное совершенствование общества важнее, чем обеспечение гражданских прав и свобод, развитие и поддержка инициатив граждан и их объединений.

5) Большинство жителей страны Y затруднились ответить на поставленный вопрос.

**6.**

Учёные опросили 20-летних юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «В деятельности какой общественной организации (объединения, инициативной группы и т. п.) Вы могли бы безвозмездно принимать участие?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Девушки в большей степени готовы безвозмездно принимать участие в деятельности благотворительной организации, помогающей больным, бездомным, чем в деятельности экологической организации.

2) Равные доли опрошенных девушек готовы безвозмездно принимать участие в деятельности организаций местного самоуправления и в деятельности профессиональных объединений.

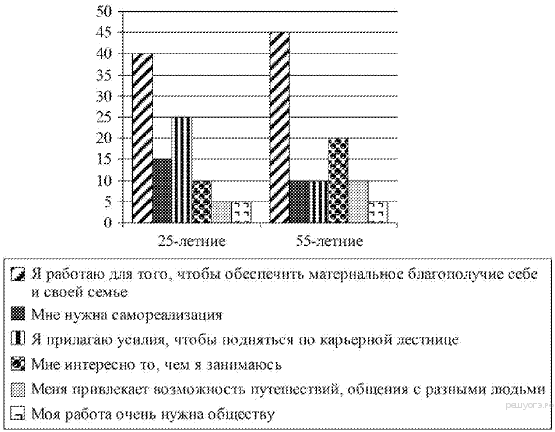
3) Доля тех, кто не готов безвозмездно принимать участие в деятельности ни одной общественной организации, больше среди девушек, чем среди юношей.

4) Юноши в большей мере готовы безвозмездно принимать участие в деятельности благотворительной организации, помогающей больным, бездомным, чем в деятельности политической партии.

5) Равные доли юношей готовы безвозмездно принимать участие в деятельности организаций местного самоуправления и в деятельности экологических организаций.

**7.**

Учёные опросили 25-летних и 55-летних жителей страны Z. Им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Половина 25-летних работают для того, чтобы обеспечить материальное благополучие.

2) Трудовая мотивация 55-летних в равной мере связана с потребностями в самореализации и карьере.

3) Доля тех, кто работает, потому что им интересно то, чем они занимаются, больше среди 55-летних, чем среди 25-летних.

4) Равные доли опрошенных каждой группы считают, что их работа очень нужна обществу.

5) Большая доля 25-летних, чем 55-летних, работают потому, что их привлекает возможность путешествий, общения с разными людьми.

**8.**

Учёные опро­си­ли 23-летних ра­бо­та­ю­щих юношей и де­ву­шек страны Z. Им за­да­ва­ли вопрос: «Зачем Вы работаете, ка­ко­ва Ваша тру­до­вая мотивация?». По­лу­чен­ные результаты (в % от числа опрошенных) пред­став­ле­ны в виде диаграммы.



Найдите в приведённом спис­ке выводы, ко­то­рые можно сде­лать на ос­но­ве диаграммы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) Половина юно­шей работают для того, чтобы обес­пе­чить материальное благополучие.

2) Девушки в рав­ной мере свя­зы­ва­ют трудовую мо­ти­ва­цию с по­треб­но­стью в са­мо­ре­а­ли­за­ции и воз­мож­но­стью путешествий, об­ще­ния с раз­ны­ми людьми.

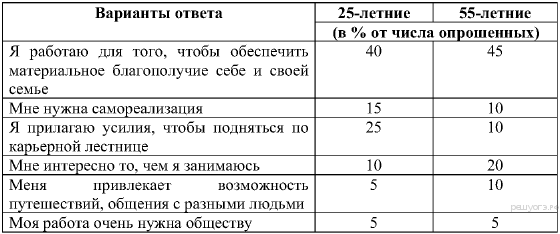
3) Доля тех, кто работает, по­то­му что им ин­те­рес­но то, чем они занимаются, боль­ше среди девушек, чем среди юношей.

4) Равные доли опро­шен­ных каждой груп­пы прилагают усилия, чтобы под­нять­ся по ка­рьер­ной лестнице.

5) Большая доля юношей, чем девушек, ра­бо­та­ет потому, что их ра­бо­та очень нужна обществу.

**9.**

Учёные опросили 25-летних и 55-летних жителей страны Z. Им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Большая доля 25-летних работает для того, чтобы обеспечить материальное благополучие, чем для самореализации.

2) Равные доли 55-летних связывают трудовую мотивацию с потребностью в самореализации и возможностью путешествовать, общаться с разными людьми.

3) Доля тех, кто работает, потому что им интересно то, чем они занимаются, больше среди 55-летних, чем среди 25-летних.

4) Равные доли опрошенных каждой группы работают потому, что прилагают усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице.

5) Большая доля 25-летних, чем 55-летних, работает потому, что считает свою работу очень нужной обществу.

**10.**

Учёные опросили 23-летних работающих юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Половина юношей работают для того, чтобы обеспечить себе и своей семье материальное благополучие.

2) Равные доли опрошенных каждой группы прилагают усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице.

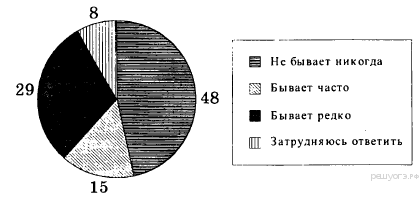
3) Большая доля юношей, чем девушек, работают потому, что это необходимо обществу.

4) Равные доли юношей и девушек работают потому, что им нужна самореализация.

5) Среди девушек доля тех, кто работает, потому что им интересно то, чем они занимаются, больше доли тех, кого привлекает возможность путешествий, общения с разными людьми.

**11.**

В стра­не Z в 2010 г. было про­ве­де­но со­цио­ло­ги­че­ское исследование. Со­вер­шен­но­лет­ним граж­да­нам за­да­ва­ли вопрос: «Бывает ли так, что в об­суж­де­нии со сво­и­ми род­ны­ми и зна­ко­мы­ми каких-либо про­блем вы ссы­ла­е­тесь на мне­ния ученых, на­уч­ные факты?» Ре­зуль­та­ты опро­са (в про­цен­тах от числа отвечавших) пред­став­ле­ны в гра­фи­че­ской форме.



Найдите в при­ве­ден­ном спис­ке выводы, ко­то­рые можно сде­лать на ос­но­ве диаграммы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) Никогда не об­ра­ща­ют­ся к на­уч­ным фак­там при об­суж­де­нии раз­лич­ных про­блем около по­ло­ви­ны опрошенных.

2) Редко об­ра­ща­ют­ся в об­суж­де­нии про­блем к на­уч­ным фак­там мень­ше опрошенных, чем те, ко­то­рые де­ла­ют это часто.

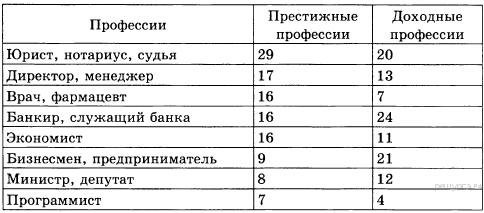
3) Затруднился в от­ве­те на во­прос каж­дый де­ся­тый опрошенный.

4) Редко ис­поль­зу­ют на­уч­ные факты при об­суж­де­нии про­блем менее трети опро­шен­ных граждан.

5) Часто ссы­ла­ют­ся на мне­ния уче­ных мень­ше опрошенных, чем те, ко­то­рые не де­ла­ют этого никогда.

**12.**

В 2005 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения провел социологический опрос среди жителей крупных городов России. Предлагалось назвать 2−3 наиболее престижные профессии и столько же наиболее доходных профессий. Полученные данные (в %) представлены в таблице.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) К наиболее доходной профессии большинство опрошенных отнесли профессию банкира, служащего банка.

2) Профессии врача и юриста одинаково престижны среди опрошенных.

3) Профессию программиста опрошенные отнесли к последней тройке профессий по уровню дохода.

4) В первую тройку наиболее доходных профессий опрошенные отнесли директоров, менеджеров.

5) Деятельность предпринимателей большинство опрошенных посчитали менее доходной, чем деятельность министров.

**13.**

В 2010 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения провел социологический опрос. Предлагалось ответить на вопрос: «Откуда, из каких источников вы чаще всего узнаете о том, что происходит в стране и мире (участники могли выбирать не более двух позиций)?» Полученные сравнительные данные (в %) представлены в таблице.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Для людей с начальным и неполным средним образованием главным источником информации является телевидение.

2) Наиболее широко используют Интернет как источник информации люди, имеющие высшее образование.

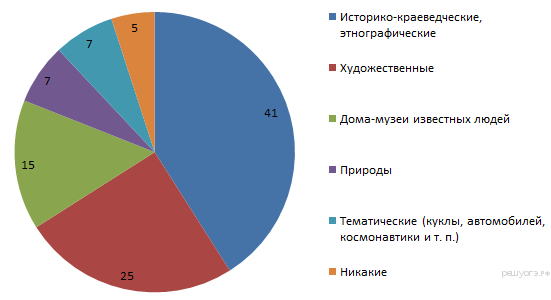
3) Люди со средним образованием используют печатную прессу чаще, чем те, кто имеет высшее образование.

4) К рассказам родственников и друзей как источнику информации чаще других групп прибегают люди с начальным и неполным средним образованием.

5) Люди с высшим образованием менее других групп используют радио как источник информации.

**14.**

В стране Z в 2010 г. было проведено социологическое исследование. Совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Какие музеи вы посещаете чаще всего?» Результаты опроса (в процентах от числа отвечавших) представлены в диаграмме.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Историко-краеведческие музеи посещают более половины опрошенных граждан.

2) Бывает в художественных музеях каждый четвертый опрошенный.

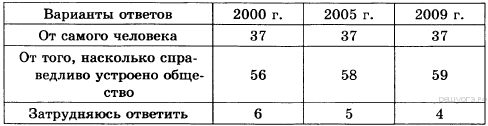
3) Дома-музеи известных людей интересны такому же числу опрошенных, как и тематические музеи.

4) Музеи природы интересны меньшему числу опрошенных, чем художественные музеи.

5) Вообще не посещают музеи небольшое число опрошенных.

**15.**

В 2000, 2005 и 2009 годах в нашей стране службой Левада-Центр проводился социологический опрос. Предлагалось ответить на вопрос: От чего в большей степени зависит благополучие человека? Полученные сравнительные данные (в %) представлены в таблице.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Справедливое общественное устройство воспринимается большинством как решающий фактор благополучия человека.

2) Почти четверть опрошенных считают, что благополучие человека зависит в первую очередь от него самого.

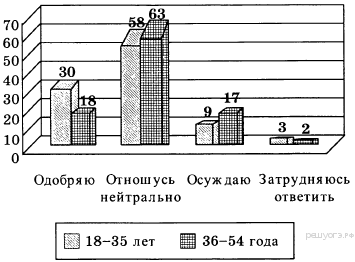
3) Число тех, кто считает, что благополучие человека в наибольшей мере определяется справедливым общественным устройством, постепенно возрастает.

4) Все большее число опрошенных связывают жизненное благополучие человека с его собственными усилиями.

5) Соотношение числа тех, кто считает решающим в достижении благополучия общественное устройство, и тех, кто отводит главную роль в этом самому человеку, существенно изменилось за первое десятилетие нового века.

**16.**

В стране Z в 2010 г. было проведено социологическое исследование. Различным возрастным группам граждан задавали вопрос: «Как вы относитесь к парам, которые живут вместе без официальной регистрации брака?» Результаты опроса (в процентах от числа отвечавших) представлены в графической форме.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Нейтрально относятся к парам, живущим вместе без официальной регистрации брака, большинство опрошенных в обеих группах.

2) Опрошенные 18−35 лет менее готовы вступить в отношения без официальной регистрации брака, чем граждане 36−54 лет.

3) Осуждает пары, живущие вместе без официальной регистрации брака, каждый пятый опрошенный в обеих группах.

4) Одобряют и осуждают пары, живущие вместе без официальной регистрации брака, примерно одинаковое число опрошенных.

5) Затруднились определить свое отношение к парам, живущим вместе без официальной регистрации брака, наименьшее число опрошенных.

**17.**

В 2010 г. Все­рос­сий­ский центр изу­че­ния об­ще­ствен­но­го мне­ния про­вел со­цио­ло­ги­че­ский опрос. Пред­ла­га­лось от­ве­тить на вопрос: Откуда, из каких ис­точ­ни­ков вы чаще всего узна­е­те о том, что про­ис­хо­дит в стра­не и мире (участники могли вы­би­рать не более двух позиций)? По­лу­чен­ные срав­ни­тель­ные дан­ные (в %) пред­став­ле­ны в таблице.



Найдите в при­ве­ден­ном спис­ке выводы, ко­то­рые можно сде­лать на ос­но­ве таблицы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) Основным ис­точ­ни­ком ин­фор­ма­ции для мо­ло­де­жи вы­сту­па­ет Интернет.

2) Печатная пресса, как ис­точ­ник информации, для по­жи­лых важнее, чем для молодых.

3) Главный по­тре­би­тель ра­дио­ин­фор­ма­ции — люди стар­ше 60 лет.

4) Сведения из рас­ска­зов близ­ких чер­па­ют более всего люди стар­ше 25 лет.

5) Значение те­ле­ви­де­ния как ис­точ­ни­ка ин­фор­ма­ции на­и­ме­нее зна­чи­мо для молодежи.

**18.**

В 2000, 2007 и 2010 годах в нашей стра­не служ­бой Левада-Центр про­во­дил­ся со­цио­ло­ги­че­ский опрос. Пред­ла­га­лось от­ве­тить на вопрос: «Насколько важно для человека, его бу­ду­щей ка­рье­ры хо­ро­шо учить­ся в школе?» По­лу­чен­ные срав­ни­тель­ные дан­ные (в %) пред­став­ле­ны в таблице.



Найдите в при­ве­ден­ном спис­ке выводы, ко­то­рые можно сде­лать на ос­но­ве таблицы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) Число тех, кто не счи­та­ет школь­ное об­ра­зо­ва­ние су­ще­ствен­ным фак­то­ром для жиз­нен­но­го успеха, оста­ет­ся неизменным.

2) Боль­шин­ство из тех, кто по­лу­чил хо­ро­шее школь­ное образование, сде­ла­ли успеш­ную карьеру.

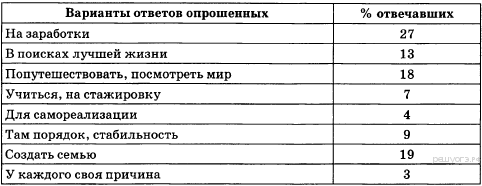
3) Количество тех, кто считает, что образование, по­лу­чен­ное в школе, имеет не­ко­то­рое значение, с 2007 по 2010 сократилось.

4) Многие из тех, кто от­ри­ца­ет зна­че­ние школь­но­го образования, имели низ­кую успеваемость.

5) За де­ся­ти­ле­тие число тех, кто считает, что об­ра­зо­ва­ние не имеет ни­ка­ко­го зна­че­ния для даль­ней­шей карьеры, устой­чи­во сокращалось.

**19.**

В стране Z в 2010 г. было проведено социологическое исследование. Совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Как вы думаете, зачем в наше время люди уезжают из своей страны за границу на длительный срок?» Результаты опроса (в процентах от числа отвечавших) представлены в таблице.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Считают, что люди уезжают за границу на длительный срок в поисках заработка, более четверти опрошенных граждан.

2) Считают, что граждане уезжают за границу учиться, больше опрошенных, чем создать семью.

3) Не видят в своей стране возможностей для самореализации очень небольшое число опрошенных.

4) Считает, что люди уезжают попутешествовать и посмотреть мир, каждый третий опрошенный.

5) Считают, что люди уезжают в поисках лучшей жизни и что они уезжают в поисках стабильности, одинаковое число опрошенных.

**20.**

В стране Z с 2000 г. проводятся экономические реформы, направленные на переход от командной экономики к рынку. В 2010 г. в стране было проведено социологическое исследование. Совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Как отразились экономические реформы на вашем уровне жизни?» Результаты опроса (в процентах от числа отвечавших) представлены в диаграмме.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Уровень жизни трети опрошенных граждан за 10 лет экономических реформ не изменился.

2) Уровень жизни каждого десятого из опрошенных граждан сильно ухудшился в сравнении с 2000г.

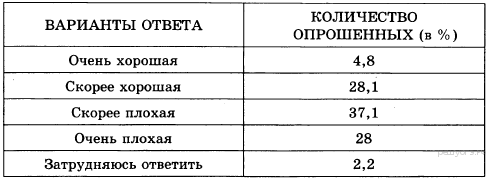
3) Реформы улучшили уровень жизни каждого пятого опрошенного.

4) Отметили, что ничего не изменилось и что реформы ухудшили их уровень жизни, приблизительно одинаковое число граждан.

5) Затруднился оценить влияние реформ на свой уровень жизни каждый пятый опрошенный.

**21.**

В стране X был проведен социологический опрос граждан. Им был задан вопрос: «Как вы оцениваете экологическую обстановку в том городе, где вы живете?» Результаты опроса представлены в таблице.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Мнение о том, что экологическая обстановка в их местности очень плохая, разделяют более четверти опрошенных граждан.

2) Большинство опрошенных граждан считают экологическую обстановку в своем городе очень хорошей.

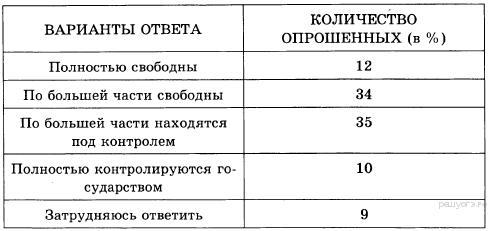
3) Около 1/3 опрошенных граждан положительно оценивают экологическую обстановку в своем городе.

4) Более половины опрошенных граждан оценили экологическую обстановку в своем городе как очень хорошую.

5) Большинство граждан не задумываются о состоянии экологии в своих городах и затрудняются ответить на поставленный вопрос.

**22.**

В стра­не X был про­ве­ден социологический опрос граждан. Им был задан вопрос: «Как вы считаете, сво­бод­ны современные рос­сий­ские средства мас­со­вой информации (СМИ) от го­су­дар­ствен­но­го контроля?» Ре­зуль­та­ты опроса при­ве­де­ны в таблице.



Найдите в при­ве­ден­ном списке выводы, ко­то­рые можно сде­лать на ос­но­ве данных таблицы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) Мнения опро­шен­ных граждан раз­де­ли­лись примерно пополам.

2) Каждый пятый счи­та­ет российские СМИ аб­со­лют­но свободными от го­су­дар­ствен­но­го контроля.

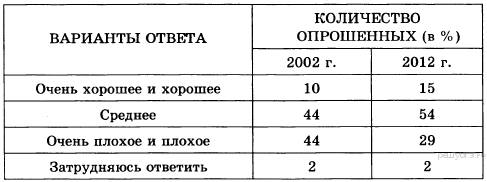
3) Каждый де­ся­тый опрошенный считает, что рос­сий­ские СМИ на­хо­дят­ся под аб­со­лют­ным контролем власти.

4) Около по­ло­ви­ны опрошенных граж­дан считают, что СМИ на­хо­дят­ся под пол­ным или ча­стич­ным контролем государства.

5) Большинство опро­шен­ных считают, что рос­сий­ские СМИ на­хо­дят­ся под пол­ным контролем го­су­дар­ствен­ных властей.

**23.**

В стране X в разные годы были проведены социологические опросы граждан. Им был задан вопрос: «Как вы оцениваете в настоящее время материальное положение вашей семьи?» Результаты опросов приведены в таблице.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Сократилось количество граждан, считающих, что они живут очень хорошо.

2) Более половины опрошенных в 2012 г. граждан считают свое материальное положение средним.

3) Абсолютное меньшинство опрошенных граждан считают свое материальное положение очень хорошим.

4) Увеличилось количество граждан, считающих свое материальное положение плохим.

5) Более 2/3 опрошенных граждан не считают свое материальное положение хорошим.

**24.**

В стра­не X в те­че­ние не­сколь­ких лет были про­ве­де­ны со­цио­ло­ги­че­ские опро­сы граждан. Им был задан вопрос: «Как вы считаете, куда долж­ны на­прав­лять­ся сверхприбыли, по­лу­чен­ные от вы­со­ких цен на нефть?» Ре­зуль­та­ты опро­сов при­ве­де­ны в таблице.



Найдите в при­ве­ден­ном спис­ке выводы, ко­то­рые можно сде­лать на ос­но­ве дан­ных таблицы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) Постоянно рас­тет число граждан, счи­та­ю­щих не­об­хо­ди­мым на­прав­лять эти сред­ства на борь­бу с бедностью.

2) Сократилось ко­ли­че­ство граждан, считающих, что эти сред­ства надо на­прав­лять на жи­лищ­ное строительство.

3) Каждый пятый опро­шен­ный граж­да­нин счи­та­ет не­об­хо­ди­мым на­прав­лять эти сред­ства на фи­нан­си­ро­ва­ние науки и образования.

4) Каждый вто­рой опро­шен­ный граж­да­нин счи­та­ет не­об­хо­ди­мым до­пол­ни­тель­ное фи­нан­си­ро­ва­ние армии.

5) Уменьшилось ко­ли­че­ство граждан, счи­та­ю­щих не­об­хо­ди­мым на­пра­вить эти сред­ства на по­га­ше­ние внеш­них го­су­дар­ствен­ных долгов.

**25.**

В стра­не X в те­че­ние нескольких лет про­во­ди­лись социологические опро­сы граждан. Им был задан вопрос: «В какой ва­лю­те сейчас наи­бо­лее выгодно и без­опас­но хранить свои сбе­ре­же­ния и накопления?» Ре­зуль­та­ты опроса при­ве­де­ны в таблице.



Найдите в при­ве­ден­ном списке выводы, ко­то­рые можно сде­лать на ос­но­ве данных таблицы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) Примерно в два раза уве­ли­чи­лось количество граждан, до­ве­ря­ю­щих евро.

2) В 2002 г. одна треть на­се­ле­ния хранила свои сбе­ре­же­ния в евро.

3) Большая часть граж­дан стала хра­нить свои сбе­ре­же­ния в на­ци­о­наль­ной валюте в 2012 г. по срав­не­нию с 2002 г.

4) В 2005 г. при­мер­но одинаковое ко­ли­че­ство граждан хра­ни­ло свои сбе­ре­же­ния в дол­ла­рах и в евро.

5) Большинство граж­дан хранит свои сбе­ре­же­ния в 2012 г. в евро.

**26.**

В стране X в течение нескольких лет проводились социологические опросы граждан. Им был задан вопрос: «В какой валюте сейчас наиболее выгодно и безопасно хранить свои сбережения и накопления?» Результаты опроса приведены в таблице.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Примерно в два раза увеличилось количество граждан, доверяющих евро.

2) В 2002 г. одна треть населения хранила свои сбережения в евро.

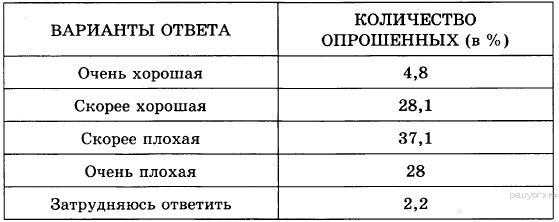
3) Большая часть граждан стала хранить свои сбережения в национальной валюте в 2012 г. по сравнению с 2002 г.

4) В 2005 г. примерно одинаковое количество граждан хранило свои сбережения в долларах и в евро.

5) Большинство граждан хранит свои сбережения в 2012 г. в евро.

**27.**

В стране X был проведен социологический опрос граждан. Им был задан вопрос: «Как вы оцениваете экологическую обстановку в том городе, где вы живете?» Результаты опроса представлены в таблице.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Мнение о том, что экологическая обстановка в их местности очень плохая, разделяют более четверти опрошенных граждан.

2) Большинство опрошенных граждан считают экологическую обстановку в своем городе очень хорошей.

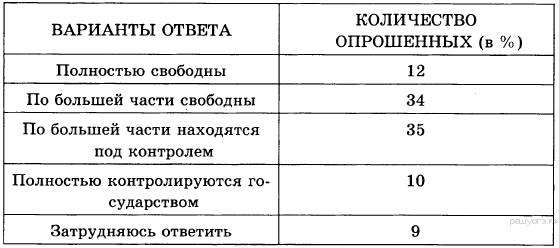
3) Около 1/3 опрошенных граждан положительно оценивают экологическую обстановку в своем городе.

4) Более половины опрошенных граждан оценили экологическую обстановку в своем городе как очень хорошую.

5) Большинство граждан не задумываются о состоянии экологии в своих городах и затрудняются ответить на поставленный вопрос.

**28.**

В стра­не X был про­ве­ден социологический опрос граждан. Им был задан вопрос: «Как вы считаете, сво­бод­ны современные рос­сий­ские средства мас­со­вой информации (СМИ) от го­су­дар­ствен­но­го контроля?» Ре­зуль­та­ты опроса при­ве­де­ны в таблице.



Найдите в при­ве­ден­ном списке выводы, ко­то­рые можно сде­лать на ос­но­ве данных таблицы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) Мнения опро­шен­ных граждан раз­де­ли­лись примерно пополам.

2) Каждый пятый счи­та­ет российские СМИ аб­со­лют­но свободными от го­су­дар­ствен­но­го контроля.

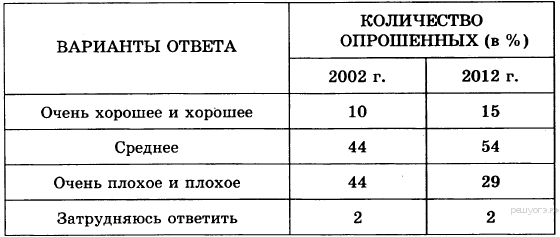
3) Каждый де­ся­тый опрошенный считает, что рос­сий­ские СМИ на­хо­дят­ся под аб­со­лют­ным контролем власти.

4) Около по­ло­ви­ны опрошенных граж­дан считают, что СМИ на­хо­дят­ся под пол­ным или ча­стич­ным контролем государства.

5) Большинство опро­шен­ных считают, что рос­сий­ские СМИ на­хо­дят­ся под пол­ным контролем го­су­дар­ствен­ных властей.

**29.**

В стра­не X в раз­ные годы были про­ве­де­ны социологические опро­сы граждан. Им был задан вопрос: «Как вы оце­ни­ва­е­те в на­сто­я­щее время ма­те­ри­аль­ное положение вашей семьи?» Ре­зуль­та­ты опросов при­ве­де­ны в таблице.



Найдите в при­ве­ден­ном списке выводы, ко­то­рые можно сде­лать на ос­но­ве данных таблицы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) Сократилось ко­ли­че­ство граждан, считающих, что они живут очень хорошо.

2) Более по­ло­ви­ны опрошенных в 2012 г. граж­дан считают свое ма­те­ри­аль­ное положение средним.

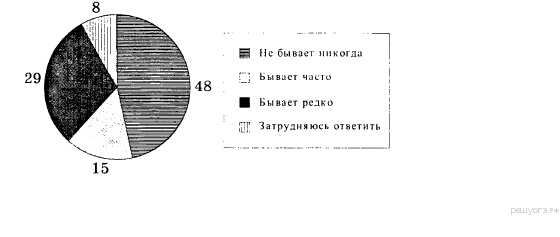
3) Абсолютное мень­шин­ство опрошенных граж­дан считают свое ма­те­ри­аль­ное положение очень хорошим.

4) Увеличилось ко­ли­че­ство граждан, счи­та­ю­щих свое ма­те­ри­аль­ное положение плохим.

5) Более 2/3 опро­шен­ных граждан не счи­та­ют свое ма­те­ри­аль­ное положение хорошим.

**30.**

В стра­не Z в 2010 г. было про­ве­де­но со­цио­ло­ги­че­ское исследование. Со­вер­шен­но­лет­ним граж­да­нам за­да­ва­ли вопрос: «Бывает ли так, что в об­суж­де­нии со сво­и­ми род­ны­ми и зна­ко­мы­ми каких-либо про­блем вы ссы­ла­е­тесь на мне­ния ученых, на­уч­ные факты?» Ре­зуль­та­ты опро­са (в про­цен­тах от числа отвечавших) пред­став­ле­ны в гра­фи­че­ской форме.



Найдите в при­ве­ден­ном спис­ке выводы, ко­то­рые можно сде­лать на ос­но­ве диаграммы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) Никогда не об­ра­ща­ют­ся к на­уч­ным фак­там при об­суж­де­нии раз­лич­ных про­блем около по­ло­ви­ны опрошенных.

2) Редко об­ра­ща­ют­ся в об­суж­де­нии про­блем к на­уч­ным фак­там мень­ше опрошенных, чем те, ко­то­рые де­ла­ют это часто.

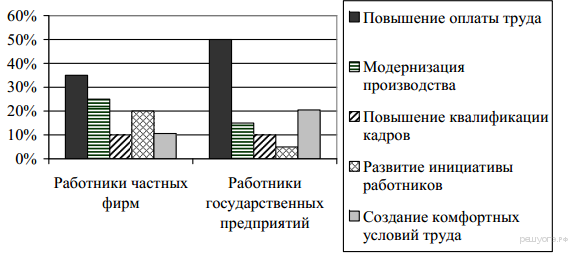
3) Затруднился в от­ве­те на во­прос каж­дый де­ся­тый опрошенный.

4) Редко ис­поль­зу­ют на­уч­ные факты при об­суж­де­нии про­блем менее трети опро­шен­ных граждан.

5) Часто ссы­ла­ют­ся на мне­ния уче­ных мень­ше опрошенных, чем те, ко­то­рые не де­ла­ют этого никогда

**31.**

В стране Z был проведён опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Какой способ увеличения производительности труда Вы считаете наиболее эффективным?». Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Процент тех, кто рассматривает повышение оплаты труда как эффективный способ увеличения производительности труда, больше среди работников государственных предприятий, чем среди работников частных предприятий.

2) Значение модернизации производства как эффективного способа увеличения производительности труда для работников частных фирм ниже, чем для работников государственных предприятий.

3) Процент тех, кто считает повышение квалификации кадров эффективным способом увеличения производительности труда, выше среди работников государственных предприятий, чем среди работников частных фирм.

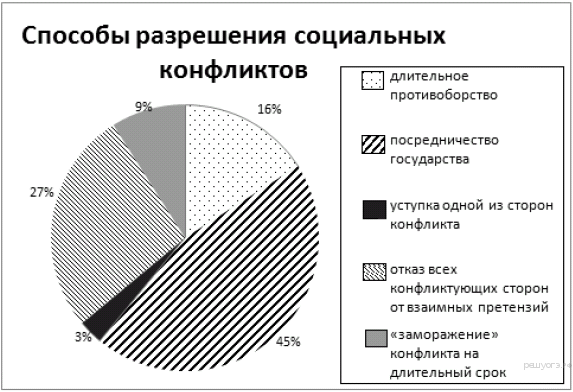
4) Равные доли работников частных фирм отмечают повышение квалификации работников и создание комфортных условий труда как наиболее эффективные способы увеличения производительности труда.

5) Мнение о повышении оплаты труда как наиболее эффективном способе увеличения производительности труда наиболее распространено среди работников обоих типов предприятий.

**32.**

Социологи про­ве­ли опрос со­вер­шен­но­лет­них граж­дан го­ро­да Z. Им за­да­ва­ли вопрос: «Какой из спо­со­бов раз­ре­ше­ния со­ци­аль­ных кон­флик­тов наи­бо­лее эффективный? ».

Результаты опро­са пред­став­ле­ны в виде диаграммы.



Найдите в приведённом спис­ке выводы, ко­то­рые можно сде­лать на ос­но­ве диаграммы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) Примерно по­ло­ви­на ре­спон­ден­тов считает, что по­сред­ни­че­ство го­су­дар­ства наи­бо­лее эф­фек­тив­но для раз­ре­ше­ния конфликта.

2) Абсолютное боль­шин­ство - 97% не счи­та­ют уступ­ку эф­фек­тив­ным сред­ством раз­ре­ше­ния конфликтов.

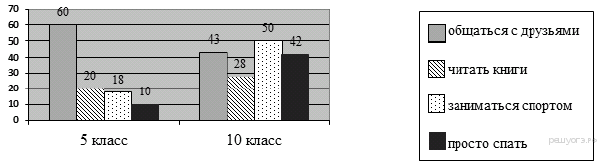
3) Отказ всех кон­флик­ту­ю­щих сто­рон от вза­им­ных пре­тен­зий счи­та­ют менее эффективным, чем дли­тель­ное про­ти­во­бор­ство в конфликте.

4) Только 3% ре­спон­ден­тов верят в то, что уступ­ки одной из сто­рон могут по­мочь в раз­ре­ше­нии со­ци­аль­но­го конфликта.

5) Самым эф­фек­тив­ным спо­со­бом раз­ре­ше­ния со­ци­аль­ных кон­флик­тов опро­шен­ные счи­та­ют отказ от вза­им­ных претензий.

**33.**

Целью со­цио­ло­ги­че­ско­го опро­са пя­ти­класс­ни­ков и де­ся­ти­класс­ни­ков было выяснить, как они про­во­дят своё сво­бод­ное от учебы время. Результаты опро­са (в % от числа опрошенных) пред­став­ле­ны в виде диаграммы.



Найдите в приведённом спис­ке выводы, ко­то­рые можно сде­лать на ос­но­ве диаграммы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) Большинство школь­ни­ков 5 и 10 клас­сов пред­по­чи­та­ют в сво­бод­ное время за­ни­мать­ся спортом.

2) Пятиклассники, в срав­не­нии с десятиклассниками, мень­ше вре­ме­ни об­ща­ют­ся с друзьями.

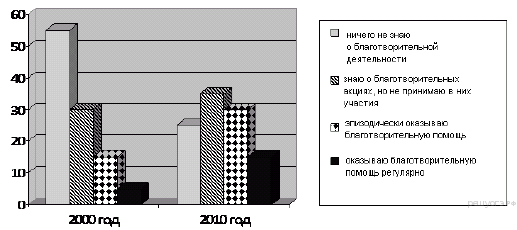
3) К 10 клас­су более чем в два с по­ло­ви­ной раза уве­ли­чи­ва­ет­ся число подростков, за­ни­ма­ю­щих­ся спортом.

4) Старшеклассники больше, чем пятиклассники, читают.

5) Примерно в че­ты­ре раза воз­рас­та­ет к 10 клас­су число подростков, пред­по­чи­та­ю­щих в сво­бод­ное время про­сто спать.

**34.**

В стра­не Z со­цио­ло­ги­че­ской служ­бой был проведён опрос, в ходе ко­то­ро­го вы­яс­ня­лось уча­стие со­вер­шен­но­лет­них граж­дан в бла­го­тво­ри­тель­ной деятельности. Результаты опро­са пред­став­ле­ны на диаграмме.



Найдите в приведённом спис­ке выводы, ко­то­рые можно сде­лать на ос­но­ве диаграммы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны

1) В 2010 году доля тех, кто ока­зы­ва­ет бла­го­тво­ри­тель­ную по­мощь эпизодически, была не­сколь­ко больше, чем доля тех, кто ни­че­го не знает о бла­го­тво­ри­тель­ной деятельности.

2) В 2000 году доля тех, кто знал о бла­го­тво­ри­тель­ной деятельности, но не при­ни­мал уча­стия в ней, была боль­ше чем в 2010 году.

3) Доля тех, кто ока­зы­ва­ет бла­го­тво­ри­тель­ную по­мощь эпизодически, за де­ся­ти­ле­тие вы­рос­ла в 2 раза.

4) В 2010 году более по­ло­ви­ны опро­шен­ных не при­ни­ма­ли уча­стие в бла­го­тво­ри­тель­ной деятельности.

5) За про­шед­шие 10 лет ко­ли­че­ство людей ока­зы­ва­ю­щих бла­го­тво­ри­тель­ную по­мощь регулярно, уменьшилось.

**35.**

В стра­не Z про­во­дил­ся опрос на тему: «Какие культурно-досуговые учреждения/мероприятия вы посещаете?». Ре­зуль­та­ты опро­са в про­цен­тах от числа от­ве­чав­ших пред­став­ле­ны в таблице.



Найдите в приведённом спис­ке выводы, ко­то­рые можно сде­лать на ос­но­ве таблицы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) Посещаемость культурно-досуговых учреждений/мероприятий возросла.

2) Около трети ре­спон­ден­тов в 2005 и 2013 годах по­се­ща­ли театры.

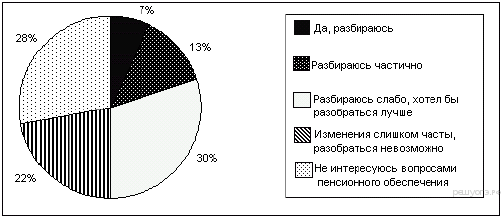
3) Наиболее по­пу­ляр­ны­ми как в 2005, так и в 2013 году были вы­ступ­ле­ния ар­ти­стов эстрады.

4) Наименее по­се­ща­е­мы­ми яв­ля­ют­ся кон­цер­ты сим­фо­ни­че­ской музыки.

5) Наиболее зна­чи­тель­но вы­рос­ла доля респондентов, по­се­ща­ю­щих кинотеатры.

**36.**

В стра­не Z со­цио­ло­ги­че­ской служ­бой был проведён опрос среди со­вер­шен­но­лет­них граж­дан в воз­расте 18-55 лет. Им за­да­ва­ли вопрос: «Знаете ли вы об из­ме­не­ни­ях в пен­си­он­ном законодательстве»?



Найдите в приведённом спис­ке выводы, ко­то­рые можно сде­лать на основе диаграммы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) Большинство опро­шен­ных плохо раз­би­ра­ют­ся в из­ме­не­ни­ях в пен­си­он­ном законодательстве.

2) Более трети опро­шен­ных не ин­те­ре­су­ют­ся во­про­сам пен­си­он­но­го обеспечения.

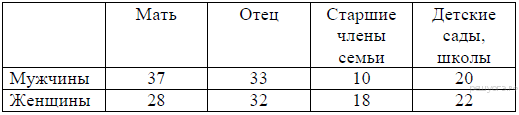
3) Около трети опро­шен­ных вы­ска­зы­ва­ют стрем­ле­ние лучше раз­би­рать­ся в во­про­сах пен­си­он­но­го законодательства.

4) Половина опро­шен­ных жа­лу­ет­ся на чрез­мер­ную ча­сто­ту из­ме­не­ний в пен­си­он­ном законодательстве.

5) Наи­мень­шая доля из числа опро­шен­ных ре­спон­ден­тов хо­ро­шо раз­би­ра­ет­ся в пен­си­он­ном законодательстве.

**37.**

В стра­не Z был проведён опрос среди со­вер­шен­но­лет­них жи­те­лей на тему: «Кто в первую очередь дол­жен за­ни­мать­ся вос­пи­та­ни­ем детей?». Ре­зуль­та­ты опро­са в про­цен­тах от числа от­ве­чав­ших пред­став­ле­ны в таблице.



Найдите в приведённом спис­ке выводы, ко­то­рые можно сде­лать на ос­но­ве таблицы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) Практически рав­ные ко­ли­че­ство опро­шен­ных как среди мужчин, так и среди жен­щин полагают, что в первую очередь вос­пи­та­ни­ем детей дол­жен за­ни­мать­ся отец.

2) Наименьшая часть опро­шен­ных среди жен­щин полагает, что в первую очередь вос­пи­та­ни­ем долж­ны за­ни­мать­ся в шко­лах и дет­ских садах.

3) Пятая часть опро­шен­ных жен­щин считает, что в первую очередь вос­пи­та­ни­ем детей долж­на за­ни­мать­ся мать.

4) Наименьшая часть опро­шен­ных муж­чин считает, что в первую очередь вос­пи­та­ни­ем детей долж­ны за­ни­мать­ся стар­шие члены семьи.

5) Более по­ло­ви­ны как среди опро­шен­ных мужчин, так и среди опро­шен­ных жен­щин считают, что в первую очередь вос­пи­та­ни­ем детей дол­жен за­ни­мать­ся один из родителей.

**38.**

В стра­не Z в 2010 году был проведён опрос об­ще­ствен­но­го мнения, в ходе ко­то­ро­го ре­спон­ден­там пред­ла­га­лось от­ве­тить на во­прос «Какие про­фес­сии вы счи­та­е­те наи­бо­лее пре­стиж­ны­ми и доходными?». Ре­зуль­та­ты опро­са (в про­цен­тах от числа отвечавших) пред­став­ле­ны в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Престижность  профессии, %  опрошенных | Доходность  профессии, %  опрошенных |
| юрист | 30 | 28 |
| экономист | 20 | 17 |
| медик | 15 | 5 |
| предприниматель | 12 | 20 |
| госслужащий | 10 | 15 |
| менеджер | 6 | 10 |
| военнослужащий | 3 | 2 |
| учёный | 2 | 0 |
| спортсмен | 1 | 3 |
| рабочий | 1 | 0 |

Найдите в приведённом спис­ке выводы, ко­то­рые можно сде­лать на ос­но­ве таблицы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) Почти треть жи­те­лей стра­ны Z счи­та­ет про­фес­сию юри­ста пре­стиж­ной и при­но­ся­щей хо­ро­ший доход.

2) Пятая часть жи­те­лей стра­ны Z считает, что про­фес­сия экономи­ста яв­ля­ет­ся наи­бо­лее престижной.

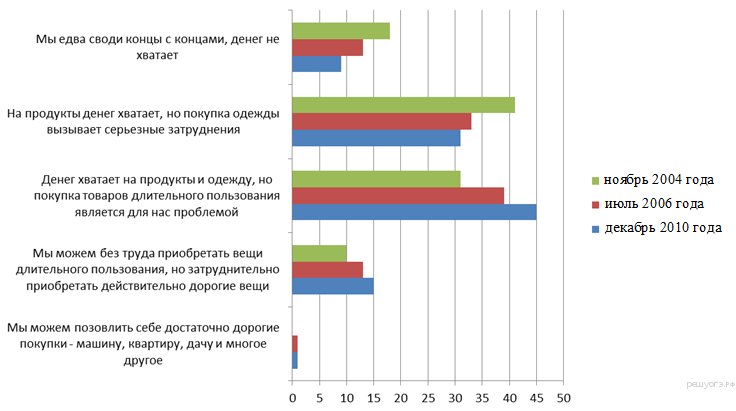
3) На­и­ме­нее до­ход­ной жи­те­ли стра­ны Z счи­та­ют го­су­дар­ствен­ную службу.

4) До­ход­ность про­фес­сии во­ен­но­слу­жа­ще­го по­зи­тив­но оце­ни­ва­ет треть жи­те­лей стра­ны Z.

5) Каж­дый де­ся­тый опро­шен­ный считает, что вы­со­кий доход может при­не­сти про­фес­сия менеджера.

**39.**

В стра­не Z в 2004, 2006 и 2010 годах были про­ве­де­ны опро­сы об­ще­ствен­но­го мнения, в ходе ко­то­ро­го ре­спон­ден­там пред­ла­га­лось от­ве­тить на во­прос «Как вы оце­ни­ва­е­те ма­те­ри­аль­ное со­сто­я­ние своей семьи?». Ре­зуль­та­ты опро­сов (в про­цен­тах от числа отвечавших) пред­став­ле­ны в диаграмме.



Найдите в приведённом спис­ке выводы, ко­то­рые можно сде­лать на ос­но­ве диаграммы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) Наи­бо­лее мно­го­чис­лен­ной яв­ля­ет­ся ка­те­го­рия граждан, ко­то­рые в со­сто­я­нии ре­гу­ляр­но осу­ществ­лять до­ро­го­сто­я­щие покупки.

2) Ко­ли­че­ство респондентов, ко­то­рые ис­пы­ты­ва­ют серьёзные эко­но­ми­че­ские затруднения, со­кра­ти­лось с 2004 по 2010 годы.

3) Почти по­ло­ви­на опро­шен­ных в 2010 году может поз­во­лить себе сво­бод­ное при­об­ре­те­ние про­дук­тов и одежды, но при­об­ре­те­ние то­ва­ров дли­тель­но­го поль­зо­ва­ния для них затруднено.

4) В 2009 году каж­дый пятый опро­шен­ный ис­пы­ты­вал за­труд­не­ния с по­куп­кой одежды.

5) Ко­ли­че­ство респондентов, ко­то­рые чув­ству­ют себя сво­бод­ны­ми в по­куп­ке то­ва­ров любой це­но­вой категории, кроме очень до­ро­гих вещей, возросло.

**40.**

В Рос­сии в 2010 году был проведён опрос об­ще­ствен­но­го мнения, в ходе ко­то­ро­го ре­спон­ден­там пред­ла­га­лось от­ве­тить на вопрос: «Какие про­фес­сии вы счи­та­е­те наи­бо­лее пре­стиж­ны­ми и доходными?» Ре­зуль­та­ты опро­са (в % от числа отвечавших) пред­став­ле­ны в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Престижность**  **профессии, %**  **опрошенных** | **Доходность**  **профессии, %**  **опрошенных** |
| юрист, адвокат, прокурор | 30 | 28 |
| экономист, финансист | 20 | 17 |
| медик | 15 | 5 |
| предприниматель,  бизнесмен | 12 | 20 |
| госслужащий | 10 | 15 |
| менеджер | 6 | 10 |
| военнослужащий | 3 | 2 |
| учёный | 2 | 0 |
| спортсмен | 1 | 3 |
| рабочий | 1 | 0 |

Найдите в приведённом спис­ке выводы, ко­то­рые можно сде­лать на ос­но­ве таблицы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) При­мер­но треть рос­си­ян счи­та­ет про­фес­сию юри­ста пре­стиж­ной и при­но­ся­щей хо­ро­ший доход.

2) Пятая часть рос­си­ян считает, что про­фес­сия фи­нан­си­ста яв­ля­ет­ся наи­бо­лее престижной.

3) На­и­ме­нее до­ход­ной рос­си­я­не счи­та­ют го­су­дар­ствен­ную службу.

4) До­ход­ность про­фес­сии во­ен­но­слу­жа­ще­го по­зи­тив­но оце­ни­ва­ет треть россиян.

5) Каж­дый де­ся­тый опро­шен­ный считает, что вы­со­кий доход может при­не­сти про­фес­сия менеджера.

**41.**

В го­су­дар­стве П. в 2003 и 2013 годах были про­ве­де­ны опросы об­ще­ствен­но­го мнения, в ходе ко­то­рых респондентам пред­ла­га­лось ответить на вопрос: «Какие формы по­ли­ти­че­ской активности вы используете?» Ре­зуль­та­ты опроса (в % от числа отвечавших) пред­став­ле­ны в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2003 г., %** | **2013 г., %** |
| обращения к властям | 14 | 20 |
| обращения в суд | 4 | 10 |
| обращения в СМИ | 8 | 15 |
| участие в митингах,  демонстрациях | 15 | 16 |
| участие в забастовках,  акциях протеста | 23 | 15 |
| готовность взять­ся за  оружие, пойти на  баррикады | 26 | 10 |
| не участвую | 10 | 14 |

Найдите в приведённом спис­ке выводы, ко­то­рые можно сде­лать на основе таблицы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) В стра­не П. на­блю­да­ет­ся высокий уро­вень политической активности.

2) В 2013 году треть опро­шен­ных была го­то­ва взяться за ору­жие и ис­поль­зо­вать силовые ме­то­ды влияния на власть.

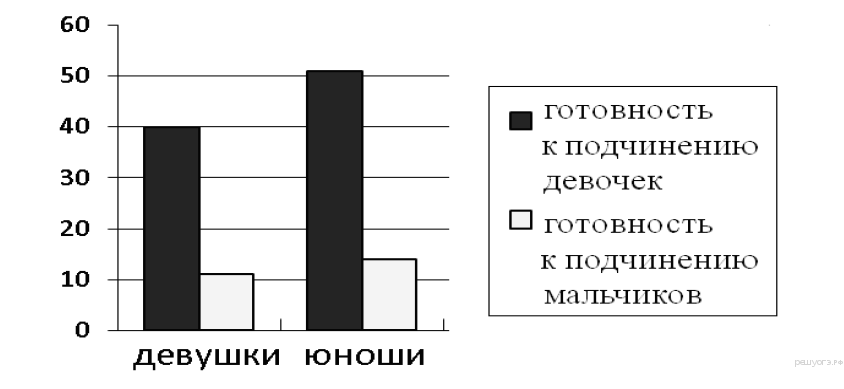
3) В 2003 году каж­дый десятый опро­шен­ный указал, что не ис­поль­зу­ет указанные формы по­ли­ти­че­ско­го участия.

4) Об­ра­ще­ние к вла­стям опрошенные на­зва­ли наиболее дей­ствен­ной формой по­ли­ти­че­ско­го участия.

5) К 2013 году роль СМИ в по­ли­ти­че­ском участии граж­дан повысилась.

**42.**

Социологический центр, изу­ча­ю­щий осо­бен­но­сти ген­дер­но­го по­ве­де­ния со­вре­мен­ных муж­чин и женщин, провёл опрос груп­пы вы­пуск­ни­ков рос­сий­ских вузов. Цель опро­са — выяснить, какие ка­че­ства нужно вос­пи­ты­вать в со­вре­мен­ных маль­чи­ках и девочках. Ре­зуль­та­ты опро­са (в % от числа опрошенных) пред­став­ле­ны в виде диаграммы.



Найдите в приведённом спис­ке выводы, ко­то­рые можно сде­лать на основе диаграммы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) Боль­шин­ство юно­шей и де­ву­шек считают, что уме­ние усту­пить парт­не­ру важно вос­пи­ты­вать в со­вре­мен­ных мальчиках.

2) Более по­ло­ви­ны опро­шен­ных юно­шей счи­та­ют важ­ным вос­пи­та­ние по­кор­но­сти у девочек.

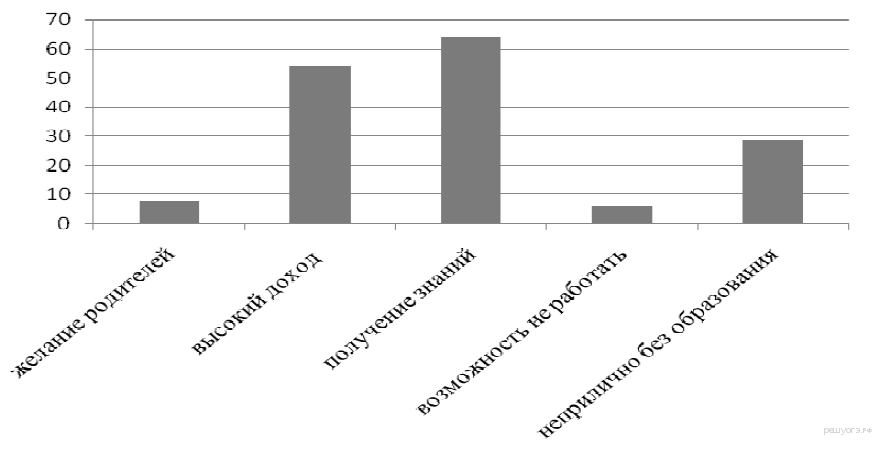
3) Менее по­ло­ви­ны опро­шен­ных де­ву­шек счи­та­ют ак­ту­аль­ным вос­пи­та­ние го­тов­но­сти к под­чи­не­нию в со­вре­мен­ных мальчиках.

4) Рав­ные доли де­ву­шек и юно­шей счи­та­ют важ­ным вос­пи­та­ние го­тов­но­сти к под­чи­не­нию у обоих полов.

5) Юноши склон­ны чаще тре­бо­вать го­тов­но­сти под­чи­нять­ся от девочек, чем от мальчиков.

**43.**

В стра­не А было про­ве­де­но со­цио­ло­ги­че­ское ис­сле­до­ва­ние среди молодёжи о мо­ти­вах по­лу­че­ния выс­ше­го образования. Ре­зуль­та­ты опро­са (в % от числа опрошенных) пред­став­ле­ны в виде диаграммы.



Найдите в приведённом спис­ке выводы, ко­то­рые можно сде­лать на ос­но­ве диаграммы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) Около трети опро­шен­ной молодёжи считает, что оста­вать­ся без об­ра­зо­ва­ния в со­вре­мен­ном об­ще­стве неприлично.

2) Об­ра­зо­ва­ние поз­во­ля­ет жить не работая, по мне­нию чет­вер­ти опрошенных.

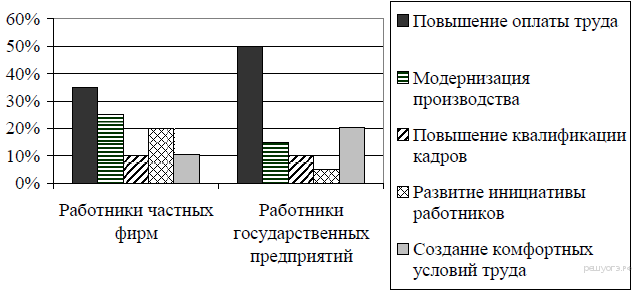
3) Боль­шин­ство вы­пуск­ни­ков про­дол­жа­ют учёбу в выс­ших учеб­ных за­ве­де­ни­ях по же­ла­нию родителей.

4) По­ло­ви­на стар­ше­класс­ни­ков по­сту­па­ет в выс­шие учеб­ные заведения, чтобы в бу­ду­щем иметь вы­со­кий доход.

5) Самый распространённый среди молодёжи мотив по­ступ­ле­ния в вуз – по­лу­че­ние про­фес­си­о­наль­ных знаний.

**44.**

В стра­не Z был проведён опрос об­ще­ствен­но­го мнения. Гражданам, участ­ву­ю­щим в опросе, был задан вопрос: «Какой спо­соб уве­ли­че­ния про­из­во­ди­тель­но­сти труда Вы счи­та­е­те наи­бо­лее эффективным?». Ре­зуль­та­ты опро­са (в % от числа опрошенных) пред­став­ле­ны в виде диаграммы.



Найдите в приведённом спис­ке выводы, ко­то­рые можно сде­лать на ос­но­ве диаграммы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) Про­цент тех, кто рас­смат­ри­ва­ет по­вы­ше­ние опла­ты труда как эф­фек­тив­ный спо­соб уве­ли­че­ния про­из­во­ди­тель­но­сти труда, боль­ше среди ра­бот­ни­ков го­су­дар­ствен­ных предприятий, чем среди ра­бот­ни­ков част­ных предприятий.

2) Зна­че­ние мо­дер­ни­за­ции про­из­вод­ства как эф­фек­тив­но­го спо­со­ба уве­ли­че­ния про­из­во­ди­тель­но­сти труда для ра­бот­ни­ков част­ных фирм ниже, чем для ра­бот­ни­ков го­су­дар­ствен­ных предприятий.

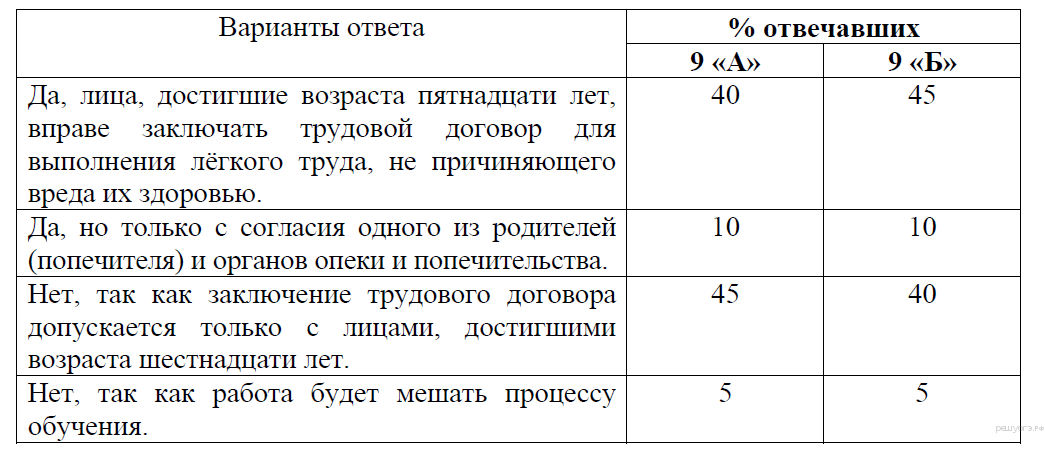
3) Про­цент тех, кто счи­та­ет по­вы­ше­ние ква­ли­фи­ка­ции кад­ров эф­фек­тив­ным спо­со­бом уве­ли­че­ния про­из­во­ди­тель­но­сти труда, выше среди ра­бот­ни­ков го­су­дар­ствен­ных предприятий, чем среди ра­бот­ни­ков част­ных фирм.

4) Рав­ные доли ра­бот­ни­ков част­ных фирм от­ме­ча­ют по­вы­ше­ние ква­ли­фи­ка­ции ра­бот­ни­ков и со­зда­ние ком­форт­ных усло­вий труда как наи­бо­лее эф­фек­тив­ные спо­со­бы уве­ли­че­ния про­из­во­ди­тель­но­сти труда.

5) Мне­ние о по­вы­ше­нии опла­ты труда как наи­бо­лее эф­фек­тив­ном спо­со­бе уве­ли­че­ния про­из­во­ди­тель­но­сти труда наи­бо­лее рас­про­стра­не­но среди ра­бот­ни­ков обоих типов предприятий.

**45.**

Учащиеся 9 «А» и 9 «Б» клас­сов ре­ша­ли об­ще­ство­вед­че­скую задачу: «15-летний Иван учит­ся в 9 классе. Он хочет по­ра­бо­тать в сво­бод­ное от учёбы время. Впра­ве ли он за­клю­чить тру­до­вой договор?» Ре­зуль­та­ты вы­пол­не­ния за­да­чи (в % от числа ре­шав­ших задачу) при­ве­де­ны в таблице.



Найдите в приведённом спис­ке выводы, ко­то­рые можно сде­лать на ос­но­ве таблицы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) Наи­мень­шая доля уче­ни­ков в каж­дом из клас­сов вы­бра­ли пра­виль­ный ответ.

2) Уче­ни­ки 9 «Б» вы­пол­ни­ли ра­бо­ту лучше, чем уче­ни­ки 9 «А», обос­но­вав свой ответ тем, что это дол­жен быть лёгкий труд, не при­чи­ня­ю­щий вреда их здоровью.

3) Уче­ни­ки 9 «А» вы­пол­ни­ли ра­бо­ту лучше, чем уче­ни­ки 9 «Б», указав, что за­клю­че­ние тру­до­во­го до­го­во­ра до­пус­ка­ет­ся с лицами, до­стиг­ши­ми воз­рас­та шест­на­дца­ти лет.

4) Лишь каж­дый де­ся­тый из уча­щих­ся обоих клас­сов ука­зал пра­виль­ное усло­вие за­клю­че­ния тру­до­во­го договора.

5) В 9 «Б» пра­виль­ный ответ дали боль­ше учащихся, чем в 9 «А».

**46.**

Социологические служ­бы стра­ны Z про­ве­ли опрос об­ще­ствен­но­го мнения. Гражданам, участ­ву­ю­щим в опросе, был задан вопрос: «Какой метод сти­му­ли­ро­ва­ния тру­до­вой ак­тив­но­сти ра­бот­ни­ков Вы счи­та­е­те наи­бо­лее эффективным?» Результаты опро­са (в % от числа опрошенных) пред­став­ле­ны в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наиболее эф­фек­тив­ные ме­то­ды стимулирования**  **трудовой ак­тив­но­сти работников** | **Мужчины** | **Женщины** |
| Премирование ра­бот­ни­ков по ито­гам месяца, года | 35% | 50% |
| Организация со­рев­но­ва­ния работников | 25% | 15% |
| Перевод ра­бот­ни­ков на сдель­ную за­ра­бот­ную плату | 10% | 10% |
| Возможности профессионального  совершенствования и ка­рьер­но­го роста | 20% | 5% |
| Создание ком­форт­ных усло­вий труда | 10% | 20% |

Найдите в приведённом спис­ке выводы, ко­то­рые можно сде­лать на ос­но­ве таблицы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) Доля тех, кто рас­смат­ри­ва­ет со­рев­но­ва­ние ра­бот­ни­ков как эф­фек­тив­ный метод сти­му­ли­ро­ва­ния тру­до­вой ак­тив­но­сти персонала, выше среди мужчин, чем среди женщин.

2) Доля тех, кто счи­та­ет воз­мож­но­сти про­фес­си­о­наль­но­го и ка­рьер­но­го роста эф­фек­тив­ным ме­то­дом сти­му­ли­ро­ва­ния тру­до­вой активности, выше среди женщин, чем среди мужчин.

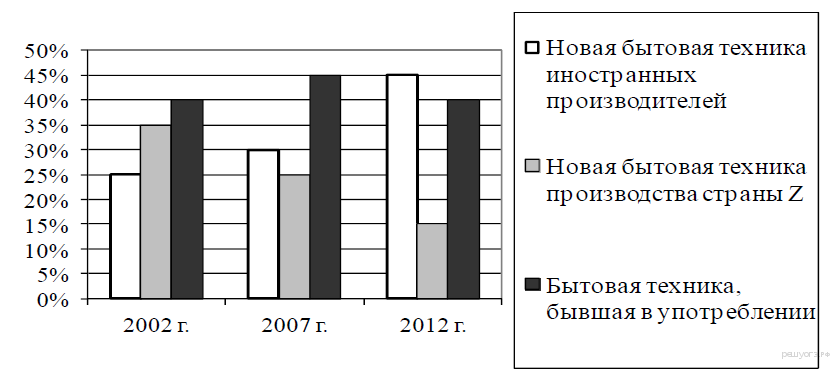
3) Зна­че­ние пе­ре­хо­да к сдель­ной за­ра­бот­ной плате как ме­то­да сти­му­ли­ро­ва­ния тру­до­вой ак­тив­но­сти ра­бот­ни­ков для муж­чин выше, чем для женщин.

4) Муж­чи­ны в рав­ной мере от­ме­ча­ют пе­ре­ход к сдель­ной за­ра­бот­ной плате и со­зда­ние ком­форт­ных усло­вий труда как эф­фек­тив­ные ме­то­ды сти­му­ли­ро­ва­ния тру­до­вой ак­тив­но­сти работников.

5) И мужчины, и жен­щи­ны счи­та­ют пре­ми­ро­ва­ние наи­бо­лее эф­фек­тив­ным ме­то­дом сти­му­ли­ро­ва­ния тру­до­вой ак­тив­но­сти работников.

**47.**

Статистические служ­бы стра­ны Z изу­чи­ли ди­на­ми­ку про­даж бы­то­вой тех­ни­ки в пе­ри­од с 2002 по 2012 г. Ре­зуль­та­ты изу­че­ния (в % от числа опрошенных) пред­став­ле­ны в виде диаграммы.



Найдите в приведённом спис­ке выводы, ко­то­рые можно сде­лать на ос­но­ве диаграммы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) Спрос на по­дер­жан­ную бы­то­вую тех­ни­ку за 10 лет вырос в 2 раза.

2) В пе­ри­од с 2007 по 2012 г. наи­боль­шие темпы роста были за­фик­си­ро­ва­ны на рынке про­даж новой бы­то­вой тех­ни­ки ино­стран­но­го производства.

3) В 2002 г. по­дер­жан­ная бы­то­вая тех­ни­ка была в ли­де­рах продаж.

4) В пе­ри­од с 2002 по 2012 г. на рынке про­даж бы­то­вой тех­ни­ки про­из­вод­ства стра­ны Z от­ме­чал­ся подъём.

5) В 2012 г. рынок по­дер­жан­ной бы­то­вой тех­ни­ки рос быстрее, чем рынок новой бы­то­вой техники.

**48.**

В 2000 г. и 2010 г. фонд изу­че­ния об­ще­ствен­но­го мне­ния провёл среди граж­дан стра­ны Z опрос: «Существует ли в стра­не Z пра­во­вое государство?». По­лу­чен­ные ре­зуль­та­ты (в % от числа опрошенных) пред­став­ле­ны в виде диаграммы.



Найдите в приведённом спис­ке выводы, ко­то­рые можно сде­лать на ос­но­ве диаграммы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) Около трети опро­шен­ных в 2000 г. и в 2010 г. не счи­та­ют стра­ну Z пра­во­вым государством.

2) В обоих опро­сах доля тех, кто счи­та­ет стра­ну Z пра­во­вым государством, выше, чем от­ри­ца­ю­щих это.

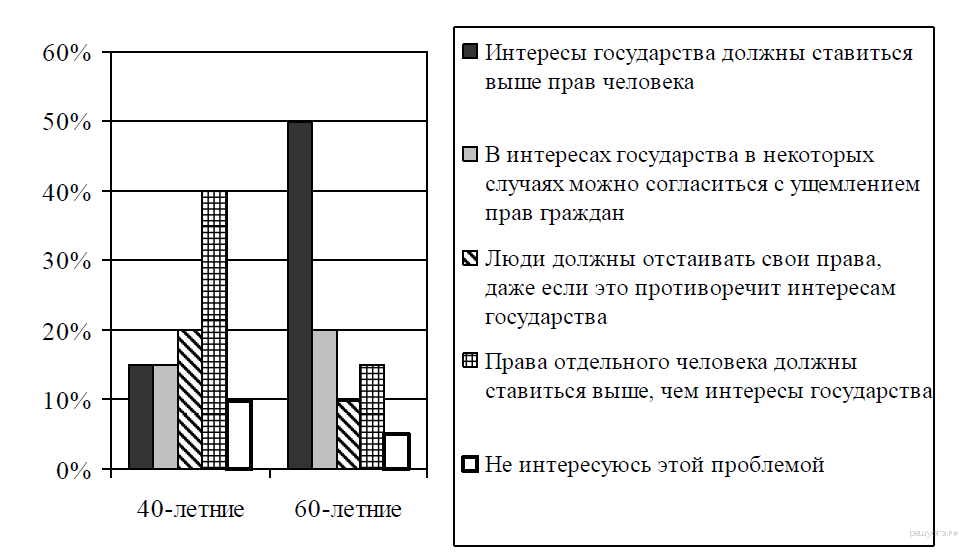
3) Боль­шин­ство опро­шен­ных свя­зы­ва­ют пра­во­вое го­су­дар­ство с де­я­тель­но­стью парламента.

4) В 2010 г. боль­ше опрошенных, чем в 2000 г., смог­ли от­ве­тить на по­став­лен­ный во­прос и пра­виль­но обос­но­вать свой выбор.

5) В 2010 г. в срав­не­нии с 2000 г. вдвое воз­рос­ла доля опрошенных, пра­виль­но по­ни­ма­ю­щих сущ­ность пра­во­во­го государства.

**49.**

В стра­не Z был проведён опрос со­вер­шен­но­лет­них граж­дан о том, какой под­ход к про­бле­ме прав че­ло­ве­ка яв­ля­ет­ся более правильным. Ре­зуль­та­ты опро­са по двум воз­раст­ным груп­пам (в % от числа отвечавших) пред­став­ле­ны в диаграмме.



Найдите в приведённом спис­ке выводы, ко­то­рые можно сде­лать на ос­но­ве диаграммы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) Наи­боль­шая доля опро­шен­ных в воз­расте 40 лет считает, что люди долж­ны от­ста­и­вать свои права, даже если это про­ти­во­ре­чит ин­те­ре­сам государства.

2) Доля тех, кто считает, что люди долж­ны от­ста­и­вать свои права, даже если это про­ти­во­ре­чит ин­те­ре­сам государства, среди 40-летних ниже, чем среди 60-летних.

3) Среди 40-летних опро­шен­ных доля тех, кто считает, что в ин­те­ре­сах го­су­дар­ства в от­дель­ных слу­ча­ях можно со­гла­сить­ся с ущем­ле­ни­ем прав граждан, выше доли тех, кто считает, что права че­ло­ве­ка выше ин­те­ре­сов государства.

4) Оди­на­ко­вые доли 40-летних опро­шен­ных считают, что ин­те­ре­сы го­су­дар­ства важ­нее прав че­ло­ве­ка и что в ин­те­ре­сах го­су­дар­ства в от­дель­ных слу­ча­ях можно со­гла­сить­ся с ущем­ле­ни­ем прав граждан.

5) Наи­мень­шие доли опро­шен­ных каж­дой из групп не ин­те­ре­су­ют­ся этой проблемой.

**50.**

Учёные опро­си­ли 25-летних и 55-летних граж­дан стра­ны Z. Им за­да­ва­ли вопрос: «Как Вы считаете, чья обя­зан­ность вести до­маш­нее хозяйство?» Ре­зуль­та­ты опро­сов (в % от числа отвечавших) при­ве­де­ны на диаграмме.



Найдите в приведённом спис­ке выводы, ко­то­рые можно сде­лать на ос­но­ве диаграммы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) Среди тех, кто считает, что муж и жена долж­ны в рав­ной мере участ­во­вать в ве­де­нии до­маш­не­го хозяйства, боль­ше 25-летних, чем 55-летних респондентов.

2) Рав­ные доли опро­шен­ных обеих групп считают, что ве­де­ние до­маш­не­го хо­зяй­ства — обя­зан­ность мужа.

3) Среди тех, кто считает, что ве­де­ние до­маш­не­го хо­зяй­ства — обя­зан­ность жены, боль­ше 25-летних, чем 55-летних респондентов.

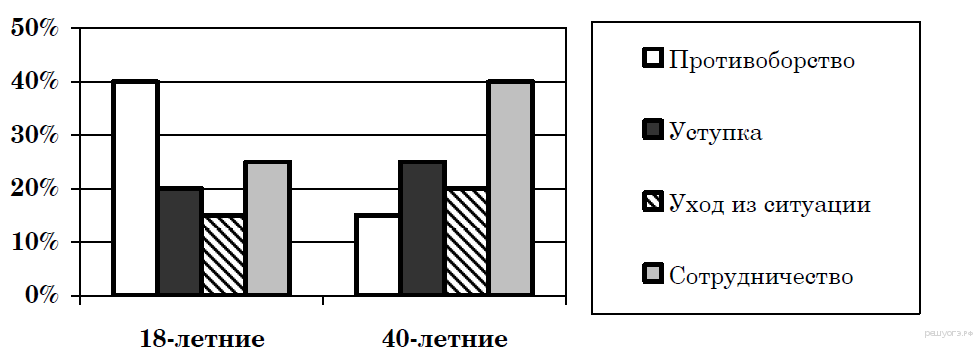
4) Среди 55-летних ре­спон­ден­тов мень­ше тех, кто считает, что ве­де­ние до­маш­не­го хо­зяй­ства — обя­зан­ность мужа, чем тех, кто считает, что всё за­ви­сит от кон­крет­ных обстоятельств.

5) Доля ис­пы­тав­ших за­труд­не­ние при от­ве­те на во­прос выше среди 25-летних, чем среди 55-летних респондентов.

**51.**

Учёные стра­ны Z про­ве­ли опрос груп­пы граждан. Был задан вопрос: «Какой спо­соб по­ве­де­ния в меж­лич­ност­ном кон­флик­те вы счи­та­е­те наи­бо­лее эффективным?»

Результаты опро­са (в % от числа опрошенных) пред­став­ле­ны в виде диаграммы.



Найдите в приведённом спис­ке выводы, ко­то­рые можно сде­лать на ос­но­ве диаграммы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) Боль­шая доля 40-летних вы­би­ра­ет противоборство, чем уход из ситуации.

2) Про­ти­во­бор­ство вы­би­ра­ет мень­ше 40-летних, чем 18-летних.

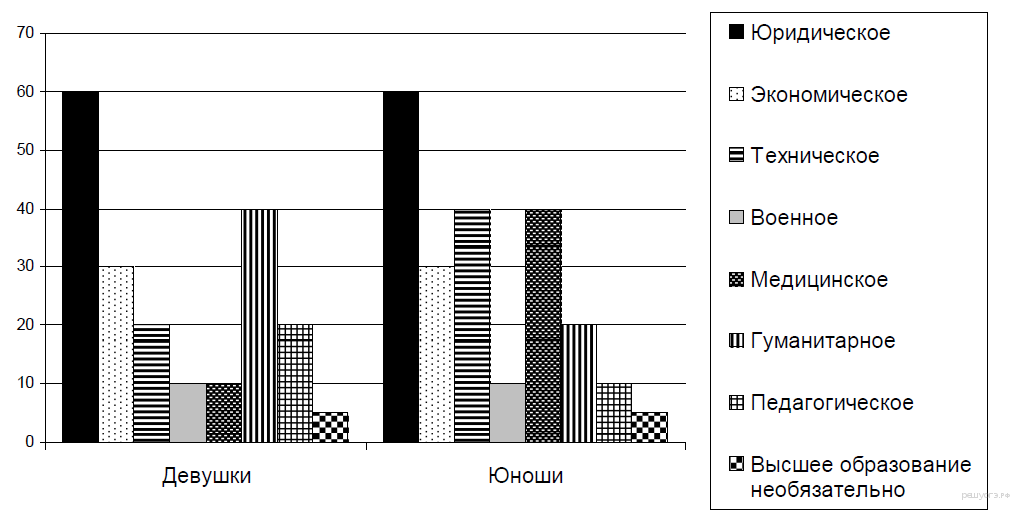
3) Среди 18-летних со­труд­ни­че­ство более популярно, чем уход из ситуации.

4) Оди­на­ко­вые доли опро­шен­ных обеих групп вы­би­ра­ют уступ­ку как наи­бо­лее эф­фек­тив­ный спо­соб по­ве­де­ния в конфликте.

5) Уход из си­ту­а­ции наи­бо­лее по­пу­ля­рен среди обеих групп опрошенных.

**52.**

Учёные опро­си­ли со­вер­шен­но­лет­них граж­дан стра­ны Z. Юно­шам и де­вуш­кам за­да­ва­ли во­прос «Какое выс­шее образование, на Ваш взгляд, даёт се­год­ня мо­ло­дым людям боль­ше воз­мож­но­стей для до­сти­же­ния успеха?» (можно было вы­брать не более трёх ответов). Результаты опро­сов (в % от числа отвечавших) при­ве­де­ны на диаграмме.



Найдите в приведённом спис­ке выводы, ко­то­рые можно сде­лать на ос­но­ве диаграммы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) Боль­шин­ство опро­шен­ных в обеих груп­пах считают, что выс­шее об­ра­зо­ва­ние не­обя­за­тель­но для до­сти­же­ния жиз­нен­но­го успеха.

2) Среди тех, кто считают, что мо­ло­дым людям даёт боль­ше воз­мож­но­стей для до­сти­же­ния жиз­нен­но­го успе­ха гу­ма­ни­тар­ное образование, боль­ше юношей, чем девушек.

3) Доля тех, кто считают, что мо­ло­дым людям даёт боль­ше воз­мож­но­стей для до­сти­же­ния жиз­нен­но­го успе­ха ме­ди­цин­ское образование, выше среди юношей, чем среди девушек.

4) Рав­ные доли опро­шен­ных де­ву­шек считают, что мо­ло­дым людям даёт боль­ше воз­мож­но­стей для до­сти­же­ния жиз­нен­но­го успе­ха тех­ни­че­ское и пе­да­го­ги­че­ское образование.

5) Рав­ные доли опро­шен­ных обеих групп ответили, что мо­ло­дым людям даёт боль­ше воз­мож­но­стей для до­сти­же­ния жиз­нен­но­го успе­ха эко­но­ми­че­ское образование.

**53.**

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры ука­жи­те в по­ряд­ке возрастания.*

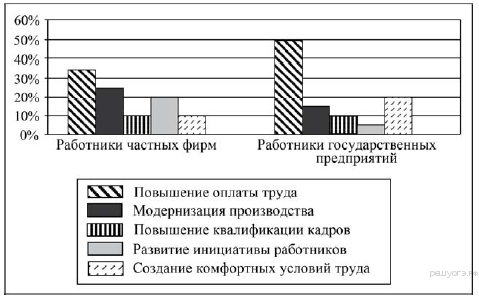
1) Доля тех, кто рассматривает повышение оплаты труда как эффективный способ увеличения производительности труда, больше среди работников государственных предприятий, чем среди работников частных предприятий.

2) Значение модернизации производства как эффективного способа увеличения производительности труда для работников частных фирм ниже, чем для работников государственных предприятий.

3) Доля тех, кто считает повышение квалификации кадров эффективным способом увеличения производительности труда, выше среди работников государственных предприятий, чем среди работников частных фирм.

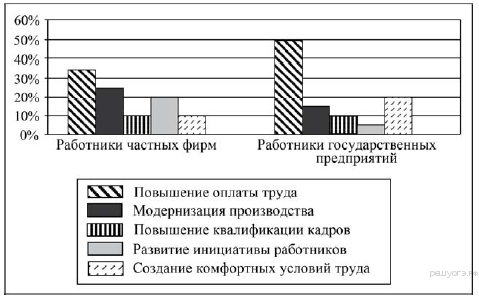
4) Равные доли работников частных фирм отмечают повышение квалификации работников и создание комфортных условий труда как наиболее эффективные способы увеличения производительности труда.

5) Мнение о повышении оплаты труда как наиболее эффективном способе увеличения производительности труда наиболее распространено среди работников обоих типов предприятий.



**54.**

Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Результаты опро­сов (в % от числа отвечавших) при­ве­де­ны на диаграмме.



Найдите в приведённом спис­ке выводы, ко­то­рые можно сде­лать на ос­но­ве диаграммы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) Большинство работников связывают повышение производительности труда с научно-техническим прогрессом.

2) Проблема повышения квалификации в равной мере неактуальна для работников как частных фирм, так и государственных предприятий.

3) Модернизация производства позволяет повысить заработную плату работников.

4) Материальные стимулы являются ведущими для значительной доли опрошенных.

5) Успешность фирмы зависит от уровня её технической оснащённости.