**Задание по теме: Факты и суждения (часть 2).**

**В каждом задании:**

1. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой;
2. Определите, какие положения текста:

1) отражают факты

2) выражают мнения

1. Запишите в таб­ли­цу цифры, обо­зна­ча­ю­щие ха­рак­тер со­от­вет­ству­ю­щих положений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**7.**

(A) С начала 2000-х гг. в стране Z проводятся политические реформы. (Б) Отрадно, что в ходе реформ появились новые политические партии, стали свободно действовать средства массовой информации. (B) Социологические опросы показали, что большинство граждан поддерживают политический курс правительства.

**8.**

(A) Редакция из­вест­но­го журнала опро­си­ла читателей о том, как они оце­ни­ва­ют политическую си­ту­а­цию в стране. (Б) К сожалению, мно­гие граждане за­яви­ли о пол­ном отсутствии ин­те­ре­са к политике. (B) Очевидно, пра­ви­тель­ству и по­ли­ти­че­ским партиям сле­ду­ет приложить уси­лия для по­вы­ше­ния политической ин­фор­ми­ро­ван­но­сти и ак­тив­но­сти граждан.

**9.**

(А) В России действуют десятки политических партий и движений. (Б) Следует учитывать, что успех политической партии во многом определяется её способностью реагировать на меняющиеся потребности общества. (В) Политические деятели никогда не должны забывать о привлечении потенциальных избирателей.

**10.**

(А) Плохо, когда подростки не видят разницы между поступками и проступками. (Б) Иногда на «спор» они делают «нечто героическое», вызывающее восхищение друзей. (В) Надо понимать, что неправомерные действия не являются поступками в героическом смысле этого слова.

**11.**

(А) В период финансово-экономического кризиса безработица в ряде стран возросла. (Б) По данным статистики, среди тех, кто не имеет работы, много молодых. (В) Это отрицательно влияет на темпы экономического развития.

**12.**

(А) Нынешняя Конституция нашей страны была принята на общегосударственном референдуме. (Б) Принятие этого документа способствовало развитию демократии в нашей стране. (В) Одна из глав Конституции посвящена правам и свободам человека и гражданина.

**13.**

(А) Со­сто­яв­ший­ся недавно кон­гресс представителей науки не оправ­дал ожиданий. (Б) Мно­гие известные уче­ные не при­ня­ли в нем участие. (В) От­дель­ные доклады были по­верх­ност­ны­ми и бездоказательными.

**14.**

(А) Закон «Об образовании» был принят в нашей стране в начале 90-х годов. (Б) Предусмотренное им многообразие типов школ способствует более полному учету интересов учащихся. (В) Вместе с тем разрешенное обучение на дому не всегда обеспечивает полноценное образование.

**15.**

(А) Периодические экономические кризисы оздоровляют хозяйственную ситуацию. (Б) В ходе Великой депрессии начала прошлого века разорилось много промышленных предприятий. (В) Это открыло дорогу новому экономическому подъему.

**16.**

(А) В государстве Н. была зарегистрирована новая политическая партия. (Б) В ее программе есть требование изменить избирательный закон. (В) Такое изменение положительно повлияет на политическую жизнь в стране.

**17.**

(А) Сложившаяся в стране М. правовая система не отражает стремление общества к правовому государству. (Б) Вся политическая власть в стране сосредоточена в руках президента. (В) Ему подчиняются правительство и парламент.

**18.**

(А) Ученые многих стран изучают процесс глобального потепления. (Б) Вряд ли его последствия отрицательно скажутся на общественном развитии. (В) Вкладывать большие средства в развитие этого научного направления нецелесообразно.

**19.**

(А) Со­цио­ло­ги­че­ские опро­сы показывают, что люди все реже чи­та­ют книги. (Б) Это от­ри­ца­тель­но вли­я­ет на общий кру­го­зор и ин­тел­лек­ту­аль­ное раз­ви­тие человека. (В) В пер­спек­ти­ве доля об­ра­зо­ван­ных людей может зна­чи­тель­но снизиться.

**20.**

Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого обозначено соответствующей буквой.

(А) По данным социологических исследований, мужчины стали больше времени уделять семейным обязанностям. (Б) Мужчины нередко берут на себя даже уход за младенцами. (В) Такое поведение мужчин способствует укреплению семьи.

**21.**

(А) Современная наука утверждает, что жизнь на планете Земля появилась около 4,7 млрд лет назад. (Б) Первые люди на планете появились около 3 млрд лет назад. (В) Принято считать, что человек не мог стать творцом окружающего его мира.

**22.**

(А) Инстинкты и рефлексы присущи как человеку, так и животному. (Б) Считается, что человеку необходимо осознавать, в чем именно он нуждается, чтобы удовлетворять свои потребности. (В) Это чисто человеческое качество, не присущее животным.

**23.**

(А) Животные, по сравнению с человеком, обладают более развитой мускулатурой. (Б) Человек физически слабее, чем многие представители животного мира. (В) Можно сказать, что характеристика физического развития подходит и к понятию «человек», и к понятию «животное».

**24.**

(А) Глобализация мировой экономики — это противоречивый процесс, который имеет и положительные, и отрицательные последствия. (Б) Исчезновение биологических видов является негативным последствием глобализации. (В) Сам по себе переход к информационному обществу не является глобальной проблемой.

**25.**

(А) Формирование личности происходит под влиянием социального окружения. (Б) Принято считать, что человек личностью не рождается, а становится. (В) В формировании личности играют роль и природные способности.

**26.**

(А) Животные, по сравнению с человеком, обладают более развитой мускулатурой. (Б) Человек физически слабее, чем многие представители животного мира. (В) Можно сказать, что характеристика физического развития подходит и к понятию «человек», и к понятию «животное».

**27.**

(А) Глобализация мировой экономики — это противоречивый процесс, который имеет и положительные, и отрицательные последствия. (Б) Исчезновение биологических видов является негативным последствием глобализации. (В) Сам по себе переход к информационному обществу не является глобальной проблемой.

**28.**

(А) Формирование личности происходит под влиянием социального окружения. (Б) Принято считать, что человек личностью не рождается, а становится. (В) В формировании личности играют роль и природные способности.

**29.**

(А) В период финансово-экономического кризиса безработица в ряде стран возросла. (Б) По данным статистики, среди тех, кто не имеет работы, много молодых. (В) Это отрицательно влияет на темпы экономического развития.

**30.**

(А) Нынешняя Конституция нашей страны была принята на общегосударственном референдуме. (Б) Принятие этого документа способствовало развитию демократии в нашей стране. (В) Одна из глав Конституции посвящена правам и свободам человека и гражданина.

**31.**

(А)Мария окончила институт и работает бухгалтером. (Б)Она много времени тратит на чтение профессиональной литературы, освоение новых компьютерных программ и отслеживает изменения в законодательстве. (В)Она правильно поступает: работнику необходимо заниматься самообразованием, чтобы быть конкурентоспособным в профессиональной сфере.

**32.**

(А) То­таль­ная ав­то­ма­ти­за­ция и ро­бо­ти­за­ция ин­фор­ма­ци­он­но­го об­ще­ства обост­ря­ет и без того серьёзную про­бле­му безработицы. (Б) В 1990 г. в США по­ло­ви­на ав­то­мо­би­лей была со­бра­на с по­мо­щью автоматов, ро­бо­ты лик­ви­ди­ро­ва­ли около 1 млн ра­бо­чих мест. (В) По мне­нию не­ко­то­рых специалистов, ЭВМ к концу XX сто­ле­тия при­ве­дут к со­кра­ще­нию чис­лен­но­сти про­мыш­лен­ных ра­бо­чих на 40%, а кон­тор­ских слу­жа­щих — на 1/3.

**33.**

(А) Идея до­ми­ни­ру­ю­щей роли элек­трон­ной тех­ни­ки и ин­фор­ма­ти­ки раз­ви­ва­лась с конца 1960-х годов. (Б) С на­ча­ла 1980-х годов за­кре­пил­ся тер­мин «информационное общество». (В) Ин­фор­ма­ци­он­ное об­ще­ство, как правило, используется как обобщённое понятие, охва­ты­ва­ю­щее все сто­ро­ны жизни.

**34.**

(А) Каж­дый воз­раст хорош по-своему. (Б) Под­рост­ко­вый воз­раст — пе­ре­ход­ный период, ко­то­рый ха­рак­те­ри­зу­ет­ся рядом фи­зи­че­ских изменений. (В) Также в это время про­ис­хо­дит раз­ви­тие лич­но­сти человека.

**35.**

(А) Среди со­ци­аль­ных ин­сти­ту­тов со­вре­мен­но­го об­ще­ства об­ра­зо­ва­ние иг­ра­ет одну из важ­ней­ших ролей. (Б) Учёные счи­та­ют целью образования, при­об­ще­ние ин­ди­ви­да к до­сти­же­ни­ям че­ло­ве­че­ской цивилизации, со­хра­не­ние её куль­тур­но­го достояния. (В) Во мно­гих стра­нах лик­ви­ди­ро­ва­на неграмотность, мас­со­вое рас­про­стра­не­ние по­лу­чи­ли сред­нее и выс­шее образование, об­ра­зо­ва­ние стало до­ступ­ным для ши­ро­ких слоёв населения.

**36.**

(А) Учёные на­зы­ва­ют пра­во­вым такое государство, в ко­то­ром обес­пе­че­ны и за­щи­ще­ны права и сво­бо­ды че­ло­ве­ка и гражданина. (Б) Но всё же такое го­су­дар­ство пока толь­ко остаётся иде­а­лом для человечества. (В) За­чат­ки пред­став­ле­ний о пра­во­вом го­су­дар­стве воз­ник­ли еще у фи­ло­со­фов Древ­ней Греции.

**37.**

(А) Мел­кое и сред­нее пред­при­ни­ма­тель­ство — важ­ней­ший ло­ко­мо­тив со­вре­мен­ной экономики. (Б) Од­на­ко за по­след­ний год в ряде стран умень­ши­лось число ин­ди­ви­ду­аль­ных предпринимателей. (В) Ана­ли­ти­ки свя­зы­ва­ют это с из­ме­не­ни­ем на­ло­го­во­го законодательства.

**38.**

(А) Мария изу­ча­ет аст­ро­но­мию в университете. (Б) Учёба за­ни­ма­ет много сил и времени, Мария часто по­се­ща­ет биб­лио­те­ку и до­пол­ни­тель­ные занятия. (В) Толь­ко такой усерд­ный под­ход к изу­че­нию аст­ро­но­мии поз­во­ля­ет Марии быть от­лич­ни­цей по своим лю­би­мым дисциплинам.

**39.**

(А) В 2004 году ре­зуль­та­ты опро­са об­ще­ствен­но­го мне­ния показали, что 74% опро­шен­ных в вы­бо­ре про­фес­сии ори­ен­ти­ру­ют­ся на её доходность. (Б) По на­ше­му мнению, этот факт на­но­сит серьёзный ущерб важ­ным для об­ще­ствен­но­го раз­ви­тия профессиям, которые, однако, не яв­ля­ют­ся высокодоходными. (В) Наи­бо­лее важно в усло­ви­ях со­вре­мен­но­го мира, как нам кажется, по­вы­сить пре­стиж­ность и до­ход­ность про­фес­сии учёного.

**40.**

(А) Мария изу­ча­ет аст­ро­но­мию в университете. (Б) Учёба за­ни­ма­ет много сил и времени, Мария часто по­се­ща­ет биб­лио­те­ку и до­пол­ни­тель­ные занятия. (В) Толь­ко такой усерд­ный под­ход к изу­че­нию аст­ро­но­мии поз­во­ля­ет Марии, по на­ше­му убеждению, быть от­лич­ни­цей в своих лю­би­мых дисциплинах.

**41.**

(А) Януш Кор­чак был не толь­ко педагогом, но и ди­рек­то­ром дома сирот. (Б) Как известно, в 1942 году он от­пра­вил­ся вместе со сво­и­ми воспитанниками в концлагерь. (В) Бесспорно, по­сту­пок знаменитого пе­да­го­га и пи­са­те­ля останется в па­мя­ти человечества навсегда.

**42.**

(А) При­над­леж­ность че­ло­ве­ка к определённой эт­ни­че­ской общ­но­сти имеет важ­ное значение, по­ка­зы­ва­ет ду­хов­ную связь лич­но­сти с языком, культурой, мен­та­ли­те­том определённой национальности. (Б) В ста­тье 26 Кон­сти­ту­ции РФ указано, что каж­дый че­ло­век впра­ве опре­де­лять и ука­зы­вать свою на­ци­о­наль­ную принадлежность, и никто не может быть принуждён к опре­де­ле­нию и ука­за­нию своей на­ци­о­наль­ной принадлежности. (В) Опре­де­ле­ние на­ци­о­наль­но­сти по эт­ни­че­ской при­над­леж­но­сти отца или ма­те­ри неправомерно, это част­ное дело гражданина, объ­ект его культурных, язы­ко­вых и бы­то­вых предпочтений.

**43.**

(А) В Рос­сии медленнее, чем в стра­нах Европы, растёт число поль­зо­ва­те­лей гло­баль­ной сетью, что обу­слов­ле­но её боль­ши­ми тер­ри­то­ри­аль­ны­ми про­стран­ства­ми и тех­ни­че­ски­ми воз­мож­но­стя­ми страны. (Б) По дан­ным сomScore, осе­нью 2013 года ко­ли­че­ство рос­сий­ских поль­зо­ва­те­лей Ин­тер­не­та до­стиг­ло 50,8 млн. (В) Не­до­ста­точ­ность информационных

потоков уже сей­час при­во­дит к по­те­рям в при­быль­но­сти про­из­вод­ства и сни­жа­ет эф­фек­тив­ность рос­сий­ской экономики.

**44.**

(А) Мария окон­чи­ла ин­сти­тут и ра­бо­та­ет бухгалтером. (Б) Она ре­гу­ляр­но чи­та­ет про­фес­си­о­наль­ную литературу, от­сле­жи­ва­ет из­ме­не­ния в законодательстве. (В) Мария пра­виль­но поступает: ра­бот­ни­ку не­об­хо­ди­мо за­ни­мать­ся самообразованием, чтобы быть кон­ку­рен­то­спо­соб­ным в про­фес­си­о­наль­ной сфере.

**45.**

(А) Семья с двумя детьми, по­стро­ен­ная на доверии, любви и уважении, про­жи­ва­ю­щая от­дель­но от родителей, – такой пред­став­ля­ют себе иде­аль­ную семью боль­шин­ство участ­ни­ков со­цио­ло­ги­че­ско­го опроса. (Б) Отрадно, что боль­шин­ство опро­шен­ных граж­дан считают, что при вступ­ле­нии в брак сле­ду­ет ру­ко­вод­ство­вать­ся ис­клю­чи­тель­но чувствами. (В) 12% опро­шен­ных граж­дан могли бы на­звать свою семью идеальной, ещё у 36% есть та­ко­вая в их окружении.

**46.**

(А) Со­цио­ло­ги за­да­ва­ли ре­спон­ден­там во­прос о том, что де­ла­ет че­ло­ве­ка счастливым. (Б) Сча­стье зависит, пре­жде всего, от са­мо­ощу­ще­ния человека, а не от внеш­них обстоятельств. (В) Более по­ло­ви­ны ре­спон­ден­тов убеждены, что уро­вень достатка, об­ра­зо­ва­ние и место жи­тель­ства не вли­я­ет на то, чув­ству­ет себя че­ло­век счаст­ли­вым или нет.

**47.**

(А) Возможно, де­мо­кра­тия – важ­ней­шее по­ли­ти­че­ское до­сти­же­ние человечества. (Б) Есть политики, ко­то­рые видят в де­мо­кра­тии боль­ше от­ри­ца­тель­ных черт, чем положительных. (В) И всё же имен­но она яв­ля­ет­ся се­год­ня наи­луч­шей фор­мой обес­пе­че­ния прав и сво­бод граждан.

**48.**

(А) В ходе со­цио­ло­ги­че­ско­го опро­са было установлено, что самая распространённая при­чи­на опоз­да­ний на ра­бо­ту – проб­ки и пе­ре­бои в ра­бо­те транспорта. (Б) Более по­ло­ви­ны опро­шен­ных граж­дан сказали, что ру­ко­вод­ство их пред­при­я­тий ни­ка­ких осо­бых мер про­тив опоз­да­ний не принимает. (В) Такое ли­бе­раль­ное от­но­ше­ние к опаз­ды­ва­ю­щим не­га­тив­но ска­зы­ва­ет­ся на тру­до­вой дис­ци­пли­не на предприятии.

**49.**

(А) Ре­дак­ция жур­на­ла опро­си­ла читателей: «Сложилось ли в стра­не пра­во­вое государство?» (Б) Более по­ло­ви­ны чи­та­те­лей дали от­ри­ца­тель­ный ответ. (В) Возможно, это свя­за­но с тем, что в стра­не не­ред­ки на­ру­ше­ния прав человека.

**50.**

(А) В ходе ис­сле­до­ва­ния спро­са по­ку­па­те­лям ма­га­зи­нов за­да­ва­ли вопрос:

«Что необходимо, чтобы магазин, в ко­то­ром Вы по­ку­па­е­те продукты, пол­но­стью Вас устраивал?» (Б) Для трети опро­шен­ных важно от­сут­ствие очередей. (В) Этот ре­зуль­тат не уди­вил — любой со­вре­мен­ный че­ло­век до­ро­жит своим временем.

**51.**

(А) Законы ре­гу­ли­ру­ют жизнь общества, уста­нав­ли­вая рамки доз­во­лен­но­го поведения. (Б) Слишком боль­шое число за­ко­нов так же вред­но для общества, как и их недостаток. (В) В любом демократическом го­су­дар­стве дей­ству­ют пра­во­охра­ни­тель­ные органы, ос­нов­ны­ми за­да­ча­ми ко­то­рых яв­ля­ет­ся за­щи­та прав и сво­бод граждан, борь­ба с правонарушениями.

**52.**

(А) В ходе со­цио­ло­ги­че­ско­го опро­са было установлено, что 55% опро­шен­ных яв­ля­ют­ся сто­рон­ни­ка­ми офи­ци­аль­ной ре­ги­стра­ции брака. (Б) При этом более трети опро­шен­ных свя­зы­ва­ют не­же­ла­ние офи­ци­аль­но ре­ги­стри­ро­вать брак с не­до­ста­точ­ной при­вя­зан­но­стью муж­чи­ны и жен­щи­ны друг к другу. (В) Вызывает опа­се­ние по­зи­ция зна­чи­тель­ной доли молодёжи о том, что в браке у су­пру­гов боль­ше ответственности, обязательств, чем при сов­мест­ном про­жи­ва­нии без офи­ци­аль­ной ре­ги­стра­ции брака.