**Задания 5. Духовная культура, наука в современном обществе**

**1.**

Что отличает науку от других областей духовной культуры?

1) воспитательное воздействие на личность

2) теоретическое объяснение явлений природы и общества

3) использование художественных образов

4) обращение к сверхъестественным силам

**2.**

Павел учится на втором курсе университета. Он играет в студенческом театре, нередко выступает в составе баскетбольной команды своего факультета. На какой ступени образования находится Павел?

1) среднее профессиональное

2) высшее профессиональное

3) основное общее

4) среднее общее

**3.**

Как называют область (форму) духовной культуры, в которой находят отражение нравственные нормы и оценки поведения человека, группы или общества в целом?

1) мировоззрение

2) искусство

3) наука

4) мораль

**4.**

Описание, объяснение и предсказание процессов действительности является непосредственной целью

1) науки

2) искусства

3) морали

4) образования

**5.**

По окончании 9 класса общеобразовательной школы Костя поступил в 10 класс гимназии. Он с удовольствием учится, участвует в спектаклях гимназического театра. На какой ступени образования находится Костя?

1) основное общее образование

2) среднее общее образование

3) среднее профессиональное образование

4) дополнительное образование

**6.**

Особенность научного знания состоит в том, что оно

1) направлено на создание материальных ценностей

2) основано на художественных образах

3) всегда применяется в реальной жизни

4) стремится к объективности

**7.**

К гуманитарным наукам относится

1) история

2) биология

3) физика

4) математика

**8.**

Что от­ли­ча­ет науку от дру­гих областей (форм) ду­хов­ной культуры?

1) получение объ­ек­тив­ных знаний о при­ро­де и обществе

2) вера в су­ще­ство­ва­ние сверхъестественных сил

3) многообразие ху­до­же­ствен­ных стилей

4) формирование пред­став­ле­ний о прекрасном

**9.**

Виталий учится в 8 классе гимназии. Дополнительно он посещает секцию фигурного катания. На какой образовательной ступени находится Виталий?

1) среднее профессиональное образование

2) основное общее образование

3) среднее общее образование

4) начальное общее образование

**10.**

Что отличает науку от других областей (форм) духовной культуры?

1) критическое осмысление результатов познания

2) формирование представлений о прекрасном

3) поклонение сверхъестественным силам

4) многообразие художественных стилей

**11.**

Что относится к точным наукам?

1) математика

2) физика

3) биология

4) история

**12.**

Он вышел к инструменту, и в зал полилась чарующая музыка. Слушатели пережили шквал разнообразных эмоций. Это пример деятельности в сфере

1) науки

2) искусства

3) религии

4) образования

**13.**

Владимир учится в 6-м классе общеобразовательной школы. Он увлекается авиамоделированием и верховой ездой. На какой ступени образования находится Владимир?

1) начальное образование

2) основное общее образование

3) полное (среднее) образование

4) среднее профессиональное образование

**14.**

Старейшина племени собрал у костра взрослых мужчин. Он начал рассказывать историю их божественного предка. При этом члены племени исполняли у костра ритуальный танец. Какую сторону жизни общества иллюстрирует этот пример?

1) хозяйственную

2) религиозную

3) семейную

4) политическую

**15.**

Анна перешла в 11 класс общеобразовательной школы. Она профессионально занимается фигурным катанием. На какой ступени образования находится Анна?

1) основное общее образование

2) среднее профессиональное образование

3) полное (среднее) образование

4) высшее профессиональное образование

**16.**

Мастер добивался идеального сочетания оттенков красного, золотистого, коричневого и других цветов, стараясь передать красоту осеннего леса. Это пример деятельности в сфере

1) науки

2) искусства

3) религии

4) познания

**17.**

Иван не набрал необходимого количества баллов на вступительных экзаменах в университет и поступил в колледж для обучения профессии помощника нотариуса. На какой ступени образования находится Иван?

1) основное общее образование

2) среднее профессиональное образование

3) полное (среднее) образование

4) высшее профессиональное образование

**18.**

Принцип: «Спешите де­лать добро», — является

1) законом науки

2) нормой права

3) предписанием морали

4) правилом этикета

**19.**

Василий учится на 5-м курсе университета, он готовится к сдаче государственных экзаменов и защите диплома. На какой ступени образования находится Василий?

1) полное (среднее) образование

2) среднее профессиональное образование

3) высшее профессиональное образование

4) дополнительное образование

**20.**

Принцип: «Поступай по отношению к людям так, как хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе», — выражает требование

1) морали

2) науки

3) искусства

4) права

**21.**

Призыв «Каждый день делай какое-то доброе дело» относится к области

1) науке

2) искусству

3) образованию

4) морали

**22.**

К объектам материальной культуры относится (-ятся)

1) паровая машина

2) правила поведения в кино

3) ритуал смены воинского караула

4) миф о подвигах Геракла

**23.**

Сильно сти­ли­зо­ван­ный и тща­тель­но распланированный набор же­стов и слов, ис­пол­ня­е­мых лицами, особо из­бран­ны­ми и под­го­тов­лен­ны­ми для этого, называется

1) обряд

2) ритуал

3) церемония

4) нравы

**24.**

К духовной сфере общества относятся отношения между

1) режиссером кинофильма и актерами

2) зрителем кинотеатра и кассиром в кассе кинотеатра

3) зрителем кинотеатра и охранником кинозала

4) директором кинозала и ремонтной бригадой, проводившей в нем ремонт

**25.**

Среди населения государства А. популярны те произведения культуры, которые понятны и доступны всем возрастам, всем слоям населения вне зависимости от уровня образования. Хотя эти произведения не отличаются большой художественной ценностью, у них самая широкая аудитория. Назовите эту форму культуры.

1) элитарная

2) народная

3) доминирующая

4) массовая

**26.**

Живописные полотна Пабло Пикассо трудны для восприятия неподготовленным человеком. Круг его почитателей — критики, искусствоведы — высокообразованные люди. К какой форме культуры можно отнести произведения Пабло Пикассо?

1) элитарной

2) народной

3) поп-культуре

4) массовой культуре

**27.**

Принцип: «Спешите де­лать добро», — является

1) законом науки

2) нормой права

3) предписанием морали

4) правилом этикета

**28.**

Иван не набрал необходимого количества баллов на вступительных экзаменах в университет и поступил в колледж для обучения профессии помощника нотариуса. На какой ступени образования находится Иван?

1) основное общее образование

2) среднее профессиональное образование

3) полное (среднее) образование

4) высшее профессиональное образование

**29.**

Сильно сти­ли­зо­ван­ный и тща­тель­но распланированный набор же­стов и слов, ис­пол­ня­е­мых лицами, особо из­бран­ны­ми и под­го­тов­лен­ны­ми для этого, называется

1) обряд

2) ритуал

3) церемония

4) нравы

**30.**

Старейшина племени собрал у костра взрослых мужчин. Он начал рассказывать историю их божественного предка. При этом члены племени исполняли у костра ритуальный танец. Какую сторону жизни общества иллюстрирует этот пример?

1) хозяйственную

2) религиозную

3) семейную

4) политическую

**31.**

Десятиклассница гимназии Виолетта победила на престижном детском конкурсе актёрского мастерства. Она занимается также в детской вокальной студии. На каком уровне образования находится Виолетта?

1) начальном общем

2) основном общем

3) среднем общем

4) среднем профессиональном

**32.**

Право че­ло­ве­ка ис­по­ве­до­вать любую ре­ли­гию или быть атеистом, рас­про­стра­нять ре­ли­ги­оз­ные или ан­ти­ре­ли­ги­оз­ные убеж­де­ния называется

1) суверенитетом

2) свободой совести

3) свободой слова

4) гуманизмом

**33.**

Тип мировоззрения, утвер­жда­ю­щий цен­ность че­ло­ве­ка как личности, его право на свободу, счастье, развитие, про­яв­ле­ние своих способностей, называется

1) философским

2) гуманистическим

3) научным

4) обыденным

**34.**

Расширение до­сту­па к об­ра­зо­ва­нию людей с огра­ни­чен­ны­ми воз­мож­но­стя­ми здо­ро­вья и осо­бы­ми по­треб­но­стя­ми яв­ля­ет­ся примером

1) интернационализации образования

2) гуманитаризации образования

3) информатизации образования

4) гуманизации образования

**35.**

Андрей осо­бое вни­ма­ние уде­ля­ет таким школь­ным предметам, как литература, история, обществознание. Можно сказать, что сфе­рой ин­те­ре­сов Ан­дрея являются

1) гуманитарные науки

2) естественные науки

3) точные науки

4) технические науки

**36.**

Как при­ня­то на­зы­вать эмо­ци­о­наль­ное пе­ре­жи­ва­ние своей при­над­леж­но­сти к стра­не и сво­е­му гражданству?

1) нравственность

2) духовность

3) справедливость

4) патриотизм

**37.**

Какая из пе­ре­чис­лен­ных ре­ли­гий от­но­сит­ся к мировым?

1) даосизм

2) зороастризм

3) ислам

4) индуизм

**38.**

Николай учит­ся в 10 клас­се об­ще­об­ра­зо­ва­тель­ной школы. Он увле­ка­ет­ся му­зы­кой и иг­ра­ет на бас-гитаре в круж­ке со­вре­мен­ной музыки. На какой сту­пе­ни об­ра­зо­ва­ния на­хо­дит­ся Николай?

1) начальное образование

2) среднее (полное) общее образование

3) общее ос­нов­ное образование

4) начальное про­фес­си­о­наль­ное образование

**39.**

В стра­не N име­ют­ся мно­го­чис­лен­ные учеб­ные курсы, за­ня­тия на ко­то­рых на­прав­ле­ны на со­вер­шен­ство­ва­ние про­фес­си­о­наль­ной ква­ли­фи­ка­ции людей раз­лич­ных специальностей. Какую тен­ден­цию раз­ви­тия об­ра­зо­ва­ния ил­лю­стри­ру­ет дан­ный пример?

1) непрерывность образования

2) гуманизация образования

3) информатизация образования

4) приоритетность образования

**40.**

Николай учит­ся в 10 клас­се об­ще­об­ра­зо­ва­тель­ной школы. Он увле­ка­ет­ся му­зы­кой и иг­ра­ет на бас-гитаре в круж­ке со­вре­мен­ной музыки. На какой сту­пе­ни об­ра­зо­ва­ния на­хо­дит­ся Николай?

1) начальное образование

2) среднее (полное) общее образование

3) общее ос­нов­ное образование

4) начальное про­фес­си­о­наль­ное образование

**41.**

Анастасия с от­ли­чи­ем окончила школу, успеш­но сдала эк­за­ме­ны и учит­ся на пер­вом курсе ме­ди­цин­ско­го института. На какой сту­пе­ни образования на­хо­дит­ся в дан­ный момент Анастасия?

1) начальное про­фес­си­о­наль­ное образование

2) высшее про­фес­си­о­наль­ное образование

3) общее ос­нов­ное образование

4) среднее общее образование

**42.**

Право че­ло­ве­ка иметь соб­ствен­ное мнение, любые убеж­де­ния и сле­до­вать им называется

1) пат­ри­о­тиз­мом

2) сво­бо­дой совести

3) эгоизмом

4) гуманизмом

**43.**

Жизненная позиция, утвер­жда­ю­щая цен­ность че­ло­ве­ка как личности, его право на свободу, про­яв­ле­ние своих способностей, счастье, развитие, называется

1) сво­бо­дой со­ве­сти

2) эго­из­мом

3) гуманизмом

4) патриотизмом

**44.**

Десятиклассница гим­на­зии Ви­о­лет­та по­бе­ди­ла на пре­стиж­ном дет­ском кон­кур­се актёрского мастерства. Она за­ни­ма­ет­ся также в дет­ской во­каль­ной студии. На каком уров­не об­ра­зо­ва­ния на­хо­дит­ся Виолетта?

1) на­чаль­ном общем

2) ос­нов­ном общем

3) сред­нем общем

4) сред­нем профессиональном

**45.**

Науку от дру­гих форм (областей) ду­хов­ной куль­ту­ры отличает

1) до­ка­за­тель­ность тео­ре­ти­че­ских положений

2) осо­бая зна­чи­мость субъ­ек­тив­но­го вос­при­я­тия мира

3) от­ра­же­ние мира в ху­до­же­ствен­ных образах

4) ори­ен­та­ция на пред­став­ле­ния о добре и зле

**46.**

К осо­бен­но­стям на­уч­но­го зна­ния относится

1) оче­вид­ность со­дер­жа­ния для каж­до­го человека

2) на­це­лен­ность на по­лу­че­ние прак­ти­че­ско­го результата

3) со­от­вет­ствие цели и средств познания

4) до­ка­за­тель­ность и логичность

**47.**

Религия, в от­ли­чие от дру­гих форм (областей) ду­хов­ной культуры, предполагает

1) от­ра­же­ние мира в ху­до­же­ствен­ных образах

2) осо­бую зна­чи­мость субъ­ек­тив­но­го вос­при­я­тия мира

3) эмо­ци­о­наль­ное воз­дей­ствие на человека

4) при­зна­ние идеи со­тво­ре­ния мира сверхъ­есте­ствен­ны­ми силами

**48.**

К отличительным осо­бен­но­стям на­уч­но­го зна­ния относится

1) оче­вид­ность со­дер­жа­ния для каж­до­го человека

2) прак­ти­че­ская польза

3) до­ка­за­тель­ность всех утверждений

4) наглядность

**49.**

Что от­ли­ча­ет науку от дру­гих форм (областей) культуры?

1) стрем­ле­ние по­лу­чить ис­тин­ное знание

2) ис­поль­зо­ва­ние ху­до­же­ствен­ных образов

3) опора на пред­став­ле­ния о добре и зле

4) от­ра­же­ние окру­жа­ю­ще­го мира

**50.**

Виталий учит­ся в 8 клас­се гимназии. До­пол­ни­тель­но он по­се­ща­ет сек­цию фи­гур­но­го катания. На какой об­ра­зо­ва­тель­ной сту­пе­ни на­хо­дит­ся Виталий?

1) ос­нов­ное общее образование

2) сред­нее общее образование

3) на­чаль­ное общее образование

4) сред­нее про­фес­си­о­наль­ное образование

**51.**

Что от­ли­ча­ет науку от дру­гих форм (областей) ду­хов­ной культуры?

1) мно­го­об­ра­зие ху­до­же­ствен­ных стилей

2) кри­ти­че­ское осмыс­ле­ние ре­зуль­та­тов познания

3) фор­ми­ро­ва­ние пред­став­ле­ний о прекрасном

4) по­кло­не­ние сверхъ­есте­ствен­ным силам

**52.**

Сферу де­я­тель­но­сти человека, на­прав­лен­ную на фор­ми­ро­ва­ние си­сте­мы тео­ре­ти­че­ских зна­ний о при­ро­де и обществе, называют

1) религией

2) моралью

3) образованием

4) наукой