XVII Всероссийской научно-практической конференции

(далее - Конференция)для руководящих и педагогических работников

**«Современные воспитательные технологии: теория и практика применения в**

**образовательной деятельности (в контексте Стратегии развития воспитания в Российской Федерациина период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в Свердловской области на период до 2025 года)»,**

которая состоится 28 февраля 2019 г.

Опасность в социальных сетях

*Потапова Наталья Викторовна,*

*магистрант*

*44.04.01 Педагогическое образование*

*Языковое образование*

*Иностранный (английский) язык*

*ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»*

 *(the English language)*

*учитель обществознания (включая экономику и право)*

 *и иностранного языка*

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения*

*«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»*

*е-mail: potapova\_natalya@mail.ru,*

*пгт.Белоярский Свердловской области*

Методическая разработка «Опасность в социальных сетях» представлена в виде технологической карты классного часа в 9 классе. Возраст обучающихся от 14 до 18 лет. Возможно проведение данного мероприятия с обучающимися более старшего возраста. В качестве практической значимости данной разработки можно выделить возможность ее практического применения обучающимися в повседневной жизни: после получения, актуализации полученных знаний, обучающиеся составляют памятки безопасного поведения в социальных сетях, а также получают памятку учителя по информационной безопасности.

В настоящее время сложно представить себе человека, который не знает что такое vkontakte, odnoklassniki, Facebooke, Twitter, mail-agent. Однако мало кто задумывается об опасностях, которые подстерегают с каждым нашим выходом в сеть. Данное мероприятие призвано привлечь внимание обучающихся к данной проблеме, выделить виды рисков, существующих в интернет - пространстве, сформулировать алгоритмы поведения «интернет - преступников» и «жертв социальных сетей», а также сформулировать правила безопасного поведения в социальных сетях.

В качестве цели урока можно определить следующую: расширить представления обучающихся об опасностях в социальных сетях, интернет - терроризме и экстремизме, мошенничестве.

Достижение данной цели возможно через реализацию следующих задач:

осознание значения правил поведения в сети Интернет, социальных сетях, бесполезности пустого времяпрепровождения;

развитие умения исследовать ситуации, связанные с опасными ситуациями в сети Интернет, презентовать и оценивать собственное поведение в сети и поведение других лиц, характеризовать значимость безопасного поведения в сети Интернет.

содействие развитию таких универсальных коммуникативных учебных действий, как: адекватное использование языковых средств для выражения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей; владение устной и письменной речью, умение строить контекстное монологическое высказывание.

развитие универсальных регулятивных действий: умение планировать свою деятельность, составлять алгоритм возможной реакции на ту или иную информацию, размещенную в сети Интернет со стороны интернет - мошенников, экстремистов, террористов.

развитие универсальных коммуникативных учебных действий: умения договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; умения работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной корпорации, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.