

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»**

Утверждено:

Директор МБОУ «В(С)ОШ»

*С.В.Потапова*

Пр.№ 55-р от 28.08.2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о рабочей программе педагога**

**1. Общие положения.**

Рабочие программы учебных курсов и дисциплин являются составной частью учебного плана МБОУ «В(С)ОШ» (далее – Школа), реализующей программы общего образования. Рабочие программы учебных курсов составляются с учетом требований федеральных компонентов государственных образовательных стандартов, обязательного минимума содержания учебных программ, максимального объема учебного материала для обучающихся, требований к уровню подготовки выпускников, объема часов учебной нагрузки, определенного учебным планом школы для реализации учебных предметов, образовательных модулей, спецкурсов, практикумов, исследовательской и проектной деятельности в каждом классе, целей и задач образовательной программы школы, выбора педагогом необходимого комплекта учебно-методического обеспечения.

Срок действия данного положения не ограничен.

**2. Порядок разработки, корректировки и утверждения рабочих программ, курсов.**

Рабочие программы по всем учебным предметам, курсам разрабатываются самостоятельно педагогами на один учебный год для каждого класса или ступени обучения на основе примерной или авторской учебной программы.

Рабочая программа рассматривается на заседании методического объединения и, при условии ее соответствии установленным требованиям, утверждается директором школы.

В случае невыполнения программно учебного материала или непредвиденных пропусков занятий педагогом проводится корректировка рабочей программы.

Составитель рабочей программы может самостоятельно расширить перечень изучаемых тем, понятий в пределах учебной нагрузки, конкретизировать темы, устанавливать последовательность их изучения, распределять учебный материал по годам обучения, распределять время, отведенное на изучение курса между разделами и темами по их дидактической значимости, конкретизировать требования к результатам освоения основной образовательной программы обучающимися, включать материал регионального компонента по предмету, выбирать методики и технологии обучения и контроля уровня подготовленности обучающихся.

Рабочая программа рассматривается и утверждается в Школе ежегодно.

**3. Структура рабочей программы педагога**

**3.1. Структурные компоненты рабочей программы**

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка.
3. Содержание учебной программы по предмету
4. Требования к уровню подготовки обучающихся.
5. Тематическое планирование с требованиями к уровню подготовки обучающихся.
6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.
7. Приложения к программе.

**3.2. Содержание структурных компонентов рабочей программы**

**Титульный лист**

- название образовательного учреждения;
- название учебного предмета, курса, для изучения которого написана программа;
- указание класса, в котором реализуется программа;
- фамилию, имя и отчество разработчика (разработчиков) программы;
- гриф рассмотрения и утверждения программы;

- название населенного пункта, в котором подготовлена программа;
- год составления программы.

**Пояснительная записка:**

- сведения о примерной или авторской программе, на основе которой разработана программа;
- кому адресована программа ( учащимся 5-9 классов основного общего образования)
- общая характеристика учебного предмета, курса.
- общие цели и задачи учебного предмета;
- место учебного предмета, курса в учебном плане (образовательная область, время изучения, недельное и годовое количество часов);
- общеучебные умения и навыки, способы деятельности;
- результаты обучения;
- особенности контроля и оценки

**Содержание учебной программы:**

- перечень и название разделов и тем курса;
- необходимое количество часов для изучения раздела, темы
- содержание учебной темы, основные изучаемые вопросы;
- перечень обязательных практических и лабораторных работ для предметов: физика, химия, биология, география, технология;
- распределение учебных часов по классам и темам на ступени обучения (можно в виде таблицы);

**Требования к уровню подготовки учащихся** (знать/понимать, уметь, применять)

**Тематическое планирование (в виде таблицы)**

№ п/п	Тема урока.	Домашнее задание
Раздел 1. (название) - (колич. час)		
1.	Урок 1-название темы	
2.	Урок 2- название темы	
3.	Урок 3- название темы	
Раздел 2. (название) - (колич. час)		
и т.д.		

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

**Возможные приложения к программе:**

- основные понятия курса;
- программа формирования ОУУН средствами данного предмета;
- контрольно-измерительные материалы (самостоятельные работы, тесты, комплексные, диагностические, тематические контрольные работы; тексты для контрольного списывания, тексты для заучивания наизусть, нормативы и т.д.)
- темы проектов, рефератов, творческих работ; примеры работ;
- памятки для учащихся и т.п.; методические рекомендации.