**Досуг в семье. Взаимодействие семьи и школы по организации досуга учащихся**

**Слайд №1**

**Учитель:** Добрый день, уважаемые родители. Я хочу, чтобы наше общение было диалоговым и позитивным. Тема нашего разговора «Свободное время школьника: приоритет семьи или школы?»

**Учитель:**Мы, выбрали тему для нашего разговора «Свободное время школьника: приоритет семьи или школы?»

* + А можете ли вы, навскидку, посчитать, сколько свободного времени в течение дня есть у вас?
	+ А для ребенка?

По результатам социологических исследований матери, работающие полный день проводят с детьми в среднем 1 час 21 минуту, домохозяйки уделяют своим детям всего на час больше — 2 часа 35 минут, в остальное время они так же заняты своими делами, как и работающие. Отцы в будние дни тратят на воспитание детей 21 минуту свободного времени, а в выходные 35 минут.

А сейчас я предлагаю разделиться по группам. Я раздам кружки разного цвета. Сформируйте две группы по цвету. Одна группа - родители, другая группа — дети. Я предлагаю вам из предложенного набора разных видов деятельности выбрать 5 наиболее традиционных для вас и ваших детей.

Для родителей:

Слайд №2

(*спать, занятие спортом, чтение, телевизор, компьютер, хобби, общение с детьми, встречи с друзьями, домашние дела, отдых с детьми*)

Для детей:

(*общение с друзьями, телевизор, компьютер, общение с родителями, отдых совместно с родителями, занятие спортом, посещение кружков, ничего не делать, слушать музыку, спать*)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Занятие для родителей | Кол-во человек | Занятие для детей | Кол-во человек |
| *спать* |  | *спать* |  |
| *занятие спортом* |  | *занятие спортом*  |  |
| *чтение*  |  | *слушать музыку* |  |
| *встречи с друзьями* |  | *общение с друзьями* |  |
| *компьютер* |  | *компьютер* |  |
| *хобби* |  | *посещение кружков* |  |
| *общение с детьми* |  | *общение с родителями*  |  |
| *телевизор* |  | *телевизор* |  |
| *домашние дела* |  | *ничего не делать*  |  |
| *отдых с детьми* |  | *отдых совместно с родителями*  |  |

 **Учитель:** Давайте, посмотрим есть ли точки соприкосновения?

- как видим точки соприкосновения есть, но их мало, так как те занятия, которые совпали — спать, смотреть телевизор, компьютер как правило не являются совместным проведением свободного времени. И ваши слова подтверждают результаты анкетирования учащихся.

*Свободное время дети чаще всего проводят:*

 *с друзьями – 82%,*

*у телевизора, с компьютером -75% ,*

*в кружках (секциях) – 61%.*

Тогда получается, что свободное время ребенка - это **приоритет** **не семьи**?

Вы согласны с этим?

1 группа — привести доказательства, что приоритет в организации свободного времени ребенка принадлежит школе.

2 группа — доказывает преимущества семьи.

Хотите ли вы, чтобы организацией свободного времени вашего ребенка распоряжалась школа?

***Ответы родителей****( Нет. Все - таки я считаю, что это приоритет семьи, я не хочу чтобы свободным временем моего ребенка распоряжалась школа).*

**Учитель:**А как бы вы прокомментировали  данную ситуацию.

Как-то раз один человек вернулся поздно домой с работы, усталый и задёрганный, и увидел, что в дверях его ждёт сын.

- Пап, а сколько ты получаешь в час?

- Ну, вообще-то, 500. А что?

– Пап, ты можешь занять мне 300?

- Ты спросил только для того, чтобы купить какую-то дурацкую игрушку? - закричал тот. - Марш к себе в комнату, займись делом!

За ужином отец понял, что был груб с ребенком, он зашел в комнату и, попросив прощения у сына, протянул ему деньги. Мальчик улыбнулся, взял деньги и что – то достал из-под подушки.

* Папа, здесь ровно пятьсот. Можно, я куплю один час твоего времени?
* Прокомментируйте, какие чувства у вас вызвал этот случай?

***Ответы родителей.***

**Учитель:**Кстати, в анкете был такой ещё вопрос: «Хотели бы вы больше общаться с родителями?» 71 % учеников 5 классов сказали: «Да». Хорошо, раз семья должна быть в приоритете при организации свободного времени, то как быть с нашими кругами? Можно ли как-то изменить эту ситуацию?

***Ответы родителей.***

**Учитель:**А дети предложили воскресные обеды, общаться при совместном деле, фильмы смотреть вместе и т.д.

Итак мы выяснили, что приоритет в организации свободного времени в настоящее время принадлежит **школе**, и в ходе нашего разговора пришли к общему мнению, что это **неправильно**, в этом мнения родителей и детей совпадают. Это замечательно, но ведь не уволится мама с работы, и папа не бросит свой заработок и проблема все-таки остается, что для совместного общения очень мало времени.

Но я хочу вас успокоить, все зависит от насыщенности совместного время провождения. По мнению ученых, иногда большое количество времени проведенного совместно с детьми, оказывается бесполезным и для ребенка и для родителей.

Давайте, вспомним основные выводы нашего разговора:

-

-

-

Это и будет решением нашего собрания.

Я хочу вам пожелать, чтобы ваши дети не покупали ваше время!

Завершая наш разговор, давайте вспомним ваши ожидания вначале разговора. Оправдались ли они?

Спасибо, мне было приятно с вами общаться.