

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики

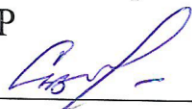
Свердловской области

МКУ БГО «Управление образование Белоярского городского округа»

МБОУ "В(С)ОШ"

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УВР**



И.В. Селезнёва

58-о от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



С.В. Потапова

58-о от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа
по технологии
для 10-12 классов
ФГОС**

пгт.Белоярский, 2023 г.

Планируемые результаты:

знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
 - решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
 - самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
 - рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
 - составления резюме и проведения самопрезентации;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Содержание учебного предмета «Технология»

10 класс

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся.

Производство, труд и технологии

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства.

Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

Профессиональное самоопределение и карьера

Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

**Тематическое планирование
10 класс**

№ п/п	Кол- во часов	Тема	Домашнее задание
Глава 1 учебника			
1.	2	Технологическая культура	§1 с.6, с.19 вопр.1-4
2.	2	Понятие «технология»	§1 с.8, с.19 вопр.5
3.	2	Технологические уклады	§1 с.12, с.19 вопр.6-7
4.	2	Связь технологии с наукой, техникой и производством	§1 с.16, с.18 зад.
5.	2	Энергетика и энергоресурсы	§2 с.21, с.38 вопр.1-4
6.	2	Промышленные технологии и транспорт	§2 с.26, конспект
7.	2	Сельское хозяйство в системе природопользования	§2 с.33, с.38 практ.раб.
8.	2	Применение экологически чистых и безотходных производств	§3 с.40, конспект
9.	2	Использование альтернативных источников энергии	§3 с.48, с.56 практ.раб.
10.	2	Экологическое сознание и экологическая мораль в техногенном мире	§3 с.53, с.57 вопр.1-4
11.	2	От резца до лазера	§4 с.57, конспект
12.	2	Современные электротехнологии	§4 с.58, задание в тетр.
13.	2	Лучевые технологии	§4 с.66, конспект
14.	2	Ультразвуковые технологии	§4 с.70, конспект
15.	2	Плазменная обработка	§4 с.73, конспект
16.	2	Технологии послойного прототипирования	§4 с.75, с.86 практ.раб.
17.	2	Нанотехнологии	§4 с.75, с.86 вопр.1-4

Содержание предмета 11 класс

Производство, труд и технологии

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства.

Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

Профессиональное самоопределение и карьера

Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

Тематическое планирование

11 класс

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Домашнее задание
1.	2	Новые принципы организации современного производства	§4 с.79, зад.в тетр.
2.	2	Автоматизация технологических процессов	§4 с.81, с.86 вопр.5-6
Глава 2 учебника			
3.	2	Творческий процесс	§1 с.87, конспект
4.	2	Защита интеллектуальной собственности	§1 с.90, конспект, зад.в тетр.
5.	2	Логические и эвристические методы решения задач	§1 с.93, конспект, зад.в тетр.
6.	2	Мозговая атака	§2 с.97, практ.раб.с.98, тест.с.99
7.	2	Метод обратной мозговой атаки	§2 с.100, практ.раб.с.102
8.	2	Метод контрольных вопросов	§2 с.103, практ.раб.с.104
9.	2	Синектика	§2 с.104, практ.раб.с.108
10.	2	Морфологический анализ	§3 с.109, табл.с.112
11.	2	Функционально-стоимостной анализ (ФСА)	§3 с.113, практ.раб.с.114, вопр.с.115
12.	2	Метод фокальных объектов	§4 с.117, практ.раб.с.119
13.	2	Метод гирлянд случайностей и ассоциаций	§4 с.119, практ.раб.с.121
Глава 3 учебника			
14.	2	Законы художественного конструирования	§1 с.125, конспект
15.	2	Экспертиза и оценка изделия	§1 с.127, практ.раб.с.128
16.	2	Банк идей	§2 с.129, конспект
17.	3	Дизайн отвечает потребностям	§2 с.133, с.135 практ.раб.

Содержание предмета 12 класс

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся.

Производство, труд и технологии

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства.

Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

Профессиональное самоопределение и карьера

Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

Тематическое планирование

12 класс

№ п/п	Кол- во часов	Тема	Домашнее задание
1.	2	Мечта и реальность	§2 с.136, конспект
2.	2	Научный подход в проектировании изделий	§2 с.139, с.145 вопр.1-7
3.	2	Приступим к материализации проекта	§2 с.142, практ.раб. с.144, вопр.8 с.145
Глава 4 учебника			
4.	2	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности	§1 с.146, с.156 практ.раб., с.158 вопр.1-8
5.	2	Нормирование и оплата труда	§1 с.158, с.164 практ.раб., с.166 вопр.1-8
6.	2	Понятие «культура труда»	§2 с.166, с.173 практ.раб., с.173-174 вопр.1-9
7.	2	Профессиональная этика	§3 с.174, конспект
8.	2	Этапы профессионального становления	§3 с.174, конспект
9.	2	Профессиональная карьера	§3 с.177, с.179 практ.раб., с.180 вопр.1-4
10.	2	Рынок труда и профессий	§4 с.180, конспект
11.	2	Виды профессионального образования	§4 с.185, с.188 практ.раб., с.188 вопр.1-4
12.	2	Трудоустройство. С чего начать?	§5 с.189, конспект
13.	2	Профессиональное резюме	Сост.резюме, §5 с.189 кон-спект
14.	2	Формы самопрезентации для профессионально-го образования и трудоустройства	Подг.самопрезентацию, §5 с.192, с.194 практ.раб., с.194 вопр.1-3
15.	2	Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	Подгот.проект по теме
16.	2	Итоговое занятие	конспект

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

1. Технолюпия 10-11 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш [и др.]; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2022.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364815856650642284113491708867743929850506510526

Владелец Потапова Светлана Васильевна

Действителен с 07.08.2023 по 06.08.2024