

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная)  
общеобразовательная школа»

(полное наименование образовательной организации)

( МБОУ «В(С)ОШ» )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО<sup>1</sup>

Педагогическим советом МБОУ «В(С)ОШ»  
(наименование представительного органа)

(протокол от 06.02.2023 г. № 2 )

УТВЕРЖДАЮ<sup>2</sup>

директор МБОУ «В(С)ОШ»  
(должность)

Потапова С.В.  
(Ф. И. О.)

06.02.2023 г.  
(дата)



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»  
за 2022 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»
Руководитель	директор Потапова С.В.
Адрес организации	Свердловская область, Белоярский р-н, пгт.Белоярский, ул.Милицейская, д.1
Телефон, факс	8(34377)2-16-68
Адрес электронной почты	ysosh@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Белоярского городского округа
Дата создания	01.09.1988 г.
Лицензия	Лицензия №18855, выдана 13.07.2016 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №9151, выдано 16.09.2016 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

МБОУ «В(С)ОШ» (далее – Школа) расположена в п.Белоярский. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 51 процент – рядом со Школой, 49 процентов – в близлежащих населенных пунктах Белоярского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

**II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными

<sup>1</sup> Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

<sup>2</sup> Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–12 классов – на 3-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Информация об образовательных программах и учебных планах МБОУ «В(С)ОШ» размещается на сайте организации в разделе «Образование»:

<https://vsosh.uralschool.ru/sveden/education>

В школе на 31.12.2022 г. обучается 11 обучающихся с ОВЗ в форме ЗПР. В школе утверждена адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ, но в настоящее время ведется работа по введению ставок дефектолога и логопеда для возможности ее реализации.

#### **Дополнительное образование**

В уставе МБОУ «В(С)ОШ» в новой редакции предусмотрено оказание услуг дополнительного образования по следующим направлениям:

- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической.

Но на настоящий момент услуги по дополнительному образованию обучающихся не оказываются.

#### **Воспитательная работа**

В 2022 году Школа провела работу по профилактике девиантного поведения обучающихся, формированию здорового образа жизни обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением СРЦН Белоярского района Свердловской области, ТКДН и ЗП Белоярского района и ЦДН ОВД.

Педагоги МБОУ «В(С)ОШ» повысили квалификацию по вопросам здорового образа жизни, по вопросам работы с обучающимися с девиантным поведением.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, совершенные несовершеннолетними.

Были организованы:

- выступление агитбригад ЮИД, ДПОП;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я за ЗОЖ!»;
- проведение классных часов и бесед на темы о ЗОЖ, профилактике ЗОЖ с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Здоровый образ жизни» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ГИБДД.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах:

*Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях*

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатора)	Учебный год	Уровень мероприятия	Классы	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов)
<b>Очные</b>					
Всероссийская олимпиада школьников по Английскому языку	2015-2016	муниципальный	12	1	1 место
Всероссийская олимпиада школьников по	2016-2017	муниципальный	12	1	1 место

Общественно					
Всероссийская олимпиада школьников по Английскому языку	2016-2017	муниципальный	12	1	2 место
Всероссийский конкурс письменного перевода "Amber September", Уральская ассоциация преподавателей английского языка	2016-2017	всероссийский	12	1	Финалист областного этапа, призер
Всероссийский конкурс письменного перевода "Amber September", Уральская ассоциация преподавателей английского языка	2017-2018	всероссийский	10	1	участие
«Лучший школьный проект муниципального конкурса молодежных бизнес-проектов и эссе «Ступени успеха»	2016-2017	муниципальный	10	1	1-е место в номинации бизнес-проект
Игры «Карманы Вассермана, МБОУ ДО «ДЮЦ»	2018-2019	муниципальный	7-9	5	участие
Фестиваль «Парад звезд»	2018-2019	муниципальный	7	1	3 место
<b>Заочные</b>					
Конкурс в номинации «Эссе, стихотворение, белый стих» «Есенин: взгляд из будущего»	2015-2016	муниципальный	12	1	2 место
Конкурс по общественно	2015-2016	муниципальный	8	1	участие
Конкурс чтецов «Русь моя, жизнь моя...» в рамках года литературы в России	2015-2016	муниципальный	9	1	3-е место
Конкурс «Наша победа»	2015-2016	муниципальный	12	1	участие
Конкурс «Мы выбираем мир!»	2016-2017	муниципальный	12	1	участие
Конкурс «Герой моего Отечества, кто он?»	2016-2017	межмуниципальный	11-12	2	участие
«Я-лингвист»	2016-2017	международный	11	1	Диплом III степени
Фотоконкурс «Моя Родина Россия»	2016-2017	муниципальный	9-10	4	участие
Интеллектуальная онлайн-викторина, посвященная 75-летию со дня проведения парада на Красной площади в Москве и 75-летию со дня начала обороны в Севастополе «Вези Победу...»	2018-2019	муниципальный	9	3	участие
Интеллектуальная онлайн-игра «Очерки жизни и творчества...», посвященной 200-летию И.С.Тургенева	2018-2019	муниципальный	11	3	3 место
Конкурс «Гражданская оборона глазами детей», номинация «Срочники/Скворды»	2017-2018	муниципальный	9	1	2-е место

Конкурс «Живая классика»	2019-2020	муниципальный	8	1	участие
Интеллект онлайн-игра «Читать-модно!»	2019-2020	муниципальный	7-9	3	участие
Интеллект онлайн-игра «История местного самоуправления»	2019-2020	муниципальный	7-9	3	участие
Муниципальный творческий конкурс, посвященный солдатскому подвигу защитников Родины «Праздник белых журавлей»	2020-2021	муниципальный	9	2	1-е место (1 чел), участие (1 чел).
Всероссийская олимпиада «На страже закона»	2020-2021	всероссийский	7-12 кл	11	2 место
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	2020-2021	всероссийский	7-12 кл	9	участие
Научно-практическая конференция	2020-2021	муниципальный	9 кл	2	2-е место
Областной конкурс сочинений	2021-2022	муниципальный	8 кл	2	3-е место
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	2021-2022	муниципальный	7-8 кл	3	участие

Таким образом, можно сделать вывод об активном участии обучающихся во внеурочной деятельности.

При этом, обучающиеся принимают активное участие в групповых конкурсах, мероприятиях

*Показатели проведенных мероприятий (воспитательной, научной*

*(интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной направленности)*

Учебный год	Направленность, название мероприятия	Количество мероприятий				Общее кол-во обучающихся, участвующих в мероприятиях	Общее кол-во обучающихся, участвующих в одном мероприятии (средний показатель)	Возрастной диапазон участников	Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями (особо одаренных)
		Общее количество	Уровень ОО	Муниципальный уровень	Региональный, всероссийский и выше уровень				
		5	4		1	47	23	15-39	27%
2015-2016	Акция «Я-прав» (правовое просвещение в части защиты прав);					10		15-22	10%
						15		15-18	6%

	Экскурсия «Невьянская башня»; Проформентационные экскурсии, в т.ч. участие в деловой программе III национального чемпионата WORLDSKILLS HI-TECH					9		15-39	22%
	Квест «Наши Победы» (посвященной началу II Мировой войне					6	6	15-18	30%
	Участие в конкурсе «Дружина юных пожарных. Агенты 001»					7		15-20	14%
2016-2017	Участие в квесте «Первый. Космический»	3	2	1		50	14	15-34	25%
	Поездка в музей деревянного зодчества Н.Синячиха					6		15-18	33%
	Конкурс эссе «Герой моего Отечества. Кто он?»					15		15-18	20%
2017-2018	Форум лидеров ученического самоуправления					31		15-34	22%
	Форум волонтеров «Открытие»	3	1	3		58	34	15-35	21%
	Конкурс эссе «Моя малая родина»					2			50%
	Конкурс кроссвордов «Гражданская оборона глазами детей»					10		15-18	20%
2018-2019	Фестиваль «Юные интеллектуалы Урала»					34		15-35	18%
	участие в исторической игре «Крымские подвиги военной истории во все времена»					12		15-18	25%
2019-2020	Лыжня России	7	1			7	7	15-18	0%
2019-2020	Квест Дальневосточная победа					6	6	15-18	0%
2019-2020	Квест Сказы бажова	1		1		3	8-9	15-18	33%
2019-2020	Квест Сказы бажова	1		1		6	8-9	15-18	50%
2019-2020	Квест Сказы бажова	1		1		5	8-9	15-18	44%

2019-2020	Квест «Дальневосточная победа»	1		1		5	8-9	15-18	44%
2020-2021	Акция «Мы за ЗОЖ»	1		1		7	7-9	15-18	50%
2020 -2021	Встреча с Героем России, Советником Министра образования по патриотическому воспитанию молодежи, полковником Касковым Олегом Александровичем	31	1				7-10 кл	15-20	43%
2021-2022	Акция «Зарядка»	1		1		7	7-9	15-18	50%
2021-2022	Диктант Победы	33	1				7-12	15-31	46%
2021-2022	Посещение музея ДЮЦ	17		1		14	7-8	15-17	12%

#### Содержание и качество подготовки учащихся

1. Развитие системы внешней оценки качества образования и активность участия выпускников в ЕГЭ.

Общий охват выпускников процедурой итоговой аттестации в форме ЕГЭ

#### Динамика участия в ЕГЭ

Учебный год	Количество участников
2016-2017	3
2017-2018	10
2018-2019	5
2019-2020	1
2020-2021	6
2021-2022	5

#### Востребованность учебного предмета по выбору

Предмет	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по выбору				
	2018	2019	2020	2021	2022
химия	20%	17%			
литература					
география					
история			14%		
обществознание		17%	14%		
физика					
биология	20%	17%			
Англ.яз					
информатика	10%	17%			

#### Активность участия в ЕГЭ

Учебный год	доля выпускников, сдававших ЕГЭ по трем и более учебным предметам	процент выпускников, не явившихся на экзамен в основной этап
-------------	---	--

2016-2017	67%	0%
2017-2018	30%	0%
2018-2019	50%	0%
2019-2020	100%	0%
2020-2021	100%	0%
2021-2022	100%	0%

## 2. Уровень освоения образовательного стандарта и качество учебных достижений

год	доля выпускников, успешно сдавших два обязательных экзамена
2017	100%
2018	100 %, в т.ч. 10% - в дополнительный период
2019	80%
2020	100%
2021	100%
2022	100%

### Уровень освоения образовательного стандарта для получения профессионального образования

Учебный год	доля выпускников, успешно сдавших все экзамены, которые они выбрали для сдачи в форме ЕГЭ в общем числе таких выпускников.	Доля выпускников, имеющих результат хотя бы по одному экзамену по выбору ниже минимального, в общем числе выпускников, сдававших ЕГЭ по выбору
2015-2016	90%	10%
2016-2017	100%	0%
2017-2018	100%	0%
2018-2019	80%	20%
2019-2020	100%	0%
2020-2021	100%	0%
2021-2022	100%	0%

**Выводы:** В 2022 году в МБОУ «В(С)ОШ» выбор выпускниками предметов для итоговой аттестации в форме ЕГЭ связан с их решением продолжить обучение в учреждениях СПО. По сравнению с 2021 годом увеличилось количество выпускников, выбравших для экзамена предметы по выбору. В 2022 году 100% выпускников МБОУ «ВСОШ» преодолели минимальный порог по всем предметам.

### Общий охват выпускников процедурой итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ Участие в ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Количество участников ОГЭ	Количество участников ГВЭ
2016-2017	4	7
2017-2018	3	7
2018-2019	9	2
2019-2020	22	7
2020-2021	10	3
2021-2022	11	10

### Уровень освоения образовательного стандарта и качество учебных достижений

Предмет	Доля выпускников, сдававших ОГЭ/ГВЭ по выбору					
	2019		2021		2022	
	Количество заявлений/ фактически е участие	Ср.балл	Количество заявлений/ фактическое участие	Ср.балл	Количество заявлений/ фактически е участие	Ср.балл
русский (ОГЭ)	3/2	3	3/2	3	10/10	3,3
русский (ГВЭ)	7/7	4	7/7	4	5/5	3,5
математика (ОГЭ)	3/3	2,7	3/3	2,7	10/10	2,4
математика (ГВЭ)					5/5	3
физика						
химия						
биология	2/2	3	2/2	3		
биология (ГВЭ)						
литература	1/0	0	1/0	0		
география						
история						
обществознани е	2/1	3	2/1	3		
обществознани е (ГВЭ)						
английский						
информатика	1/1	3	1/1	3		

**Выводы:** По отдельным предметам наблюдается несоответствие отметок за год отметкам, полученным обучающимися на экзамене в сторону понижения отметок за год учителем по сравнению с оценками за экзамен, а также в сторону их повышения.

#### **Востребованность выпускников**

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным.

#### **Функционирование ВСОКО**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.01.2017 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов ниже среднего уровня, сформированность личностных результатов средняя в 10-12 классах и ниже среднего в 7-9 классах.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 86 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93 процента. По итогам оценки результатов мониторинга была утверждена план ВСОКО на новый год. В настоящее время определена ближайшая цель деятельности в данном направлении: повышение уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся, разработка КИМ по предметам, в том числе в связи с переходом к ФГОС СОО.



## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<p>Директор</p>	<p><b>Полномочия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-без доверенности действует от имени Школы, представляет Школу во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно-правовой формы;</li><li>-осуществляет руководство текущей деятельностью Школы, организует планирование ее деятельности;</li><li>-утверждает план финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>-является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности Школы;</li><li>-осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры;</li><li>-утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству и локальным нормативным актам Школы в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;</li><li>-заключает от имени Школы договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции Школы и финансовых средств, выделенных ей на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) внебюджетных средств;</li><li>-выдает доверенности;</li><li>-организует проведение аттестации педагогических работников и учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;</li><li>-издает приказы и распоряжения, обязательные для выполнения обучающимися и работниками Школы, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Школы, представляет сотрудников к премированию и награждению;</li><li>-утверждает режим и календарные графики работы Школы, расписания занятий обучающихся, график отпусков работников Школы;</li><li>- обеспечивает разработку Устава Школы, изменений (дополнений) к нему, новой редакции;</li><li>-утверждает локальные акты Школы;</li><li>-обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Школы;</li><li>-организует в Школе предоставление платных образовательных услуг (образовательных,</li></ul>
-----------------	--

	<p>развивающих, оздоровительных);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Школы;</li> <li>-осуществляет контроль совместно с заместителями по учебно-воспитательной работе за деятельностью педагогических работников, в том числе, путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий;</li> <li>-назначает руководителей методических объединений по предметам;</li> <li>-определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных обучающихся, работников. Обеспечивает сохранность конфиденциальной информации в соответствии с Положением об обработке и защите персональных данных работников Школы;</li> <li>-осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Школы и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя;</li> <li>-директор несет персональную ответственность перед Учредителем и общественностью за результаты деятельности Школы, за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время их нахождения в Школе, соблюдение норм охраны труда и пожарной и электробезопасности, за уровень квалификации работников;</li> <li>-предоставляет ежегодно карту самообследования за отчетный учебный год. Порядок, сроки и форма представления отчетности устанавливаются приказом Управления образования Администрации Белоярского городского округа;</li> <li>-обеспечивает доступность отчета о результатах деятельности Школы и использования закрепленного за Школой имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</li> <li>-имеет право налагать вето на решения своих заместителей, а также на решения органов самоуправления Школы, если они противоречат действующему законодательству Российской Федерации, настоящему Уставу, иным локальным актам Школы.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>К компетенции Педагогического совета Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассмотрение и принятие локальных актов;</li> <li>-принятие концепции развития Школы, образовательной программы Школы, планов ее развития, принятие и разработка мер действия по совершенствованию содержания образования,</li> </ul>

	<p>внедрению инновационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение анализа учебно-воспитательной работы в Школе;</li> <li>-рассмотрение и обсуждение планов развития Школы и методических объединений;</li> <li>-обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования в школе;</li> <li>-принятие решений о переводе обучающихся в следующий класс, обсуждение отчисления обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Школы как меры дисциплинарного взыскания, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в Школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Школы, а также нормальное функционирование Школы;</li> <li>-принятие решений о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, выдаче выпускнику документа установленного образца об уровне образования, награждении выпускников золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении»;</li> <li>-утверждение характеристик педагогических работников Школы, представленных к наградам различных уровней, в случаях, предусмотренных положениями о соответствующих наградах;</li> <li>-принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Школы, не отнесенным к исключительной компетенции директора Школы или Учредителя.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Компетенция Общего собрания работников Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принимает решение о заключении Коллективного договора;</li> <li>-согласует Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>-избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы;</li> <li>-определяет тайным голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Школы;</li> <li>-выдвигает коллективные требования к работодателю.</li> </ul>
Совет обучающихся	<p>К компетенции Совета обучающихся относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие инициативы обучающихся в осуществлении самоуправления Школой;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-расширение демократических форм управления в Школе;</li> <li>-участие в разработке Образовательной программы Школы;</li> <li>-выражение мнения по выбору меры дисциплинарного взыскания обучающегося;</li> <li>-привлечение обучающихся к социально-полезной деятельности.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Совет родителей</p>	<p>К компетенции Совета родителей Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждение и принятие Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>-обеспечение взаимодействия администрации Школы, педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;</li> <li>-содействие совершенствованию условий для образовательного процесса и свободного развития творческой личности обучающихся, внесение на рассмотрение директора Школы и Педагогического совета Школы предложений по совершенствованию образовательного процесса и организации досуга обучающихся;</li> <li>-обеспечение защиты законных прав и интересов обучающихся, охраны их жизни и здоровья;</li> <li>-выражение мнения по выбору меры дисциплинарного взыскания обучающегося;</li> <li>-участие в разработке образовательной программы Школы;</li> <li>-оказание помощи семье в воспитании и обучении обучающихся;</li> <li>-привлечение родительской общественности к организации внеклассной и внешкольной, научно-исследовательской, общественно значимой деятельности</li> <li>-содействие в развитии учебно-материальной базы Школы;</li> <li>-обеспечение представителей общественности в процедурах государственной (итоговой) аттестации, деятельности аккредитационных и иных комиссий;</li> <li>-взаимодействие с другими органами самоуправления.</li> <li>-введение школьной формы для обучающихся Школы;</li> <li>-обращение в компетентные органы о введении дополнительных образовательных услуг за рамками государственного образовательного стандарта;</li> <li>-вопросы организации питьевого режима, охраны школы, благоустройства территории, организации помощи в ремонте классных комнат.</li> </ul>
<p>Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p>	<p>Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений</p>

	<p>по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающемуся дисциплинарного взыскания.</p>
<p>Попечительский совет</p>	<p>Попечительский совет содействует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-привлечению дополнительных внебюджетных средств для обеспечения функционирования и развития Школы;</li> <li>-организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Школы;</li> <li>-организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Школы;</li> <li>-совершенствованию материально-технической базы Школы, благоустройству ее помещений и территорий.</li> </ul>
<p>Совет профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся</p>	<p>К компетенции Совета профилактики Школы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координация деятельности специалистов служб сопровождения, заместителя директора школы, социального педагога, классных руководителей, родителей обучающихся (их законных представителей), органов ученического самоуправления, представителей внешкольных организаций по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав ребенка.</li> <li>- оказание консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей.</li> <li>- организация и оказание содействия в проведении различных форм работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе, охране прав детей.</li> <li>- обсуждение анализа результатов деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений, по работе с детьми «группы риска».</li> <li>- рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных актов школы, с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса в пределах своей компетенции.</li> <li>- привлечение специалистов - врачей, психологов, работников правоохранительных органов и других к своевременному разрешению вопросов, относящихся к компетенции Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.</li> </ul>

	<p>– подготовка ходатайств в Совет школы о решении вопроса, связанного с дальнейшим пребыванием учащихся - правонарушителей в школе в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>– обсуждение вопросов пребывания детей в неблагополучных семьях, подготовка соответствующих ходатайств в органы опеки и попечительства.</p>
--	--

### III. Оценка кадрового состава

В МБОУ «В(С)ОШ» обеспечена кадрами в полном объеме. На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 8 – внешних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, остальные высшее педагогическое образование. У 2 педагогов высшая квалификационная категория, у 5 – 1 кв.категория, у 2- сзд, 3 педагога, работающие менее 2 лет, не имеют категории. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов и профессиональной переподготовке.

Педагоги школы регулярно повышают свою квалификацию посредством курсов повышения квалификации и самообразования. Все данные об образовании кадрового состава и о курсах повышения квалификации представлены в таблице.

Ф.И.О	Образование	Должность и предметная должность	Квалификационная категория	Дата назначения на должность	Курсовая подготовка
Потапова Светлана Васильевна	Высшее педагогическое Нижегородский государственный педагогический институт (1979г), учитель физики	директор	СЗД до 10.12.2025 г	08.07.1999г	1. Негосударственное аккредитованное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования Современной гуманитарной академии «Менеджмент в образовании», 540 часов, г. Москва, 30.09.2014г.; 2. ГАОУДПО СО «Институт развития образования», «Правовое регулирование деятельности ОО», 24 ч., 2017 г.; 3. ГАОУДПО СО «Институт развития образования» «Семинар для специалистов органов управления образованием, директоров и учителей

					школ по обмену опытом поддержки школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты и функционирующих в сложных социальных условиях», 8 ч., 2017 г.
		учитель физики, астрономии	Первая КК до 22.12.2025 г	15.08.1988г	1. ГАОУДПО СО «Институт развития образования» «Проектирование деятельности учителя физики в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования», 40 ч, 2016 г.; 2. ООО «Издательство «Учитель» «Преподавание астрономии в соответствии с ФГОС СОО», 2017 г.; 3. ГАОУДПО СО «Институт развития образования» «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, обучение с использованием ДОТ», 108 ч., 2020 г.
Потапова Наталья Викторовна	Высшее г. Екатеринбург Гуманитарный университет (2004г) Юриспруденция, юрист ГОУВПО «Уральская государственная юридическая академия», аспирантура (2014г) Гражданское, семейное, международное частное право				1. ГАОУДПО СО «Институт развития образования», «Организация внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС», 24 ч., 2018 г.; 7. . ГАОУДПО СО «Институт развития образования», «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установлении квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 16 ч., 2018 г.; 8. ГАОУДПО СО «Институт развития образования» «Нормативное и организационно-техническое обеспечение защиты персональных данных в образовательной организации, обучение с использованием ДОТ (обучение полностью дистанционное), 16 ч., 2019 г.
	«Уральский государственный педагогический	Учитель английского	Высшая КК до	01.01.2	1. «Уральский государственный педагогический университет», «Теория

	<p>университет», 08.06 2017г., учитель иностранного языка</p>	<p>итальянского о языке и обществозн ания</p>	<p>31.05.20 24 г.</p>	<p>007 г.</p>	<p>практика иностранного языка», 630 часов, 08.06 2017г.;</p> <p>2. УрГПУ, магистратура иностранный (английский) язык языковое образование, 2019 г.;</p> <p>3. КГБДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки «Основы теории и методики преподавания истории и обществознания в школе», 264 ч., 2017 г.;</p> <p>4. Институт современных технологий, учитель итальянского языка, 2018 г.;</p> <p>5. ГАОУДПО СО «Институт развития образования», Web-семинар «Содержание работы методического объединения учителей истории и обществознания, экономики и права», 8 час., 2019 г.</p> <p>6. ИРО Тюменской области, на базе исторического парка, г.Екатеринбург «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебных предметов» (предметы истории и обществознание) (36 ч.), 2019 г.</p> <p>7. ГАОУДПО СО «Институт развития образования» «Проектирование внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС» (обучение с использованием ДОТ) (56 час.), 2020 г.</p> <p>8. ГАОУДПО СО «Институт развития образования» «Формирование и диагностика универсальных учебных действий обучающихся в начальной, основной и средней школе (24 час.), 2020 г.</p> <p>9. Инфоурок «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» (36 ч.), 2020 г.</p> <p>10. Инфоурок «Специфика преподавания</p>
--	---	---	---------------------------	---------------	--



					<p>основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе» (72 ч.), 2020 г.</p> <p>11. ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» «Специалист-тьютор по финансовому просвещению в системе образования и социальной защиты» (36 ч.), 2020 г.</p> <p>12. Инфоурок Курс профессиональной переподготовки «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» (300 ч.), 2021 г.</p>
Петрова Асет Исасвна	Среднее – специальное педагогическое  Свердловский педагогический колледж (2015г),  Социальный педагог	социальный педагог	сзд	01.09.2015 г.	<p>1. ГОУ ДПО «Институт развития регионального образования Свердловской области» «Деятельность руководителя школьной службы примирения в современных условиях», 8 ч., 2019 г.;</p> <p>2. ГОУ ДПО «Институт развития регионального образования Свердловской области» «Межведомственное взаимодействие в организации патриотического воспитания школьников: опыт, перспективы», 8 ч., 2017 г.;</p> <p>3. ГОУ ДПО «Институт развития регионального образования Свердловской области» «Организация внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС», 24 ч., 2018 г.;</p> <p>4. ГОУ ДПО «Институт развития регионального образования Свердловской области» «Особенности организации методической работы в образовательных организациях сельских территорий», 8 час., 2019 г.</p> <p>5. ГОУ ДПО «Институт развития регионального образования Свердловской области» «Ресоциализация и реабилитация несовершеннолетних, вернувшихся из воспитательных колоний и специальных учебно - воспитательных учреждений закрытого типа (24 час.) (2020 г.);</p> <p>6. ГОУ ДПО «Институт развития регионального образования Свердловской области» «Современные формы и методы работы классных руководителей по профилактике деструктивного поведения обучающихся» (8 час.) (2020 г.)</p>
Колосов Алексей Михайлович	Высшее  Свердловский ордена Трудового	Учитель физики, математики	Первая КК до 22.12.2025 г.	09.08.2016г	1. Негосударственное аккредитованное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования Современной гуманитарной академии «Менеджмент в образовании», 19.10.2014

	<p>Красного Знамени горно-металлургический техникум им. Ползунова (1982г),</p> <p>Горный техник электромеханик;</p> <p>Свердловский горный институт (1986г)</p> <p>Горный инженер-механик.</p> <p>НАЧОУ ВПО «СГА» «Менеджмент в образовании», 2014 г.</p>				<p>г., г. Москва;</p> <p>2. ГАОУДПО СО «Институт развития образования» «Нормативно-правовые и информационно-технологические основания подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, завершающих в 2016 году освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования», 8 час., 2016 г.;</p> <p>3. ГАОУДПО СО «Институт развития образования» «Подготовка судейской коллегии... к робототехническим соревнованиям», 8 ч., 2017 г.;</p> <p>4. Фоксфорд, «Правовая грамотность сотрудников образовательной организации», 16 ч., 2018 г.;</p> <p>5. Сколково, «Школа наставников», Точка кипения, 16 ч., 2019 г.;</p> <p>6. ЦОО Нетология-групп, «Первая помощь», 36 часов, 2019 г.;</p> <p>7. ЦОО Нетология-групп «Экспериментальная физика из подручных материалов», 72 часа, 2019 г.;</p> <p>8. ГАОУДПО СО «Институт развития образования» «Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, обучение с использованием ДОТ» (40 час.) (2020 г.)</p>
Криворотова Елена Александровна	<p>Высшее</p> <p>Свердловский ордена «Знак Почета» государственный институт (1991г)</p> <p>География с дополнительной специальностью биология</p> <p>Учитель географии и биологии</p>	Учитель географии, биологии	Первая КК до 22.12.2025 г.	01.02.2021 г	<p>МБУ «Ладья» методический семинар – тренинг «Развитие навыков ведения подростковых групп», №237/1/01/2018, 32 ч., 2018 г.;</p> <p>6. ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч» «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации», 16 ч., 2018 г.;</p> <p>7. ГАОУДПО СО «Институт развития образования» «Методические особенности подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по биологии», 40 ч., 2018 г.;</p> <p>8. ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч» «Оказание первой помощи обучающимся</p>

					<p>в образовательной организации», 16 ч., 2018 г.;</p> <p>9. ГАОУДПО СО «Институт развития образования» «Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (биология)», 24 ч., 2019 г.;</p> <p>10. ФГБОУ ВО «УрГПУ» «Современные технологии образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)», 72 ч., 2019 г.;</p> <p>11. Министерство здравоохранения СО ГБУ здравоохранения СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи», 18 ч., 2019 г.</p>
Петров Владимир Владимирович	<p>Высшее Уральский государственный педагогический университет (2021 г.)</p> <p>Учитель географии</p>	Учитель географии	бкк	01.09.2020 г	1. ООО «Инфоурока», курс профессиональной переподготовки по специальности учитель информатики (250 ч.), 2021 г.
Каскова Ольга Владимировна	<p>Уральский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. А.М. Горького (1996г)</p> <p>Учитель химии.</p>	<p>Учитель химии, ОБЖ.</p> <p>физкультур</p>	1 кв.кат. до 07.11.2022 г	01.01.2017 г.	<p>1. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», №4350, 24 ч., 2019 г.;</p> <p>2. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Развитие профессиональной компетентности учителей химии в вопросах подготовки учащихся к ГИА», №16408, 24 ч., 2019 г.;</p> <p>3. НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров «Читательская грамотность школьников. Совершенствование методов работы с текстом на учебных предметах как механизм преодоления профессиональных дефицитов педагогов в ходе реализации ФГОС НОО и ООО», №652, 24 ч., 2019 г.;</p> <p>4. ФГБОУ ВО «УрГПУ» «Введение ФГОС СОО: организация учебно-воспитательного процесса и</p>

				<p>образовательной среды», №1077/15И, 16 ч., 2019 г.;</p> <p>5. УМЦ ГОЧС Свердловской обл. «Подготовка должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», рег.№5, 36 ч., 2018 г.;</p> <p>6. ООО «Центр учебной подготовки кадров», «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях», №000008823, 24 ч., 2018 г.;</p> <p>7. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», №7896, 32 ч., 2018 г.;</p> <p>8. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», семинар «Содержание работы методического объединения классных руководителей образовательных организаций», 8 ч., 2018 г.;</p> <p>9. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», семинар «Обеспечение педагогических и методических условий реализации курса ОБЖ в образовательных организациях Свердловской области», 8 ч., 2017 г.;</p> <p>10. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий» (обучение с использованием ДОТ), №6335, 24 ч., 2017 г.;</p> <p>11. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный университет физической культуры», по программе «Специалист физической культуры и спорта. Учитель», 2013 г.;</p> <p>12. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «ФГОС общего образования: идеология, содержание, технология ведения». Вариативный модуль: «Преподавание предмета «Основы безопасности</p>
--	--	--	--	--

					жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС общего образования», 108 ч., 2015 г.
Золотухина Мargarита Алексеевна	Высшее Читинский государственный педагогический институт имени Н.Г. Чернышевского (1982 г)  «Русский язык и литература»,  учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Первая КК до 21.05.20 24 г	14.09.2 020 г.	1. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе» (16 час.), 2018 г.
Олейников- Мендрух Евгений Николаевич	Высшее Государственный горный университет (2018 г),  Энергетика и электротехника.	Учитель математики	бкк	01.09.2 020 г	1. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ Вариативный модуль №2 для технических специалистов ППЭ. Специалистов, ответственных за информационный обмен» (16 час.) 2018 г.;
					2. КГБДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки «Основы теории и методики преподавания математики в школе», 264 ч., 2018 г.;
					3. КГБДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки «Основы теории и методики преподавания физики в школе», 264 ч., 2018 г.;
					4. КГБДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки «Основы теории и методики преподавания физической культуры в

					школе», 264 ч., 2018 г.;
Немирова Ирина Викторовна	Высшее ГОО ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (2008), педагог профессионального обучения	Учитель технологии	сзд	01.09.2017 г.	1. ООО «Инфоруок» «Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС», 108 ч., 2020 г.
Зайка Наталья Александровна	Екатеринбург, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет им. А.М.Горького», 2006г. журналист	Учитель русского языка и литературы	сзд	06.11.2018 г.	1) ООО «Инфоурок», курс профессиональной переподготовки по специальности учитель русского языка и литературы (250 ч.), 2019-2020 г.
Кашина Людмила Александровна	Среднее – специальное педагогическое Камышловское педагогическое училище (1981г), Учитель начальных классов общеобразовательной школы Учитель начальных классов	Учитель истории	сзд	21.04.2017 г.	1. КБДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки «Основы теории и методики преподавания истории и обществознания в школе», 264 ч., 2017-2018гг.; 2. ГАОУДПО СО «Институт развития образования» «Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (32 час.) (2018 г.); 3. ГАОУДПО СО «Институт развития образования» «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию, обучение с использованием дистанционных

					образовательных технологий» (40 час.) (2018 г.);
					4. ГАОУДПО СО «Институт развития образования» «Информационная безопасность детей и подростков» (24 час.) (2018 г.).

В настоящее время остро стоит проблема кадрового дефицита. Для ее решения разработан план профессиональной переподготовки сотрудников МБОУ «В(С)ОШ», а также по поиску новых сотрудников. Так 2 сотрудников МБОУ «В(С)ОШ» прошли проф.переподготовку по преподаваемым дисциплинам.

#### IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 691 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 691 единицы в год;
- объем учебного фонда – 691 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 22.11.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 284 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 162.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть сведения о работе библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями средняя. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, недостаточно финансирования для обновления фонда учебной литературы 1 раз в 5 лет.

По сравнению с предыдущим годом библиотечный фонд обновлен на 76 единиц, что говорит о положительной динамике в части улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса.

#### V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 4 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс (кабинет математики и информатики и ИКТ). В 2020 году за счет федеральной программы в школой получены 30 ноутбуков для обучающихся и 2 интерактивных доски;
- кабинет истории и обществознания.

Кабинеты регулярно пополняются наглядным материалом.

#### VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе	человек	32

основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5% (на 4 и 5)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5 балла
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 12 класса по русскому языку	балл	58 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 12 класса по математике	балл	16 баллов (базовый)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел./ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел./ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 12 класса	человек (процент)	0 чел./ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел./ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 12 класса	человек (процент)	0 чел./ 0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 чел./ 65 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5 чел./ 5 %
– регионального уровня		0 чел./ 0 %



– федерального уровня		0 чел./0%
– международного уровня		0 чел./0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел./0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	7 чел./100%
– с высшим образованием		6 чел./85,5%
– высшим педагогическим образованием		6 чел./85,5%
– средним профессиональным образованием		0 чел./0%
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 чел./14,5%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0 чел./0%
– с высшей		0 чел./0%
– первой		6 чел./85,5%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0 чел./0%
– до 5 лет		0 чел./0%
– больше 30 лет		2 чел./29%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0 чел./0%
– до 30 лет		0 чел./0%
– от 55 лет		2 чел./29%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	7 чел./100%

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 чел./ 100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Обучающиеся школы активно участвуют во внеурочной деятельности, в том числе индивидуальных и групповых конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результаты участия свидетельствуют об эффективно организованной воспитательной работе в школе.

По результатам анализа наблюдается улучшение материально-технической базы образовательного процесса.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Кроме того, обеспечена профессиональная переподготовка педагогов.

директор МБОУ «В(С)ОШ»



Потапова С.В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575884

Владелец Потапова Светлана Васильевна

Действителен с 22.03.2022 по 22.03.2023