

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБОУ «В(С)ОШ»
27.03.2022 г. Протокол №6



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «В(С)ОШ»
Потапова С.В./
05.03.2022 г.
В.А.ТЕНЬКОВА
ШКОЛА
Приказ № 11

Среднесрочная программа развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»

2022 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

| | |
|-------------------------------|---|
| Наименование Программы | Среднесрочная программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» Белоярского городского округа на 2022-2023 учебный год |
| Цели Программы | 1. К началу 2022-2023 учебного года формировать внутришкольную систему повышения квалификации за счет повышения квалификации педагогических кадров, развития цифровых технологий, для организации профессионального партнерства. 2. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности на 20% к концу 1 полугодия 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения познавательной активности обучающихся Организация индивидуальной работы по восполнению образовательных дефицитов. |
| Задачи Программы | 1. Организация сетевого взаимодействия с педагогами школ района и социальными партнерами: ИРО, МБОУ ДО «ДЮЦ», МБОУ ДО «ДЮСШ», МБУК БГО "Белоярская центральная районная библиотека", ГАУ «СРЦН Белоярского района». 2. Создание комфортных условий для работы педагогов путем оптимизации учебной нагрузки и закрытия вакансий. 3. Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения. 4. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, испытывающих трудности в обучении. 5. Определение наставников, тьюторов. 6. Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении. |

| | |
|---|---|
| <p>Целевые индикаторы и показатели программы</p> | <p>1. Обеспечение качества образования в соответствии с ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты государственной итоговой аттестации; - результаты всероссийских проверочных работ; - результаты внутренней системы оценки качества (административные контрольные работы) <p>2. Развитие образовательной среды школы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогов, участвующих в проектной деятельности; - Доля выпускников, обучающихся в профильных классах; - расширение сети социальных партнеров, освоение новых форм партнерства; - формирование позитивного имиджа школы |
| <p>Методы сбора и обработки информации</p> | <p>Опрос, анкетирование, наблюдение, обзор, получение данных регионального центра обработки информации, анализ результатов</p> |
| <p>Сроки и этапы реализации программы</p> | <p>Первый этап (март-апрель 2022 года) – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов рискового профиля школы; - самодиагностика; - разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (май-ноябрь 2022 года) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий плана действий Программы; - реализация в рамках процесса обучения и воспитания подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений; - широкое внедрение современных образовательных технологий, направленных на реализацию основных направлений Программы; - осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (ноябрь-декабрь 2022 года) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы. |
| <p>Основные мероприятия или проекты</p> | <p>Проведение уроков с участвующимися, семинаров, «Круглых столов» с педагогами, родителями</p> <p>Проведение диагностических процедур среди участвующих педагогов</p> <p>Организация и проведение тренингов, дидактических игр с участвующимися, педагогами</p> <p>Реализация проекта «Наставничество»</p> <p>Сетевое взаимодействие со школами, социальными партнерами: ИРО, МБОУ ДО «ДЮЦ», МБОУ ДО «ДЮСШ», МБУК БГО "Белоярская центральная районная библиотека", ГАУ «СРЦН Белоярского района».</p> |
| <p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - повышение образовательного потенциала педагогов; - повышение уровня психолого-педагогической грамотности педагогов; - совершенствование методического обеспечения психолого- педагогической деятельности через получение специалистами доступа к психолого-педагогическим программам (диффовым платформам); -повышение уровня познавательной активности школьников; - создание образовательной среды для развития познавательного интереса учающихся, испытывающих трудности в обучении |
| <p>Исполнители</p> | <p>Коллектив МБОУ «В(С)ОШ», родители, учащиеся</p> |
| <p>Порядок управления реализацией Программы</p> | <p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p> <p>Текущее управление реализацией программы осуществляется администрацией школы и директором</p> |

Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Цель программы: 1) К началу 2022-2023 учебного года формировать внутришкольную систему повышения квалификации за счет повышения квалификации педагогических кадров, развития цифровых технологий, для организации профессионального партнерства. 2) Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности на 20% к концу I полугодия 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения познавательной активности обучающихся. Организация индивидуальной работы по восполнению образовательных дефицитов.

Данные цели определены в результате анализа рискового профиля школы. Достижение поставленных целей будет способствовать выходу школы на качественно новый уровень образования.

Указанные цели будут достигнуты в процессе решения следующих задач:

1. Формирование внутришкольной системы повышения квалификации.
2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

В отношении установленных рисков до конца 2022 года будет достигнута цель – повышение качества образования. Решены следующие задачи:

1. Формирование внутришкольной системы повышения квалификации
2. Увеличение доли обучающихся, добившихся успешных учебных результатов.

Об успешном решении поставленных задач будут свидетельствовать целевые показатели и индикаторы:

1. Обеспечено качество образования в соответствии с ФГОС:

- положительная динамика результатов государственной итоговой аттестации;
- положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом результатов всероссийских проверочных работ;
- положительная динамика внутренней системы оценки качества (результаты стартовой диагностики в сравнении с результатами 1 и 2 полугодия).

2. Развитие образовательной среды школы:

- увеличение доли педагогов, участвующих в проектной деятельности;
- увеличение доли выпускников, выбирающих предметы ЕГЭ по выбору;
- расширение сети социальных партнеров, освоение новых форм партнерства;
- формирование позитивного имиджа школы.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям риска.

| Направление В соответств ии с риском | Задача | Мероприятие | Сроки реализац ии | Показатели реализации | Ответствен ые | Участники |
|--|--|--|--|--|---|--|
| Сформирован ность внутришколь ной системы повышения квалификации и педагогичес ких кадров | 1. Организация сетевго взаимодействия с педагогами школ района и социальными партнера ми: ИРО, МБОУ ДО «ДЮЦ», МБОУ ДО «ДЮСШ», МБУК ВГО "Белоярская центральная районная библиотека", ГАУ «СРЦН Белоярского района». | Определение школ-партнеров и других организаций для сетевго взаимодействия, графика работы | До 31.08.2022 | Заключение соглашений, графики взаимодействия | Токманцева Р.И., зам. директора | Администраци я школы, педагоги школы и участники сетевго взаимодействия |
| | | 2. Повышение психолог о- педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического | Проведение диагностики информационных, профессиональных х затруднений и потребностей педагогов | До 01.09.2022 | Приказ | |
| | 2. Повышение психолог о- педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического | Проведение диагностики информационных, профессиональных х затруднений и потребностей педагогов | 30.04.2022 | Анализ диагностики | Токманцева Р.И., педагог- психолог | |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--------------------------|---|-------------------------------------|--|
| общения | Проведение диагностики уровня развития профессиональной компетентности педагога в системе повышения квалификации | До 21.05.2022 | Анализ диагностики | Токманцева Р.И., педагог-психолог | |
| | Проведение тренингов и Занятий с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций | До 31.09.2022 | Сценарий тренинга, аналитическая справка | Токманцева Р.И., педагог-психолог | |
| | Участие педагогов с обучающимися в проектной и исследовательской деятельности | 01.10.2022 - 15.12.2022 | Протокол защиты проектов, аналитическая справка | Администрация школы, педагоги школы | |
| 3. Информатизация образовательного | Повышение уровня преподавания школьных | сентябрь 2022 – май 2023 | Аналитическая справка по результатам посещения | Администрация школы, педагоги школы | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---------------|--------------------|--|---|
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | о процесса | Предметов за счет использования глобальной сети Интернет и активного использования электронных ресурсов | 30.05.2022 | открытых уроков | Потапова С.В. директор | Обучающиеся, родители (законные представители). |
| | | Проведение семинара по Развитию и внедрению цифровых технологий, обработке навыка работы в «Сферум», «ЯКласс» | 15.09.2022 | Протокол педагогов | | |
| | 1. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, испытывающих трудности в обучении | Определение списка обучающихся с рисками учебной неуспешности | До 30.09.2022 | ИОМ обучающихся | Токманцева Р.И., педа | Администрация школы, педагоги, педагоги-психологи |
| | | Составление ИОМ для обучающихся, испытывающих трудности в обучении | | | гог-психолог, Петрова А.И., социальный педагог | |

| | | | | | |
|--|---|--------------------------------|---|--|--|
| | <p>Реализация ИОМ</p> | <p>До 25.05.2023</p> | <p>Справка по контролю за реализацией ИОМ</p> | <p>Токманцева Р.И., зам. директора</p> | |
| | <p>Просветительская работа с обучающимися (классные часы, беседы)</p> | <p>2022-2023 учебный год</p> | <p>План работы классных руководителей</p> | <p>Классные руководители</p> | |
| | <p>Проведение мониторинга успешности по результатам 1 полугодия.</p> | <p>20.12.2022 - 28.12.2022</p> | <p>Аналитическая справка</p> | <p>Токманцева Р.И., зам. директора</p> | |
| <p>2.</p> | <p>Организация мероприятий по внеурочной и досуговой деятельности с привлечением социальных партнеров МБОУ ДО «ДЮСЦ», МБОУ ДО «ДЮСШ», МБУК ВГО "Белоярская центральная районная библиотека"</p> | <p>2022-2023 учебный год</p> | <p>План взаимодействия с социальными партнерами</p> | <p>Ибрагимова Р.К., зам. директора</p> | |
| <p>2. Определение наставников,</p> | <p>Подготовка положения по</p> | <p>До 10.05.2022</p> | <p>Положение</p> | <p>Токманцева Р.И., зам.</p> | |

| | | | | | | |
|--|--|-------------------------|---|--|-----------|--|
| тыкторов | наставничеству в школе | | | | директора | |
| | Определение наставников и тыкторов, закрепление за обучающимися | До 31.05.2022 | Список наставников и тыкторов | Токманцева Р.И., зам. директора | | |
| 3. Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении | «Круглый стол» наставников по результатам мониторинга успешности подопечных | 28.12.2022 | Программа круглого стола | Токманцева Р.И., зам. директора | | |
| | Изучение индивидуальных особенностей обучающихся имеющих трудности в обучении | 01.09.2022 - 30.09.2022 | Программа психолого-педагогическое сопровождение обучающихся имеющих трудности в обучении | Токманцева Р.И., педагог-психолог | | |
| | «Круглый стол» совместно с наставниками по результатам мониторинга обучающихся | 10.10.2022 | Протокол заседания | Поляпова С.В., директор, Токманцева Р.И., педагог-психолог | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|-----------------------------------|--|--|
| | | | | | | |
| | Составление рекомендаций для родителей, обучающихся и педагогов | 25.11.2022 | Памятки по работе со слабоуспевающими детьми | Токманцева Р.И., педагог-психолог | | |
| | Игры и тренинги с обучающимися с рисками учебной неуспешности | С 01.02.2023 по 01.03.2023 | План проведения игр и тренингов | Токманцева Р.И., педагог-психолог | | |
| 4. Организация и проведение просветительской работы с родителями учащихся по вопросам причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению | Организация и проведение родительских собраний | Октябрь 2022, декабрь 2022, февраль 2023, апрель 2023 | Протоколы род. собраний | Администрация школы, педагоги | | |
| | Организация и проведение индивидуальных встреч с родителями | 2022-2023 учебный год | Аналитическая справка (1 полугодие, 2 полугодие) | Администрация школы, педагоги | | |

III. Механизм реализации программы

1. По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.
2. Отчет о работе проблемных групп заслушивается через каждый месяц, начиная с 11 мая 2022 года, на рабочей встрече по реализации Программы.
3. В случае возникновения формажорных ситуаций мероприятия Программы переносятся на другое время. Руководители проблемных творческих групп корректируют дорожную карту с обязательным комментарием причины корректировки.
4. Функция общей координации реализации программы выполняет Педагогический совет школы, директор.
5. Мероприятия по реализации целевых показателей являются основной годового плана работы школы.
6. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных элементов, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.