**Добрый день, обучающиеся 12 класса.**

**Сегодня вам предстоит изучить тему про Японию.**

Япония — [развитая страна](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D1%8B%D0%B5_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8B) с очень высоким [уровнем жизни](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8) ([десятое место](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD_%D0%BF%D0%BE_%D0%98%D0%A0%D0%A7%D0%9F) по [индексу развития человеческого потенциала](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%A0%D0%A7%D0%9F)). В Японии одна из самых высоких [ожидаемых продолжительностей жизни](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B6%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B6%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C_%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8), в 2009 году она составляла 82,12 лет[[8]](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%8F#cite_note-cia-life-expectancy-9), и один из самых низких уровней [младенческой смертности](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C)[[9]](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%8F#cite_note-cia-infant-mortality-10).

Япония вовлечена в территориальные споры с несколькими соседними государствами. Согласно официальной японской позиции, южные [Курильские острова](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0), де-факто находящиеся в составе [России](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F), являются [частью территории Японии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%BB%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B2). Из-за этого вопроса между Японией и Россией до сих пор не подписан мирный договор. Также Япония оспаривает принадлежность [островов Лианкур](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%9B%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80), контролируемых [Южной Кореей](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%8F). [Китай](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B9) и [Тайвань](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D0%B9%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%8C) оспаривают принадлежность островов [Сэнкаку](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%8D%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D0%BA%D1%83), находящихся под контролем Японии.

Япония после 2-й мировой войны Выйдя из войны с крайне отсталым и в значительной степени разрушенным производственным аппаратом пром-сти, разоренным сел. хоз-вом и практически не имея сколько-нибудь значимых запасов топливно-сырьевых ресурсов (за исключением каменного угля). Причины высокого уровня развития:

Колоссальная экономия средств на развитии собственных НИОКР, ставшая возможной благодаря свободному приобретению амер. и зап.-европ. патентов и лицензий, снижение цен на мировых рынках сырья и топлива, относительная дешевизна и качество япон. рабочей силы, отсутствие значительных военных расходов. Все это позволило япон. компаниям сэкономить и направить на развитие пром-сти огромные дополнительные средства

Государственное устройство Японии

В системе официальных учреждений в Японии новое место получил институт императора, не являющийся по конституции 1947 г. главой государства, а представляющий собой лишь символ «государства и единства народа», которому принадлежит суверенная власть. Высшим органом исполнительной власти является кабинет министров, возглавляемый премьер-министром

Задания письменно:

1. Какой смысл вкладывается в термин «холодная война». Составьте 2 предложения содержащие информацию об этом термине.
2. «Проблема международного терроризма как глобальная проблема современности». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.
3. Угрозы и вызовы современного человечества.
4. Международный терроризм как угроза мировому сообществу.
5. Особенности терроризма на современном этапе:
6. Наднациональный характер;
7. Использование современных электронных сетей и средств.
8. Проявления террористической деятельности.
9. Пути и способы борьбы мирового сообщества с террористами.

**Задание нужно отправить на электронный адрес: vsosh @ mail.ru**

**или в контакте. https://vk.com/wall541861739\_215.**