**Добрый день, дорогие ребята.**

**Тема нашего урока « Россия в первой мировой войне».**

Цели урока: - систематизировать и обобщить знания о первой мировой войне,

- понять, какое место занимала Россия в первой мировой войне;  
Задачи: - выяснить причины и цели участия России в первой мировой войне;  
- определить, какой характер носила война со стороны России;  
- проанализировать, как менялись настроения в русском обществе в ходе войны;  
- сделать вывод о том, какую роль сыграла Россия в войне.

- формировать информационную компетентность.

Тип урока: комбинированный.

**Ход урока:**

**I. Орг. момент**.

   Первая мировая война – один из самых широкомасштабных вооруженных конфликтов в истории человечества. На уроках по всеобщей истории мы подробно изучали вопрос о ее причинах и подвиге солдат на войне, прозванной бойней (Фильм «Сомма.Отпоражения к победе»..).  Но сегодня мы вспомним о роли России в этой войне и ее забытых подвигах.

**II. Повторение ранее изученного.**

**Фронтальный опрос – письменно в тетради.**

1. Исходной датой начала войны является 1 августа 1914 года. Какое именно событие произошло в этот день? (Германия объявила войну России.) Почему Германия объявила войну России?

2. Какие военные блоки сложились в Европе накануне Первой мировой войны, какие страны они включали?

3. Каким было отношение общества к начавшейся войне?

4. Каковы  причины поражения России в войне?

Работа с текстом: 1. Изучить высочайший манифест Николая II от 20 июля 1914 г. и назвать причины вступления России в войну  перечисленные Царем.(« С полным единодушием и особой силой пробудились братские чувства русского народа к славянам в последние дни, когда Австро-Венгрия предъявила Сербии заведомо неприемлемые для державного государства требования…. Ныне предстоит уже не заступаться за несправедливо обиженную родственную нам страну, но оградить честь , достоинство, целостность России и положение её среди Великих Держав. Мы непоколебимо верим, что  на защиту Русской земли дружно и самоотверженно встанут все верные наши подданные».)

2. Проанализировать военно-технический потенциал стран участниц, расходы на вооружение и население и ответить на вопрос. Почему население России не выдержало пресса войны и свергло правительство?(

**III. Россия в годы Первой мировой войны** (изучение нового материала).

    Участие России в первой мировой к сожалению до сих пор сухой факт, забытый подвиг более похожий на агонию. Сегодня мы собрались что бы вспомнить, чем обладала Россия на момент начала войны, какие достижения были сделаны и какой ценой войну могли выиграть.

1. Забытые достижения России.  К началу  1914 г. мы обладали армией вооруженной новейшим вооружением (Винтовка Мосина, пулемет Мадсена и Максима),  униформой защитного цвета и гордостью что мы великая держава. Но сегодня все забыто и подается как отсталость и убогость. Забыты подвиги экспедиционного корпуса во Франции, не щадившего жизни ради помощи союзникам. Никто не помнит и достижения конструкторов, самолет Илья Муромец, единственный в мире бомбардировщик, мы обладали флотом в 80 таких машин, выполнявших удачно военные операции и потеряли всего 1 машину за всю войну. Именно на такой машине прославился единственный чернокожий офицер  - прапорщик Марсель Пля. Царь танк стал символом конструкторской мысли России, к сожалению провальный как и итог России в войне.

2. Подвиги России – Сморгонь и Осовец.   К сожалению, сегодня забыты подвиги солдат.  Их  только начали  вспоминать и требовать  вернуть учащимся память о них. Это 810-ая битва за Сморгонь, подвиг сопостовимый с Верденом и Сомом. Но символом Борьбы за родину сегодня мы вправе назвать Осовец, прославленный словами «Русские не сдаются».

Фильм «Осовец».

    Во время обороны небольшой крепости Осовец, расположенной на территории нынешней Белоруссии. Маленькому русскому гарнизону требовалось продержаться лишь 48 часов. Он защищался более полугода – 190 дней! Немцы применили против защитников крепости все новейшие оружейные достижения, включая авиацию. На каждого защитника пришлось несколько тысяч бомб и снарядов. Сброшенных с аэропланов и выпущенных из десятков орудий 17-ти батарей, включавших две знаменитых «Больших Берты», 800-килограммовые снаряды которых, проламывали двухметровые стальные и бетонные перекрытия. (которые русские ухитрились при этом подбить). Немцы бомбили крепость день и ночь. Месяц за месяцем. Русские защищались среди урагана огня и железа до последнего. Их было крайне мало, но на предложения о сдаче всегда следовал один и тот же ответ. Тогда немцы развернули против крепости 30 газовых батарей. На русские позиции из тысяч баллонов ударила 12-метровая волна химической атаки. Противогазов не было. Все живое на территории крепости было отравлено. Казалось, крепость обречена и уже взята. Густые, многочисленные немецкие цепи походили все ближе и ближе… И в этот момент из ядовито-зеленого хлорного тумана на них обрушилась… контратака! Русских было чуть больше шестидесяти. Остатки 13-й роты 226-го Землянского полка. На каждого контратакующего приходилось больше ста врагов!Русские шли в полный рост. Эти воины повергли противника в такой ужас, что немцы, не приняв боя, ринулись назад. В панике топча друг друга, путаясь и повисая на собственных заграждениях из колючей проволоки. И тут по ним из клубов отравленного тумана ударила, казалось бы, уже мертвая русская артиллерия.  
Это сражение войдет в историю как «атака мертвецов». В ходе ее несколько десятков полуживых русских воинов обратили в бегство 14 батальонов противника!

    К празднованию 100-я первой мировой войны был спонсирован и снят ролик военно- патриотическим клубом «Пехотинецъ», участником и историком которого я являюсь, с целью напомнить людям, что  главное не причины начала войны, а главное подвиг солдата и офицера, желание защитить родину от врага любой ценой.

**Фильм «Русские не сдаются».** –просмотр фильма в интернете.

**IV. Домашнее задание. Письменно ответить на вопросы**.

. 1. Причины участия России в войне названные Николаем II в манифесте от 20 июля 1914 г.?

2. Каковы причины поражения Россия в войне? 3. Какие примеры мужества русских солдат в войне, можно внести в учебники как показатель высочайшего подвига и любви к родине?

**Задание нужно отправить на электронный адрес:**

**vsosh @ mail.ru**

**или в контакте.**

**https://vk.com/wall541861739\_215.**