**Работы высылаем мне на почту zolotmargarita@mail.ru или на почту школы: vsosh@mail.ru**

**Литература**

**7 класс**

Тема : А. С. Пушкин. «Станционный смотритель»: автор и герои. Дуня и Минский. Судьба Дуни и притча о блудном сыне. Отношение рассказчика к героям повести и формы его выражения. Образ рассказчика. Развитие представлений о повести

Дочитать повесть "Станционный смотритель". Ответить письменно на вопрос: Как соотносится судьба Дуни с притчей о блудном сыне?

**8 класс**

Тема : А. С. Пушкин. «Капитанская дочка»: особенности содержания и структуры. Историческая правда и художественный вымысел в романе. Особенности композиции. Фольклорные мотивы в романе.

Дочитать повесть "Капитанская дочка". Ответить письменно на вопрос: В чём смысл калмыцкой сказки об орле и вороне?

**9 класс**

Тема : А.С. Пушкин. Лирика петербургского периода. Проблема свободы, служения Родине. Тема свободы и власти в лирике Пушкина "К морю", "Анчар"

Просмотреть урок №17 на сайте Российская электронная школа.

Прочитать и проанализировать предложенные стихотворения. Анализ стихотворения "Анчар" в письменном виде.

**10 класс**

Тема : А.Н.Островский .Жизнь и творчество (обзор).

Драма "Гроза". Семейный и социальный конфликт в драме.

Просмотреть урок №3 на сайте Российская электронная школа.

Чтение текста драмы "Гроза". Записать 2-3 проблемы, связанные с семейным и социальным конфликтом в драме.

**11 класс**

Тема : Роман-эпопея Л.Н.Толстого "Война и мир". Изображение светского общества

«Мысль народная» и «мысль семейная» в романе.

Прочитать 1-3 главы романа и записать краткую характеристику светского общества.

Определить, в чём выражается «мысль народная» и «мысль семейная» в романе, сделать краткие записи в тетрадь.

**12 класс**

Тема : О. Э. Мандельштам. Жизнь и творчество (обзор). Историзм поэтического мышления Мандельштама, ассоциативная манера его письма. Стихотворения: «За гремучую доблесть грядущих веков..», « Я вернулся в мой город, знакомый до слез»,

«Невыразимая печаль»

Учебник Литература, 11 класс, Часть 2, Сухих И.Н . ознакомиться с учебным материалом на стр 41-47

Прочитать предложенные стихотворения, определить тему и проблему каждого стихотворения.

Подобрать рабочие материалы к итоговому сочинению по теме "Какие явления меняют жизнь людей?"