

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2. | Проведение анализа результатов ВПР в 7-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя- предметники | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметники,Заместитель директора по УВРТокманцева Р.И. | Определениепроблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемыхрезультатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которомувыполняласьпроцедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками,получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.3. | Проведение анализа результатов ВПР в 7-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели | Учителя- предметники, школьныеметодические объединения (при наличии) Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметники,Заместитель директора по УВРТокманцева Р.И. | Определениепроблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемыхрезультатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которомувыполнялась | Аналитическая справка |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками,получившими разные отметки за работу |  |
| 1.4. | Проведение анализа результатов ВПР в 7-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Учителя-предметники,Заместитель директора по УВРТокманцева Р.И. | до 1 декабря 2020 г. | Заместитель директора по УВРТокманцева Р.И. | Определениепроблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемыхрезультатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которомувыполняласьпроцедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками,получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| **2. Организационно-методический этап** |
| 2.1. | Внесение изменений врабочие программы по | Учителя-предметники | до 1декабря |  | Внесение впланируемые | Приложение крабочей |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебному предмету |  | 2020 г. | Учителя-предметники,Заместитель директора по УВРТокманцева Р.И. | результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, втематическоепланирование (с указаниемколичества часов,отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений,направленных наформирование и развитиенесформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программыосновного общего образования, которые содержатся в | программе по учебному предмету  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету |  |
| 2.2. | Внесение изменений врабочие программы поучебному курсу (частьучебного плана,формируемаяучастникамиобразовательныхотношений) | Учителя-предметники | до 1декабря2020 г. | Учителя-предметники,Заместитель директора по УВРТокманцева Р.И.,Директор Потапова С.В. | Внесение впланируемыерезультаты освоенияучебного курса, всодержание учебногокурса, в тематическоепланирование (суказаниемколичества часов,отводимых наосвоение каждойтемы) необходимыхизменений,направленных наформирование иразвитиенесформированныхумений, видовдеятельности,характеризующихдостижениепланируемыхрезультатов освоенияосновной | Приложение крабочейпрограмме поучебному курсу |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | образовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету |  |
| 2.3. | Внесение изменений в программу развития универсальныхучебных действий в рамкахобразовательной программы основного общего образования | Учителя-предметники,Заместитель директора по УВРТокманцева Р.И.,ДиректорПотапова С.В. | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметники,Заместитель директора по УВРТокманцева Р.И.,ДиректорПотапова С.В. | Внесение впрограмму необходимых изменений,направленных наформирование и развитиенесформированных универсальных учебных действий,характеризующихдостижениепланируемыхрезультатов освоенияосновнойобразовательнойпрограммыначального общегои/или основногообщего образования,которые содержатся вобобщенном планевариантапроверочной работыпо конкретномуучебному предмету. | Образовательная программаосновного общегообразования (в частипрограммы развитияуниверсальных учебных действий) |
| 2.4. | Оптимизация методовобучения,организационныхформ обучения,средств обучения,использованиесовременныхпедагогическихтехнологий поучебным предметам | Учителя-предметники,Заместитель директора по УВРТокманцева Р.И., | до 1декабря2020 г. | Учителя-предметники,Заместитель директора по УВРТокманцева Р.И., | Внесение измененийв технологическиекарты учебныхзанятий с указаниемметодов обучения,организационныхформ обучения,средств обучения,современных педагогическихтехнологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс,направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности,характеризующих достижение планируемыхрезультатов освоения основной образовательной программыосновного общего образования, которые несформированы уобучающихся исодержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работыпо конкретному учебному предмету. | Технологическиекарты учебныхзанятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.6. | Организацияпреемственности обучения и межпредметных связей | Учителя-предметники,Заместитель директора по УВРТокманцева Р.И.,ДиректорПотапова С.В. | До 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметники,Заместитель директора по УВРТокманцева Р.И. | Внесение измененийв технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметныхсвязей, направленных на эффективное формированиеумений, видов деятельности(предметных и метапредметныхрезультатов), характеризующих достижение планируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программыосновного общего образования, которые несформированы у | Технологическиекарты учебных занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | обучающихся исодержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету |  |
| 2.7. | Разработкаиндивидуальныхобразовательныхмаршрутов дляобучающихся наоснове данных овыполнении каждогоиз заданийучастниками,получившими разныебаллы за работу | Учителя-предметники | до 1декабря2020 г. | Учителя-предметники,Заместитель директора по УВРТокманцева Р.И. | Разработанныеиндивидуальныеобразовательныемаршруты дляобучающихся поформированиюумений, видовдеятельности(предметных иметапредметныхрезультатов),характеризующихдостижениепланируемыхрезультатов освоенияосновнойобразовательнойпрограммыосновногообщего образования,на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. | Индивидуальныеобразовательныемаршруты |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Обучающий этап** |
| 3.1. | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя-предметники | 15ноября- 27декабря2020 г. | Учителя-предметники,Заместитель директора по УВРТокманцева Р.И. | Организация ипроведение учебныхзанятий всоответствии сизменениями,внесенными врабочую программупо учебномупредмету,направленных наформирование иразвитиенесформированныхумений, видовдеятельности,характеризующихдостижениепланируемыхрезультатов освоенияосновнойобразовательнойпрограммы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательныхмаршрутов | Технологическиекартыучебныхзанятий |
|  |
| 3.2. | Проведение учебных занятий по учебному курсу | Учителя- предметники | 15ноября- 27декабря 2020 г. | Учителя-предметники,Заместитель директора по УВРТокманцева Р.И. | Организация и проведение учебных занятий всоответствии с изменениями,внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных наформирование и развитиенесформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемых результатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательныхмаршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 3.3. | Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности | Учителя- предметники | 15ноября- 27декабря 2020 г. | Учителя-предметники,Заместитель директора по УВРТокманцева Р.И. | Организация и проведение учебных занятий всоответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочнойдеятельности,направленных наформирование и | Технологические карты учебных занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | развитиенесформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательныхмаршрутов |  |
| **4. Оценочный этап** |
| 4.1. | Внесение изменений в Положение о внутренней системекачества образования | Учителя-предметники,Заместитель директора по УВРТокманцева Р.И. | до 31 декабря 2020 г. | Учителя-предметники,Заместитель директора по УВРТокманцева Р.И. | Внесение изменений в Положение о внутренней системекачества образования | Положение о внутреннейсистеме качества образования |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | в части проведения текущей,тематической,промежуточной и итоговой оценки планируемыхрезультатов образовательной программыосновного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программыосновного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2. | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя- предметники | 15ноября- 27декабря 2020 г. | Учителя-предметники,Заместитель директора по УВРТокманцева Р.И. | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программыосновного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительныхматериалахпроверочной работыпо конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.3. | Проведениетематической оценки обучающихся на | Учителя- предметники | 15ноября- 27 | Учителя-предметники,Заместитель директора по УВРТокманцева Р.И. | Включение в состав учебных занятий дляпроведения | Технологические карты учебныхзанятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебных занятиях по |  | декабря |  | тематической оценкиобучающихсязаданий для оценкинесформированныхумений, видовдеятельности,характеризующихдостижениепланируемыхрезультатов освоенияосновнойобразовательнойпрограммыосновногообщего образования,которые содержатся вконтрольно-измерительныхматериалахпроверочной работыпо конкретномуучебному предмету. |  |
| учебному предмету | 2020 г. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 4.4. | Проведение | Учителя- | 15 | Учителя-предметники,Заместитель директора по УВРТокманцева Р.И. | Включение в состав | Технологические |
|  | промежуточной | предметники | ноября | учебных занятий для | карты учебных |
|  | (четвертной, |  | - 27 | проведения | занятий |
|  | триместровой, |  | декабря | промежуточной |  |
|  | полугодовой) оценки |  | 2020 г. | (полугодовой) |  |
|  | обучающихся на |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебных занятиях по учебному предмету |  |  |  | оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программыосновного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительныхматериалахпроверочной работы по конкретномуучебному предмету |  |
| 4.5. | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатовобразовательной | Учителя-предметники,Заместитель директора по УВРТокманцева Р.И. | 27декабря 2020 г.– 17января 2021 г. | Учителя-предметники,Заместитель директора по УВРТокманцева Р.И. | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатовобразовательной | Аналитический отчет |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | программы основного |  |  |  | программыосновного общегообразования с учетомнесформированныхумений, видовдеятельности,характеризующихдостижениепланируемыхрезультатов освоенияосновнойобразовательнойпрограммыначального общегои/или основногообщего образования,которые содержатся вобобщенном планевариантапроверочной работыпо конкретномуучебному предмету |  |
| общего образования |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **5. Рефлексивный этап** |
| 5.1. | Анализ эффективности | Учителя-предметники,Заместитель директора по УВРТокманцева Р.И.ДиректорПотапова С.В. | 27 | Заместитель директора по УВРТокманцева Р.И.ДиректорПотапова С.В. | Повышение качествареализацииобразовательнойпрограммыосновного общегообразования на | Аналитический |
|  | принятых мер по | декабря | отчет |
|  | организации | 2020 г. |  |
|  | образовательного | – 17 |  |
|  | процесса | января |  |
|  | МБОУ «В(С)ОШ» | 2021 г. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | организаций на уровне основного общего образования на основе результатовВсероссийских проверочных работ, проведенных всентябре-октябре 2020 г. |  |  |  | основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г. |  |