

## **Пояснительная записка к диагностическим и тренировочным работам в формате ГИА (ЕГЭ):**

Данная работа составлена в формате ГИА (ЕГЭ) в соответствии с демонстрационной версией, опубликованной на сайте ФИПИ (<http://www.fipi.ru>) и рассчитана на учеников 9 (11) класса, планирующих сдавать экзамен по данному предмету. Контрольные измерительные материалы (КИМ) могут содержать задания на темы, не пройденные на момент публикации.

Если образовательным учреждением решено использовать эту работу для оценки знаний ВСЕХ учащихся, необходимо предварительно выбрать из работы ТОЛЬКО те задания, которые соответствуют поставленной цели. Продолжительность написания работы в данном случае определяется образовательным учреждением. Обращаем Ваше внимание, что если обучаемые пишут работу не в полном объеме, оценивание работ образовательное учреждение проводит самостоятельно. При заполнении формы отчета используйте специальный символ, которым необходимо отметить задание, исключенное учителем из работы (см. инструкцию по заполнению формы отчета).

**Тренировочная работа № 2  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**4 февраля 2013 года**

**9 класс**

**Вариант 1**

**Район.**

**Город (населённый пункт) .**

**Школа**

**Класс**

**Фамилия.**

**Имя.**

**Отчество**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут) Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 31 задание.

Часть 1 содержит 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даются 4 ответа, только один из которых верный. При выполнении задания части 1 обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы бвели не тот номер, то зачеркните этот обведённый номер крестиком и затем обведите номер нового ответа

Часть 2 состоит из 5 заданий, требующих краткого ответа. Для заданий части 2 ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый

Часть 3 включает в себя документ и 6 заданий к нему. Для выполнения этих заданий необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 3 записываются на отдельном листе.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

### Часть 1

*При выполнении заданий с выбором ответа (A1–A20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.*

- A1** К чертам аграрного общества относится
- 1) сословный строй
  - 2) преобладание сферы промышленности в структуре экономики
  - 3) распространение семьи партнёрского типа
  - 4) становление системы массового образования
- A2** Деятельность человека отличается от поведения животного
- 1) приспособлением к окружающей среде
  - 2) доминированием инстинктов
  - 3) использованием природных объектов
  - 4) сознательным характером
- A3** Инициативная группа жителей микрорайона провела собрание с целью определения форм участия людей в благоустройстве придомовой территории и организовала сбор средств на озеленение зон отдыха. К каким сферам общественной жизни относится данный факт?
- 1) экономической и политической
  - 2) политической и духовной
  - 3) социальной и экономической
  - 4) социальной и духовной
- A4** Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современного общества?
- А. Глобальные проблемы несут угрозу выживанию человечества.  
Б. Все глобальные проблемы являются порождением резкого роста численности населения Земли.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- A5** Какое из приведённых понятий объединяет, обобщает все остальные?
- 1) начальное образование
  - 2) среднее (полное) образование
  - 3) основное образование
  - 4) общее образование

- A6** Верны ли следующие суждения о роли науки в современном обществе?
- А. В современном обществе наука ограничивается изучением и объяснением устройства мира в целом.  
Б. В современном обществе наука является сферой деятельности значительного числа людей.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- A7** Желание и возможность потребителя купить конкретный товар в конкретное время и в конкретном месте называется
- 1) доходом
  - 2) спросом
  - 3) ценой
  - 4) стоимостью
- A8** Что из перечисленного непосредственно ведёт к возникновению дефицита государственного бюджета?
- 1) рост денежных доходов населения
  - 2) сокращение налоговых поступлений
  - 3) инвестиции в высокотехнологичное производство
  - 4) уменьшение военных расходов
- A9** Сергей Федорович оплатил покупку нового телевизора при помощи банковской карты. Какая функция денег проявилась в данном случае?
- 1) быть средством накопления
  - 2) быть средством платежа
  - 3) быть мерой стоимости
  - 4) быть средством обращения
- A10** Верны ли следующие суждения о предпринимательстве?
- А. Предпринимательство способствует социальному равенству людей.  
Б. Предпринимательство предполагает наличие частной собственности на средства производства.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- A11** Что является отличительным признаком современной семьи как малой группы?
- 1) общие интересы её членов
  - 2) совместный быт
  - 3) строгая иерархичность
  - 4) совместный труд членов группы

**A12** На улице пешеходы чаще всего двигаются по правой стороне тротуара. Это является проявлением

- 1) нормы права
- 2) нормы морали
- 3) нормы обычая
- 4) нормы этикета

**A13** Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А. Социальная мобильность может носить групповой характер.  
Б. Одним из каналов социальной мобильности является заключение брака.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A14** По форме государственного устройства государства делятся на

- 1) федеративные и демократические
- 2) федеративные и унитарные
- 3) капиталистические и социалистические
- 4) монархические и республиканские

**A15** Муниципалитет города N принял решение о выделении средств из городской казны на строительство нового детского Дворца творчества. Данный пример иллюстрирует деятельность

- 1) государственной власти
- 2) общественной организации
- 3) местного самоуправления
- 4) политической партии

**A16** Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

А. В правовом государстве власть контролируется обществом и отчитывается перед ним.

Б. В правовом государстве может допускаться ограничение отдельных прав человека в случаях, установленных законом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A17** Что является обязательным отличительным признаком правовых норм?

- 1) обеспеченность силой государства
- 2) нацеленность на восстановление справедливости
- 3) принятие большинством общества
- 4) выражение интересов политической элиты

**A18** В чём, согласно Конституции России, непосредственно выражается власть народа?

- 1) в выборах и референдумах
- 2) в митингах и демонстрациях
- 3) в деятельности политических партий
- 4) в работе избранного парламента

**A19** Гражданин Т., достигший 16 лет, обратился в суд с просьбой о признании себя полностью дееспособным. Какие могут быть у суда основания для принятия положительного решения по заявлению гражданина Т.?

- 1) Согласие родителей гражданина Т.
- 2) Гражданин Т. уже окончил среднюю школу и поступил в вуз
- 3) Гражданин Т. работает по трудовому договору
- 4) Гражданин Т. никогда не привлекался к юридической ответственности

**A20** Верны ли следующие суждения о порядке заключения брака?

А. Заключение брака невозможно с лицом, приговорённым судом к лишению свободы, пока он отбывает наказание.

Б. Заключение брака возможно только после прохождения женихом и невестой медицинского освидетельствования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

## Часть 2

*При выполнении заданий с кратким ответом (B1–B5) запишите ответ так, как указано в тексте задания.*

**B1** На уроке обществознания в классе обсуждалось, чем схожи и чем различаются политические партии и профессиональные союзы.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) Стремление к достижению политической власти.
- 2) Выражение интересов определённых социальных групп.
- 3) Обязательная ориентированность на защиту социальных прав людей.
- 4) Существование в качестве добровольного общественного объединения.

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия
<input type="text"/>	<input type="text"/>

- В2** Установите соответствие между конкретными социальными ситуациями и видами социальной мобильности, проявившимися в той или иной ситуации. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

**СИТУАЦИИ**

- А) Переход на другое место работы с более высокой зарплатой.  
 Б) Переезд из областного центра в районный.  
 В) Защита диссертации.  
 Г) Избрание губернатором.  
 Д) Вступление в политическую партию.  
 Е) Рождение первого ребёнка.

**ВИДЫ  
МОБИЛЬНОСТИ**

- 1) Вертикальная  
 2) Горизонтальная

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г	Д	Е
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Ответ:

- В3** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Никакая, даже самая успешная, фирма не застрахована от банкротства.  
 (Б) В стране Z ежегодно процедуру банкротства проходят 3% фирм. (В) При этом их финансовое положение в большинстве случаев не вызывало опасений у экспертов.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты;  
 2) выражают мнения.

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

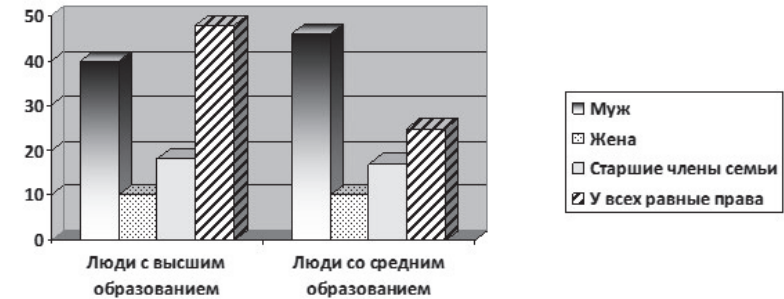
А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Ответ:

**Прочитайте текст. Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания В4, В5.**

В стране P. в ходе социологического опроса респондентам с разным уровнем образования предлагалось ответить на вопрос: «Кто должен быть главой семьи?»

Полученные результаты в процентах от числа опрошенных представлены в виде диаграммы.



- В4** Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основании диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Люди с высшим образованием в гораздо большей степени являются сторонниками семейного равноправия супругов.
- 2) В обеих социальных группах большинство опрошенных полагают, что главой семьи должен быть муж.
- 3) Независимо от уровня образования люди в меньшей степени склонны видеть главой семьи жену.
- 4) Большинство респондентов со средним образованием считает, что во главе семьи должны быть старшие родственники.
- 5) Менее половины опрошенных людей с высшим образованием считают, что главой семьи должен быть муж.

Ответ:

**B5** Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Р. растёт число брачных союзов.
- 2) Среди людей с высшим образованием больше сторонников демократической семьи.
- 3) В общественном сознании в стране Р. укоренена идея равноправия полов.
- 4) Уровень образования оказывает воздействие на семейно-брачные ценности людей.
- 5) В стране Р. крайне велик авторитет старших членов общества в вопросах повседневной жизни людей.

Ответ:

### Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (C1–C6) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (C1, C2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

**Прочитайте текст и выполните задания C1–C6.**

В живом, обычном языке под моральным чаще всего понимается хорошее, доброе, правильное, под аморальным – дурное, злое, неправильное. В более строгом и узком смысле слова мораль – это ценности и нормы (правила), регулирующие поведение людей. В сферу морали попадает как добро, так и зло, как справедливое, так и несправедливое. Значит, для понимания того, что такое мораль, важно знать, в чём состоят добро и зло, справедливость и несправедливость, добродетель и порок.

Мораль – это сфера ценностей (оценок) и норм (правил). Однако не всякие оценки и не всякие нормы можно отнести к морали. «Певец прекрасно исполнил арию» – это оценочное высказывание, а требование «проезд в автобусе следует оплачивать сразу, не дожидаясь следующей остановки» – это нормативное высказывание, правило. Но являются ли эта оценка и это правило нравственными? Мы можем предполагать, что певец, арию которого мы прослушали с наслаждением, – замечательный человек, но неперменной связи здесь нет: талантливый певец (или художник, или поэт) может и не быть образцом добродетели. Так же и своевременную оплату проезда в автобусе без кондуктора можно оценить как выполнение правила или обязательства, согласно которому транспортная компания обязуется перевезти пассажира, а пассажир – оплатить проезд. Но дисциплинированность и обязательность также не есть проявления нравственного совершенства.

Предварительно мораль можно определить как систему норм и ценностей, которые, в конечном счёте, ориентируют человека на благо других людей. Эти нормы и ценности обращены к человеку, и они так устроены, что требуют не только добродетельных и справедливых действий, но также – чтобы эти действия были совершены намеренно и в результате действий свободного и бескорыстного решения человека.

Рассмотрим, к примеру, правило «следует помогать слабым». Можно ли сказать, исходя из его содержания, что оно морально и что человек, его выполняющий, добр? Однозначно ответить на вопрос нельзя. Один помогает слабым, считая, что выполняет Божью заповедь, а всё заповеданное Богом надо исполнять хотя бы для того, чтобы спастись. Другой помогает слабым, видя в этом исполнение требований определённого авторитета, имеющего к тому же власть воздавать по вине и заслугам; третий помогает демонстративно, в надежде на одобрение окружающих; четвёртый помогает в расчёте на то, что в случае необходимости помогут и ему; пятый оказывает помощь потому, что видит в этом выражение человечности, учтивости и т. д. Итак, перед нами одно и то же правило и одинаковые по своему внешнему проявлению действия. Однако различие в мотивах, по которым совершается действие, внешне отвечающее определённому стандарту, даёт нам в данном случае вместо одного – несколько различных поступков. С философской точки зрения, поступок сам по себе, «по природе» не является моральным.

*(По материалам энциклопедии «Кругосвет»)*

- C1** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- C2** Как с точки зрения автора текста устроены моральные нормы и ценности? Приведите два положения из текста.
- C3** Какие оценки и нормы нельзя отнести к моральным? Используя текст и обществоведческие знания, объясните, почему.
- C4** В тексте утверждается, что «с философской точки зрения, поступок сам по себе, "по природе" не является моральным». Используя текст и знания обществоведческого курса, приведите три объяснения этого утверждения.
- C5** В тексте говорится, что «дисциплинированность и обязательность не есть проявления нравственного совершенства». Приведите три примера дисциплинированного и обязательного поведения, которое не может рассматриваться как следование моральным нормам.
- C6** В тексте говорится, что человека, выполняющего правило «следует помогать слабым», нельзя однозначно назвать добрым. Согласны ли Вы с этим утверждением? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

**Тренировочная работа № 2**  
**по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**4 февраля 2013 года**

**9 класс**

**Вариант 2**

**Район.**

**Город (населённый пункт) .**

**Школа**

**Класс**

**Фамилия.**

**Имя.**

**Отчество**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут) Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 31 задание.

Часть 1 содержит 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даются 4 ответа, только один из которых верный. При выполнении задания части 1 обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы бвели не тот номер, то зачеркните этот обведённый номер крестиком и затем обведите номер нового ответа

Часть 2 состоит из 5 заданий, требующих краткого ответа. Для заданий части 2 ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый

Часть 3 включает в себя документ и 6 заданий к нему. Для выполнения этих заданий необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 3 записываются на отдельном листе.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

## Часть 1

*При выполнении заданий с выбором ответа (A1–A20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.*

- A1** Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь для описания процессов в экономической сфере общества?
- 1) капитал, инфляция
  - 2) референдум, многопартийность
  - 3) наука, догматы
  - 4) статус, мобильность
- A2** Что является проявлением личностных качеств человека?
- 1) Илья легко запоминает исторические даты.
  - 2) Анна вступила в школьный исторический клуб.
  - 3) У Игоря с начальной школы проявляются большие способности к изучению математики.
  - 4) Елена обладает высоким ростом.
- A3** В стране Z большая часть населения живет за счёт производимого в личных хозяйствах, продавая также часть продукции иностранным туристам в ходе личных контактов. Образование большинства людей обычно ограничивается основными навыками чтения, счёта и письма. К какому типу общества относится общество страны Z?
- 1) информационному
  - 2) аграрному
  - 3) постиндустриальному
  - 4) индустриальному
- A4** Верны ли следующие суждения о познавательной деятельности человека?
- А. Познавательная деятельность человека может носить коллективный характер.
- Б. В процессе познавательной деятельности человек способен расширить свои природные возможности, используя различные инструменты.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- A5** Что из перечисленного может считаться признаком религиозной секты?
- 1) наличие вероучения
  - 2) использование пышных и торжественных обрядов и церемоний
  - 3) разделение верующих на священнослужителей и мирян
  - 4) жёсткая отгороженность от других религиозных организаций

- A6** Верны ли следующие суждения об искусстве?
- А. Искусство воздействует на людей при помощи художественных образов.
- Б. Искусство всегда связано с созданием значительных материальных ценностей.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- A7** Что из перечисленного отличает рыночную экономику от командной?
- 1) стабильная выплата заработной платы
  - 2) наличие экономической специализации регионов
  - 3) свободное ценообразование
  - 4) господство директивного планирования
- A8** Какой из перечисленных налогов относится к прямым налогам, уплачиваемым физическими лицами?
- 1) акцизный сбор
  - 2) подоходный налог
  - 3) налог на прибыль
  - 4) налог на добавленную стоимость
- A9** В стране N наблюдается значительный рост предложения на рынке легковых автомобилей. Чем из перечисленного это может быть обусловлено?
- 1) ростом цены на бензин
  - 2) увеличением расходов государства на социальную поддержку малоимущих
  - 3) рекламной кампанией крупнейших производителей автомобилей
  - 4) иностранными инвестициями в автомобильную промышленность страны N
- A10** Верны ли следующие суждения о факторах производства?
- А. Факторы производства всегда имеются в ограниченном количестве.
- Б. Каждый фактор производства способен приносить своему владельцу доход.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны



**A11** Что из перечисленного может считаться проявлением отклоняющегося поведения?

- 1) пренебрежение к устоявшимся в обществе мнениям и суждениям
- 2) строгое следование всем тенденциям моды
- 3) избегание конфликтных ситуаций в быту
- 4) непримиримость к противоправному поведению

**A12** Статистические исследования, проводившиеся в стране М., показали, что доходы 10% наиболее обеспеченных граждан в среднем в 30 раз превышают доходы 10% наименее обеспеченных. Данный факт является примером

- 1) социальной мобильности
- 2) социальной роли
- 3) социального неравенства
- 4) социального конфликта

**A13** Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Нежелание учащегося выполнять домашние задания по требованию учителя является примером социального конфликта.

Б. Социальный конфликт всегда разрешается в результате нахождения компромисса.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A14** Общественное объединение, отражающее интересы тех или иных социальных групп и участвующее в борьбе за политическую власть, – это

- 1) политическая партия
- 2) политическое движение
- 3) профессиональный союз
- 4) гражданское общество

**A15** В государстве Z существуют средства массовой информации, в которых высказываются самые различные политические взгляды и идеи, свободно критикуется правительство. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в государстве Z существует демократический политический режим?

- 1) Государство Z является президентской республикой.
- 2) В государстве Z введено всеобщее бесплатное среднее образование.
- 3) В государстве Z регулярно проводятся альтернативные выборы в органы власти различного уровня.
- 4) Все жители Z имеют конституционные права на труд и отдых.

**A16** Верны ли следующие суждения о политической власти?

А. Политическая власть всегда пользуется доверием и поддержкой народа.

Б. В осуществлении политической власти участвуют общественные движения и инициативные группы граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A17** Какой вид юридической ответственности установлен за нарушение пешеходом правил дорожного движения?

- 1) административная
- 2) гражданская
- 3) уголовная
- 4) дисциплинарная

**A18** Что из перечисленного является отличительным признаком Конституции как вида нормативного документа?

- 1) обеспеченность силой государства
- 2) общеобязательность
- 3) высшая юридическая сила
- 4) соответствие международным правовым обязательствам России

**A19** В какой из приведённых ситуаций действия администрации фирмы были законными?

- 1) С. было отказано в предоставлении декретного отпуска в связи со сложной производственной ситуацией.
- 2) 17-летний Б. был принят на работу грузчиком в ночную смену.
- 3) К. был объявлен выговор за отказ выйти на работу в праздничный день.
- 4) Многодетная мать В. была уволена за появление на рабочем месте в нетрезвом виде.

**A20** Верны ли следующие суждения о нормативно-правовых актах?

А. Нормативно-правовые акты различаются по своей юридической силе.

Б. Нормативно-правовые акты могут приниматься как органами государственной власти, так и органами местного самоуправления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

## Часть 2

**При выполнении заданий с кратким ответом (В1–В5) запишите ответ так, как указано в тексте задания.**

- В1** Страна Т. уже вступила в стадию постиндустриального общества, а страна М. остаётся на стадии индустриального. Сравните эти два типа общества. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

**Признаки общества**

- 1) Высокий уровень социальной мобильности.
- 2) Большинство населения занято в сфере промышленного производства.
- 3) Образование превращается в одну из ключевых отраслей экономики.
- 4) Большая часть людей живёт в поселениях городского типа.

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

- В2** Установите соответствие между проявлением экономической жизни общества и соответствующим ему смыслом понятия «экономика». К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

**ПРОЯВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ****СМЫСЛ ПОНЯТИЯ «ЭКОНОМИКА»**

- |  |   |
|--|---|
| <p>А) Институт проблем инновационного развития уплатил налоги.</p> <p>Б) Экономические обозреватели представили отзыв на правительственную программу развития малого предпринимательства.</p> <p>В) Директор магазина составил план поставок товаров на ближайший квартал.</p> <p>Г) Научное учреждение заключило договор на оказание консультационных услуг.</p> <p>Д) На радио состоялась дискуссия о пределах начавшегося экономического роста.</p> <p>Е) Министерство финансов рассчитало параметры государственного бюджета на предстоящий год.</p> | <p>1) «экономика» как наука</p> <p>2) «экономика» как хозяйство</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- В3** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В наше время моральные ценности часто подвергаются значительным испытаниям. (Б) Из года в год увеличивается число тяжких преступлений, в том числе совершённых несовершеннолетними. (В) Необходимо усиливать воспитательную работу в семьях и образовательных учреждениях, прививать с детства уважение к нормам и ценностям общества.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты;
- 2) выражают мнения.

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Прочитайте текст, проанализируйте таблицу и выполните задания В4, В5.**

Социологической службой страны Z был проведён опрос, целью которого было выяснить связь между интересом к политике и частотой использования интернета. Результаты опроса представлены в таблице.

Скажите, пожалуйста, интересуетесь ли Вы политикой?			
	Пользуетесь ли Вы интернетом, и если да, то как часто? (в % от числа опрошенных)		
	Практически ежедневно	Несколько раз в неделю, несколько раз в месяц	Эпизодически, либо не пользуюсь
Безусловно, интересуюсь	6	4	6
Скорее, интересуюсь	34	32	28
Скорее, не интересуюсь	35	42	36
Совершенно не интересуюсь	24	21	30
Затрудняюсь ответить	1	1	1

**В4** Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основании таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Независимо от частоты использования интернета большинство опрошенных не интересуется политикой.
- 2) Значительная часть опрошенных не сумела оценить, насколько они проявляют интерес к политике.
- 3) Доля тех, кто проявляет интерес к политике, тем выше, чем чаще люди используют интернет.
- 4) Доля людей, совершенно не интересующихся политикой, одинакова среди всех групп респондентов, с разной частотой использующих интернет.
- 5) Среди респондентов, использующих интернет эпизодически, более трети совершенно не проявляет интерес к политике.

Ответ:

**В5** Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z растёт число постоянных пользователей интернета.
- 2) Уровень интереса к политике интернет-аудитории страны Z соответствует общему уровню интереса к политике в стране.
- 3) Среди интересующихся политикой в стране Z преобладают представители молодого поколения.
- 4) Интернет-аудитория – наиболее перспективная социальная группа для нового поколения политиков страны Z.
- 5) В стране Z устойчивый интерес к политике проявляет меньшинство граждан.

Ответ:

### Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

**Прочитайте текст и выполните задания С1–С6.**

Расхожее определение демократии сводит её к регулярным выборам, проводимым на честной основе при строгом подсчёте голосов. Несмотря на то, что периодические выборы очень важны для демократической системы, они всего лишь позволяют гражданам отдать предпочтение одной из стратегий, предлагаемых политическими партиями. В период же между выборами граждане могут воздействовать на государственную политику посредством иных институтов: объединений по интересам, общественных движений, местных группировок, профессиональных союзов. Все эти формы являются составными частями демократической практики.

Другой общепризнанный показатель демократии – власть большинства. Всякий орган управления, принимающий решения относительным большинством голосов, демократичен – идёт ли речь об избирательном округе, парламенте, комитете, городском совете или партийном собрании.

Однако и здесь возникает проблема. Что, если законно избранное большинство регулярно ущемляет своими решениями некое меньшинство (например, культурную или этническую группу)? В подобных случаях успешно действующие демократии обычно сочетают принцип власти большинства с защитой прав меньшинств. Это может реализовываться в гарантиях автономии местных властей от центрального управления; в коалиционных правительствах, включающих представителей всех партий; или же путём переговоров между основными социальными группами и достижением общественных соглашений – например, между предпринимателями и наёмными трудящимися. Самую же эффективную защиту меньшинств осуществляют многочисленные объединения по интересам и общественные движения. Эти структуры отражают различные гражданские ориентации, тем самым воздействуя на демократически избранных представителей власти.

Демократические свободы должны также способствовать развитию коллективного сознания граждан, пониманию ими общих нужд и принятию решений – без расчёта на каких-то властителей. Носители разнообразных социальных статусов и интересов, оставаясь независимыми от государства, а может быть, и от партий, не только ограничивают произвол власти, но и формируют то, что в современных политологических исследованиях именуется «гражданским обществом». В идеале гражданское общество создает промежуточный уровень управления между индивидуумом и государством. Оно способно разрешать конфликты и контролировать поведение граждан. Вместо того чтобы забрасывать ответственных лиц всё новыми требованиями, жизнеспособное гражданское общество смягчает конфликты и улучшает социальный климат.

*(По К. Терри, Ф. Шмиттеру)*

- C1** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- C2** Приведите сформулированные в тексте три принципа демократии.
- C3** В каком случае может потребоваться защита прав меньшинств при демократическом режиме? С опорой на содержание текста укажите три возможные формы такой защиты.
- C4** По мнению авторов, «гражданское общество создает промежуточный уровень управления между индивидуумом и государством. Оно способно разрешать конфликты и контролировать поведение граждан». Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите примеры двух социальных конфликтов и укажите, как гражданское общество может способствовать их разрешению.
- C5** Укажите, какие названы в тексте формы воздействия граждан на политику между выборами. Приведите два примера того, как граждане могут воздействовать на политику посредством названных в тексте форм.
- C6** Авторы утверждают, что «демократические свободы должны также способствовать развитию коллективного сознания граждан, пониманию ими общих нужд и принятию решений без расчёта на каких-то властителей». Согласны ли Вы с этим утверждением? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.