

Пояснительная записка к диагностическим и тренировочным работам в формате ГИА (ЕГЭ):

Данная работа составлена в формате ГИА (ЕГЭ) в соответствии с демонстрационной версией, опубликованной на сайте ФИПИ (<http://www.fipi.ru>) и рассчитана на учеников 9 (11) класса, планирующих сдавать экзамен по данному предмету. Контрольные измерительные материалы (КИМ) могут содержать задания на темы, не пройденные на момент публикации.

Если образовательным учреждением решено использовать эту работу для оценки знаний ВСЕХ учащихся, необходимо предварительно выбрать из работы ТОЛЬКО те задания, которые соответствуют поставленной цели. Продолжительность написания работы в данном случае определяется образовательным учреждением. Обращаем Ваше внимание, что если обучаемые пишут работу не в полном объеме, оценивание работ образовательное учреждение проводит самостоятельно. При заполнении формы отчета используйте специальный символ, которым необходимо отметить задание, исключенное учителем из работы (см. инструкцию по заполнению формы отчета).

Уважаемые учителя химии, физики, географии, биологии и математики!

Начинается новый дистанционный курс повышения квалификации "Методика работы с компьютерным многоцелевым открытым банком заданий для развития творческих способностей учащихся для учителей, преподающих предметы естественнонаучного цикла (математику, физику, биологию, химию, географию)". Курс ориентирован на ознакомление с функциональными возможностями многоцелевого открытого банка заданий по предметам естественнонаучного цикла (химия, физика, география, биология) и математике. Обучение будет проводиться дистанционно, бесплатно. Продолжительность обучения 72 часа, по окончании будут выданы свидетельства. Начало занятий 1 апреля. Желающим необходимо пройти электронную регистрацию на портале <http://kurs.mioo.ru/>, шифр курса ДИС-54. Напоминаем, что если у вас уже есть личный кабинет, регистрироваться необходимо через него, не заполняя анкету повторно. По всем техническим вопросам, связанным с регистрацией, необходимо обращаться на kurs@mioo.ru

Диагностическая работа № 2**по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ****(в формате ГИА)****22 марта 2013 года****9 класс****Вариант ОБ9401****Район.****Город (населённый пункт).****Школа****Класс****Фамилия.****Имя.****Отчество****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут) Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 31 задание.

Часть 1 содержит 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даются 4 ответа, только один из которых верный. При выполнении задания части 1 обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведённый номер крестиком и затем обведите номер нового ответа

Часть 2 состоит из 5 заданий, требующих краткого ответа. Для заданий части 2 ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый

Часть 3 включает в себя документ и 6 заданий к нему. Для выполнения этих заданий необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 3 записываются на отдельном листе.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!***Внимание! Видеоразбор данной работы пройдёт на сайте*****www.statgrad.cde.ru***

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (А1–А20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

- А1** Глобализация – это
- 1) переход от индустриального общества к постиндустриальному
 - 2) рост количества городов и численности городского населения
 - 3) процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции
 - 4) становление системы массового образования
- А2** К биологическим чертам человека относится
- 1) способность приспосабливаться к окружающей среде
 - 2) использование орудий труда
 - 3) рациональное мышление
 - 4) высокие духовные потребности
- А3** Директор туристической фирмы Елена никогда не позволяет себе критиковать своих подчинённых публично, делает это один на один, зато охотно хвалит и выражает благодарности сотрудникам в присутствии всего коллектива. В этом выражается
- 1) требование правовых норм
 - 2) действие норм морали
 - 3) следование нормам этикета
 - 4) деловой обычай
- А4** Верны ли следующие суждения о межличностном общении?
 А. Межличностное общение всегда ведёт к духовному взаимообогащению.
 Б. Следование принятым в обществе социальным нормам облегчает процесс межличностного общения.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- А5** Что из перечисленного является отличительной особенностью искусства?
- 1) отражение действительности в образной форме
 - 2) обязательное следование традициям и правилам
 - 3) стремление к объективности
 - 4) вера в сверхъестественное

- А6** Верны ли следующие суждения о культуре?
 А. Приобщение к культуре происходит в результате передачи культурного опыта из поколения в поколение.
 Б. Нормы и ценности культуры могут передаваться на генетическом уровне, через механизмы наследственности.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- А7** К очевидным преимуществам рыночной экономики можно отнести
- 1) господство социального равенства в обществе
 - 2) удовлетворение всех потребностей людей
 - 3) отсутствие безработицы
 - 4) разнообразие предлагаемых товаров и услуг
- А8** Что из перечисленного относится к прямым налогам?
- 1) налог на доходы физических лиц
 - 2) налог на добавленную стоимость
 - 3) пошлина на ввоз иностранных автомобилей
 - 4) сбор за оформление заграничного паспорта
- А9** Правительство страны Z разработало комплекс мер, облегчающих получение кредита индивидуальными предпринимателями. Какую экономическую функцию государства иллюстрирует эта ситуация?
- 1) перераспределение доходов граждан
 - 2) стимулирование производства
 - 3) регулирование трудовых отношений
 - 4) защиту прав собственности
- А10** Верны ли следующие суждения о формах собственности?
 А. Без наличия частной собственности рыночная экономика не может существовать.
 Б. В условиях развитой экономики не может существовать государственная собственность.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- А11** Какое из перечисленных понятий является наиболее общим?
- 1) нация
 - 2) племя
 - 3) этнос
 - 4) народность

A12 Родители записали своего ребёнка в спортивную секцию. Это пример проявления функции семьи

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1) досуговой | 2) хозяйственно-экономической |
| 3) социального контроля | 4) воспитательной |

A13 Верны ли следующие суждения о социальном статусе человека?

А. Социальный статус человека выражается в наличии у него определённых прав и обязанностей.

Б. Уровень дохода человека является одним из показателей его социального статуса.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A14 Что является отличительным признаком федеративного государства?

- 1) выборность высших органов государственной власти
- 2) существование гражданского контроля за деятельностью властных органов
- 3) разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную
- 4) самостоятельность и независимость местных органов государственной власти в ряде вопросов от центральных органов власти

A15 Потерпев поражение на парламентских выборах, партия перешла в оппозицию, стала выступать с резкой критикой мер, которые предлагаются новым парламентским большинством. В этом проявляется

- 1) демократический политический режим
- 2) разделение властей
- 3) сущность правового государства
- 4) республиканская форма правления

A16 Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Интересы государства всегда совпадают с интересами всех его граждан.

Б. Власть государства стоит выше власти любой организации, существующей на его территории.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A17 Что из перечисленного является примером административного правоотношения?

- 1) заключение брака
- 2) получение лицензии на оказание медицинских услуг
- 3) приобретение квартиры
- 4) поступление на работу

A18 Президент Российской Федерации

- 1) возглавляет Правительство
- 2) осуществляет помилование
- 3) руководит работой Федерального Собрания
- 4) управляет федеральной собственностью

A19 Анна Сергеевна продаёт принадлежащий ей загородный домик. Кто может удостоверить, что сделка совершается в законном порядке и добровольно?

- | | |
|-------------|----------------------------------|
| 1) нотариус | 2) суд общей юрисдикции |
| 3) адвокат | 4) орган местного самоуправления |

A20 Верны ли следующие суждения о правах потребителя?

А. Потребитель имеет право требовать от продавца сертификат качества товара.

Б. Потребитель имеет право вернуть продавцу любой товар, если в течение недели после покупки он придёт к выводу, что данный товар ему не нужен.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (В1–В5) запишите ответ так, как указано в тексте задания.

В1 В приведённом списке указаны черты сходства и различия правового статуса несовершеннолетних в возрасте от 6 до 14 лет и от 14 до 18 лет.

Выберите и расставьте в соответствующие столбцы таблицы порядковые номера черт сходства и черт различия.

- 1) имеют право совершать мелкие бытовые сделки
- 2) не могут быть привлечены к уголовной ответственности
- 3) могут открывать вклады в банке и распоряжаться ими
- 4) могут быть собственниками недвижимого и движимого имущества

Ответ:

Черты сходства	

Черты различия	

В2 Установите соответствие между областями культуры и их признаками. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ**ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ**

- А) наличие вероучения и культа
 Б) изучение объективных причин природных явлений
 В) подготовка людей к профессиональной деятельности
 Г) установление системы нравственных требований к повседневному поведению людей
 Д) выдвижение и проверка гипотез
 Е) открытие нового, ранее неизвестного знания

- 1) наука
 2) религия
 3) образование

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

В3 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В большинстве стран мира существует смешанная экономическая система. (Б) Это позволяет достичь наиболее гармоничного сочетания действия рыночного механизма и государственного регулирования экономики. (В) Несмотря на это, достаточно регулярно в мировой экономике происходят кризисы, наблюдаются спады производства.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты;
- 2) выражают мнения.

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Прочитайте текст. Проанализируйте данные таблицы и выполните задания В4, В5.

Социологическая служба страны Z провела опросы граждан в 2002 и 2007 г. Им задавали вопрос: «Как Вы относитесь к своей работе?».

Результаты двух опросов (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Варианты ответа	2002 г.	2007 г.
Я поступил на работу по призванию и в соответствии с квалификацией.	36	20
Я работаю не по специальности, но только так можно обеспечить семью.	40	55
Мне нравится моя работа, и она соответствует моим материальным притязаниям.	7	10
Я не могу устроиться на работу по специальности, буду ждать подходящей вакансии.	17	15

В4 Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Число вынужденных работать не по специальности достигло более половины опрошенных.
- 2) Растёт число респондентов, готовых трудоустраиваться только в соответствии со своей профессией.
- 3) В два раза выросла доля респондентов, которые удовлетворены своей работой и материальным вознаграждением за неё.
- 4) Число респондентов, поступивших на работу по призванию, остаётся стабильным.
- 5) Доля тех, кто так или иначе высказывает положительное отношение к своей работе, устойчиво составляет более четверти опрошенных.

Ответ:

В5 Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Материальный фактор играет существенную роль при трудоустройстве в стране Z.
- 2) Отношение респондентов к своей работе стало более позитивным.
- 3) Оплата труда в стране Z за прошедшие 5 лет существенно снизилась.
- 4) Система профессионального образования в стране Z в значительной степени готовит работников по специальностям, не пользующимся высоким спросом на рынке труда.
- 5) В стране Z необходимо проведение более активной государственной политики в сфере занятости.

Ответ:

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С6.

В отличие от всего остального живого мира, человек наделён разумом. Благодаря этой удивительной особенности, рождённой миллионлетиями эволюционного процесса, он способен оценивать настоящее состояние Природы и общества и постепенно познавать логику Природы, т. е. систему связанных между собой законов её развития. Более того, он способен в принципе согласовывать с ними свои действия, свою деятельность и тем самым влиять на своё грядущее. И обеспечивать своё возможное благополучие.

К сожалению, сегодня человек не сумел ещё по-настоящему воспользоваться тем удивительным даром, который сформировался Природой. Усвоив отдельные её законы, позволившие создавать машины и всё то, что мы сегодня называем «второй природой», человек не познал главного: он не научился понимать того, что существуют и другие законы, которые он, может, ещё и не знает, что существует запретная черта, которую человек не имеет права переступить ни при каких обстоятельствах. Что человек не так уж и свободен, что существует система запретов, нарушая которые, он разрушает своё будущее.

Сложившуюся ситуацию уже давно начали осознавать учёные, которые начали говорить о том, что человеку, для того чтобы сохранить себя в биосфере, придётся взять ответственность не только за судьбы общества, но и биосферы в целом. И человек должен проникнуться ответственностью за грядущее. Добавлю: это единственный путь сохранения человечества. Учёные в своей среде говорили о неминуемой катастрофе, а жизнь между тем шла своим ходом, мало согласуясь с их пророчествами. Общество продолжало зарабатывать деньги, ссориться, воевать, а главное – рассматривать окружающий мир как нечто независимое от их страстей, стремлений и действий, как неисчерпаемую кладовую – кладовую, где лежит всё необходимое для удовлетворения непрерывно растущих потребностей людей и их эгоистических стремлений. И чем мощнее техника, чем совершеннее наука, тем прочнее в сознании людей укрепляется мысль о своём беспредельном могуществе.

Но далеко не всё так однозначно и просто: кое-что начинает постепенно меняться в сознании людей. Люди во всё большей и большей мере стали осознавать неизбежность надвигающихся трудностей, несоответствие своих потребностей и действий возможностям оскудевающей Природы. Осознание возможной вселенской катастрофы, уже побуждающей к определённым действиям, означает начало изменения направления траектории развития общества, его эволюции.

(Адаптировано по Н.Н. Моисееву)

С1 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

- C2** О каких возможностях человеческого разума говорится в тексте? Приведите три положения.
- C3** Какое отношение к Природе господствовало ещё в недавнем прошлом, по мнению автора текста? Приведите три положения.
- C4** Автор пишет о «начале изменения направления траектории развития общества» в его взаимоотношениях с природой. Используя содержание текста и знания обществоведческого курса, приведите три примера, иллюстрирующие указанное изменение.
- C5** О какой глобальной проблеме, угрожающей выживанию человечества, говорится в тексте? Укажите любые две другие (не упомянутые в тексте) глобальные проблемы.
- C6** В ходе урока обществознания в классе было высказано мнение, что научно-технический прогресс может только препятствовать выработке новых принципов взаимоотношения природы и общества. Согласны ли Вы с этим утверждением? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

Диагностическая работа № 2**по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ****(в формате ГИА)****22 марта 2013 года****9 класс****Вариант ОБ9402****Район.****Город (населённый пункт).****Школа****Класс****Фамилия.****Имя.****Отчество****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут) Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 31 задание.

Часть 1 содержит 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даются 4 ответа, только один из которых верный. При выполнении задания части 1 обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведённый номер крестиком и затем обведите номер нового ответа

Часть 2 состоит из 5 заданий, требующих краткого ответа. Для заданий части 2 ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый

Часть 3 включает в себя документ и 6 заданий к нему. Для выполнения этих заданий необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 3 записываются на отдельном листе.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!***Внимание! Видеоразбор данной работы пройдёт на сайте*****www.statgrad.cde.ru***

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (А1–А20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

- А1** Что из перечисленного является примером влияния природы на общество?
- 1) появление новых способов добычи энергии
 - 2) ухудшение экологической обстановки в результате увеличения выбросов вредных веществ
 - 3) возникновение голода в результате длительного периода засухи
 - 4) сохранение редких видов животных и растений в заповедниках
- А2** Написание нового приключенческого романа для детей относится преимущественно к деятельности
- 1) научной
 - 2) духовной
 - 3) материально-производственной
 - 4) познавательной
- А3** В ходе международной конференции учёных предложены неотложные меры по сокращению разрыва в уровне экономического развития между наиболее развитыми и слабо развитыми странами. Усилия по решению какой глобальной проблемы иллюстрирует данная ситуация?
- 1) проблемы Север-Юг
 - 2) экологической проблемы
 - 3) проблемы предотвращения мировой войны
 - 4) продовольственной проблемы
- А4** Верны ли следующие суждения о развитии общества?
- А. Развитие общества может приводить как к улучшению жизни людей, так и к её ухудшению.
- Б. Развитие общества может быть неравномерным: может развиваться преимущественно та или другая сфера общества, опережая остальные.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- А5** Что относится к видам искусства?
- 1) психология
 - 2) танец
 - 3) литературоведение
 - 4) медицина

- А6** Верны ли следующие суждения о моральных нормах?
- А. Моральные нормы вырабатываются в ходе развития человечества, они подвержены изменениям.
- Б. Соблюдение моральных норм контролируется государством.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- А7** В чём заключается основная проблема экономики?
- 1) ограниченность ресурсов, не позволяющая удовлетворить все потребности людей
 - 2) отсутствие способов предсказывать возникающие экономические кризисы
 - 3) противоположность интересов потребителей интересам производителей
 - 4) невозможность преодолеть значительную разницу в доходах между богатыми и бедными
- А8** Что из перечисленного приносит доход в государственный бюджет?
- 1) выплаты владельцам государственных облигаций
 - 2) обслуживание государственного долга
 - 3) плата граждан за пользование услугами транспортных компаний
 - 4) пошлины на ввоз иностранных автомобилей
- А9** Фирма оказывает услуги по организации и проведению театрализованных семейных и корпоративных праздников. Что из перечисленного относится к капиталу, принадлежащему фирме?
- 1) квалификация работающих в фирме актёров и аниматоров
 - 2) собственные костюмы и сценическое оборудование
 - 3) рекламные буклеты, рассказывающие о деятельности фирмы
 - 4) исполняемые в ходе праздников народные мелодии и песни
- А10** Верны ли следующие суждения о неравенстве доходов?
- А. Неравенство доходов может быть вызвано неодинаковой ценностью находящихся в собственности людей факторов производства.
- Б. Различия индивидуальных способностей людей не оказывают влияния на неравенство доходов.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A11** Какая социальная роль характерна для подросткового возраста?
- 1) налогоплательщик
 - 2) избиратель
 - 3) член политической партии
 - 4) участник неформальной группы
- A12** В результате длительного проживания на одной территории у людей сложились общий язык, традиции, культура, историческая память. Об образовании какой общности идёт речь в данном случае?
- 1) этнической
 - 2) демографической
 - 3) политической
 - 4) религиозной
- A13** Верны ли следующие суждения о тенденциях развития семьи в развитых странах?
- А. Сохраняется преобладание многодетных семей, в которых совместно проживают несколько поколений людей.
- Б. Растёт количество семей партнёрского типа.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A14** Что из перечисленного относится к функциям местного самоуправления?
- 1) объединение всего государства в целостную систему
 - 2) контроль за соблюдением гражданами важнейших моральных норм
 - 3) обслуживание повседневных житейских потребностей людей
 - 4) полное подчинение органам государственной власти
- A15** Государство Z до принятия новой конституции было президентской республикой, а после её принятия стало парламентской республикой. Какие новые полномочия появились у парламента после конституционной реформы?
- 1) право формировать кабинет министров
 - 2) право обсуждать и принимать законы
 - 3) возможность ограничивать действие прав и свобод человека
 - 4) право проводить парламентские расследования
- A16** Верны ли следующие суждения о референдумах?
- А. Референдумы являются проявлением непосредственного народовластия.
- Б. Референдумы всегда проводятся, когда необходимо принять закон, имеющий особую общественную значимость.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A17** Что из перечисленного относится к числу нормативно-правовых актов?
- 1) решение суда по имущественному спору
 - 2) послание Президента Федеральному Собранию
 - 3) решение следователя о возбуждении уголовного дела
 - 4) постановление Правительства
- A18** К личным правам человека относится
- 1) право на участие в управлении государством
 - 2) право на свободу передвижения и выбор места жительства
 - 3) право на образование
 - 4) право иметь в частной собственности землю
- A19** Администрация предприятия досрочно по собственной инициативе расторгла трудовой договор с одинокой матерью, воспитывающей 10-летнего ребёнка. Нормы какого права были нарушены в данном случае?
- 1) трудового
 - 2) семейного
 - 3) гражданского
 - 4) конституционного
- A20** Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?
- А. Принимая решения, суды не могут непосредственно ссылаться на те или иные статьи Конституции, необходимо наличие принятых на основе Конституции нормативных актов.
- Б. Отдельные положения Конституции не могут быть изменены, возможно только принятие новой Конституции.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (В1–В5) запишите ответ так, как указано в тексте задания.

В1 В приведённом ниже списке указаны черты сходства религии и морали и отличия религии от морали. Выберите и расставьте в соответствующие столбцы таблицы порядковые номера черт сходства и черт отличия.

- 1) устанавливает правила поведения людей
- 2) является составной частью духовной культуры общества
- 3) основывается на убеждённости в существовании сверхъестественного
- 4) распространяет своё действие на всех членов общества

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

В2 Установите соответствие между функциями государства и типами экономических систем. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- А) проведение антимонопольной политики
- Б) установление цен на продукцию промышленных предприятий
- В) защита частной собственности граждан
- Г) нормирование потребления
- Д) контролирование деятельности коммерческих банков

- 1) смешанная
- 2) командная

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>				

В3 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Правовые нормы носят обязательный характер. (Б) Однако уровень их соблюдения больше зависит от правовой культуры общества, чем от принуждающей силы государства. (В) Важно, чтобы общество проявляло нетерпимость к пренебрежению правовыми нормами.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты;
- 2) выражают мнения.

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

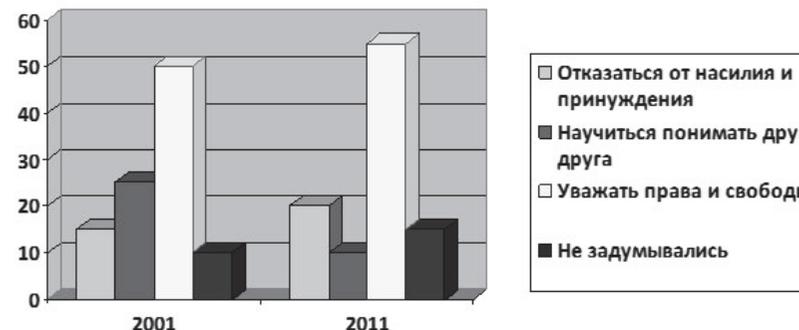
Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Прочитайте текст, проанализируйте данные диаграммы и выполните задания В4, В5.

Социологическая служба страны Z провела опросы граждан в 2001 и 2011 гг. Им задавали вопрос: «Что, по Вашему мнению, необходимо делать представителям различных этносов, проживающих на территории одного государства, чтобы предотвратить межнациональные конфликты?».

Результаты двух опросов (в % от числа отвечавших) представлены на диаграмме.



В4 Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2001 г. абсолютное меньшинство опрошенных отдавало предпочтение способу предотвращения межнациональных конфликтов, предполагающему отказ от насилия и принуждения.
- 2) Доля респондентов, видящих путь предотвращения межэтнических конфликтов в уважении прав и свобод человека, выросла.
- 3) Одинаковые доли опрошенных в разные годы называют основным способом предотвращения межнациональных конфликтов отказ от насилия и принуждения.
- 4) Доля респондентов, не задумывавшихся о путях предотвращения межнациональных конфликтов, выросла в полтора раза.
- 5) Более чем вдвое сократилась доля респондентов, полагающих, что лучший путь предотвращения межэтнических конфликтов – это научиться понимать друг друга.

Ответ:

В5 Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z растёт понимание значимости прав и свобод человека.
- 2) За прошедший период в стране Z возросло число межнациональных конфликтов.
- 3) Граждане страны Z пришли к убеждению, что даже без понимания между людьми разных национальностей возможно предотвратить межнациональные конфликты.
- 4) Тема межнациональных конфликтов активно обсуждается в СМИ страны Z.
- 5) Часть жителей страны Z пришла к пониманию того факта, что в основе межнациональных конфликтов лежит насилие.

Ответ:

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С6.

Исходной идеей, лежащей в основе маркетинга, является идея человеческих нужд, где под термином «нужда» понимается ощущение нехватки человеком чего-либо. Это и физические нужды в пище, одежде, тепле, безопасности, и социальные нужды в духовной близости, влиянии и привязанности, и личные нужды в знаниях и самовыражении. Они являются исходными составляющими природы человека. Производитель не создаёт нужду, она уже существует.

Вторая исходная идея маркетинга – потребность. Потребность – нужда, принявшая конкретную форму в соответствии с культурным уровнем и личностью индивида. Для удовлетворения потребностей производители предпринимают целенаправленные действия для стимулирования желания обладать товарами. Под товаром мы будем понимать то, что может удовлетворить потребность и предлагается рынку с целью привлечения внимания, приобретения, использования или потребления.

Рынок – это совокупность существующих и потенциальных покупателей товара. В развитом обществе рынок – это не обязательно какое-то физическое место для осуществления сделок. При наличии современных средств связи и транспорта обмен осуществляется через рекламу, телевидение, Интернет без вступления в физический контакт с покупателями. Маркетинг – это работа с рынком для удовлетворения человеческих потребностей. Это поиск покупателей, выявление их нужды, проектирование соответствующих товаров, продвижение их на рынок, складирование, перевозка, ценообразование, организация сервиса, рекламирование.

(Адаптировано по Т.С. Бронниковой и А.Г. Чернявскому)

С1 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

С2 Какие два свойства товаров названы в тексте?

С3 В чём, по мнению авторов текста, заключается отличие потребностей от нужд? С опорой на содержание текста и знания обществоведческого курса укажите, какое значение имеет данное отличие для производителей товаров.

С4 Авторы указывают, что «при наличии современных средств связи и транспорта обмен осуществляется ... без вступления в физический контакт с покупателями». Используя содержание текста и знания обществоведческого курса, приведите три примера удовлетворения конкретных потребностей без вступления производителей в непосредственный физический контакт с покупателями.

С5 Индивидуальный предприниматель Т., изучив ситуацию с торговлей свежей молочной продукцией в городском микрорайоне, пришёл к выводу, что ассортимент данной продукции в торговых точках крайне скудный. Он открыл несколько отделов по торговле свежеприготовленными молочными продуктами, организовал систему быстрой доставки соответствующей продукции в торговые точки, распространил на территории микрорайона рекламные буклеты. Почему деятельность Т. можно считать маркетинговой? Приведите фрагмент текста, помогающий дать ответ на данный вопрос.

С6 В ходе урока обществознания в классе было высказано мнение, что в рекламе товара заинтересованы только его производители, а для потребителя она скорее вредна. Согласны ли Вы с этим мнением? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.