

Пояснительная записка к диагностическим и тренировочным работам в формате ГИА (ЕГЭ):

Данная работа составлена в формате ГИА (ЕГЭ) в соответствии с демонстрационной версией, опубликованной на сайте ФИПИ (<http://www.fipi.ru>) и рассчитана на учеников 9 (11) класса, планирующих сдавать экзамен по данному предмету. Контрольные измерительные материалы (КИМ) могут содержать задания на темы, не пройденные на момент публикации.

Если образовательным учреждением решено использовать эту работу для оценки знаний ВСЕХ учащихся, необходимо предварительно выбрать из работы ТОЛЬКО те задания, которые соответствуют поставленной цели. Продолжительность написания работы в данном случае определяется образовательным учреждением. Обращаем Ваше внимание, что если обучаемые пишут работу не в полном объеме, оценивание работ образовательное учреждение проводит самостоятельно. При заполнении формы отчета используйте специальный символ, которым необходимо отметить задание, исключенное учителем из работы (см. инструкцию по заполнению формы отчета).

Тренировочная работа № 3
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

22 апреля 2013 года

9 класс

Вариант ОБ9501

Район.

Город (населённый пункт).

Школа

Класс

Фамилия.

Имя.

Отчество

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут) Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 31 задание.

Часть 1 содержит 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даются 4 ответа, только один из которых верный. При выполнении задания части 1 обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведённый номер крестиком и затем обведите номер нового ответа

Часть 2 состоит из 5 заданий, требующих краткого ответа. Для заданий части 2 ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый

Часть 3 включает в себя документ и 6 заданий к нему. Для выполнения этих заданий необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 3 записываются на отдельном листе.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Внимание! Видеоразбор данной работы пройдёт на сайте www.statgrad.cde.ru

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (А1–А20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

- А1** Какой из признаков характеризует структуру общества?
- 1) взаимодействие с природой
 - 2) взаимосвязь элементов
 - 3) способность к развитию
 - 4) часть материального мира
- А2** Какая потребность отражает биологическую природу человека?
- 1) познавать окружающий мир
 - 2) общаться с окружающими людьми
 - 3) заводить потомство
 - 4) участвовать в преобразовательной деятельности
- А3** Из-за утечек ежегодно в моря и океаны попадает большое количество нефти. Она растекается на поверхности воды в виде плёнки, губительной для всего живого. Какие глобальные проблемы отразились в данном факте?
- 1) демографические
 - 2) политические
 - 3) Север–Юг
 - 4) экологические
- А4** Верны ли следующие суждения о личности?
А. Понятие «личность» неразрывно связано с понятием «общество».
Б. Личность – это врождённые, природные качества человека.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- А5** Что из перечисленного характеризует особенности науки как сферы духовной деятельности человека?
- 1) образное отражение мира
 - 2) стремление к объективности
 - 3) убеждённость в существовании сверхъестественного
 - 4) проявление человеческих эмоций
- А6** Верны ли следующие суждения о морали?
А. Мораль существует вне связи с развитием общества.
Б. Мораль регулирует широкий круг общественных отношений.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- А7** Что из перечисленного характеризует современный рынок?
- 1) централизованное распределение ресурсов
 - 2) использование элементов государственного регулирования
 - 3) стабильность цен на большинство услуг
 - 4) возможность потребителей полностью удовлетворить свои потребности
- А8** Что из перечисленного является источником доходов государственного бюджета?
- 1) прибыль государственных предприятий
 - 2) пособия по безработице
 - 3) заработная плата военнослужащих
 - 4) средства, отчисляемые добровольно предпринимателями в благотворительные фонды
- А9** С наступлением тёплого времени года в киосках и торговых центрах города Т. вырос спрос на мороженое и прохладительные напитки. Данный пример характеризует ситуацию на рынке
- 1) потребительских услуг
 - 2) труда
 - 3) товаров
 - 4) недвижимости
- А10** Верны ли следующие суждения об экономических системах?
А. Для командной экономической системы характерна свободная конкуренция производителей.
Б. Рыночную экономику характеризует свобода предпринимательской деятельности.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- А11** К малой социальной группе можно отнести
- 1) учителей одного города
 - 2) депутатов муниципальных собраний страны
 - 3) студентов гуманитарных факультетов
 - 4) врачей районной поликлиники
- А12** Каждое утро Татьяна готовит завтрак для мужа и дочери. Этот пример иллюстрирует особенности
- 1) соблюдения обычая
 - 2) проведения социальной политики
 - 3) выполнения нормы права
 - 4) реализации социальной роли

- В2** Установите соответствие между конкретными социальными ситуациями и отраслями права, нормы которых их регулируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

СИТУАЦИИ**ОТРАСЛИ ПРАВА**

- | | |
|---|---------------------|
| А) М. приобрел дачный участок | 1) административное |
| Б) Т. получила премию за хорошую работу | 2) гражданское |
| В) И. получил ответ на поданную жалобу в орган местного самоуправления | 3) трудовое |
| Г) Р. заключил договор со строительной фирмой на отделку своей квартиры | |
| Д) П. получил наследство | |
| Е) И. заплатил штраф за неправильную парковку | |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
<input type="text"/>					

- В3** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

А) Одной из острейших проблем современности остаётся проблема массового голода. Б) По данным ООН на сентябрь 2010 года, число людей, страдающих от хронического голода, составило 925 миллионов. В) Из них большая часть живёт в странах Азиатско-Тихоокеанского региона и в Африке.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Прочитайте текст, проанализируйте таблицу и выполните задания В4, В5.

В стране Z в 2002 и 2010 годах проводились опросы общественного мнения, в ходе которых респондентам предлагалось ответить на вопрос «Что в настоящее время больше всего осложняет жизнь Вашей семьи?». Результаты опросов (в процентах от числа отвечавших) представлены в таблице.

	2002 г.	2010 г.
Низкие доходы, нехватка денег	72	60
Опасения потерять работу	15	17
Плохое здоровье, трудности с лечением	35	31
Плохое жильё	15	15
Бытовые трудности	20	28
Невозможность дать детям хорошее образование	10	10
Плохие отношения в семье	3	2

- В4** Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Значительно снизился процент тех, кто рассматривает в качестве основной трудности плохое жильё.
- 2) В 2010 году респонденты называли отношения в семье в качестве основного фактора, осложняющего их жизнь.
- 3) Нехватка денег остаётся наиболее отрицательным фактором в жизни российских семей.
- 4) Трудности со здоровьем являются вторым по значению фактором, осложняющим жизнь людей.
- 5) Опасения потерять работу усилились в 2010 году.

Ответ:

- В5** Результаты опросов, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социально-экономическая ситуация в стране Z остаётся достаточно сложной.
- 2) Люди по-прежнему опасаются потери работы как фактора ухудшения благосостояния.
- 3) Среди факторов, осложняющих жизнь людей, нет жилищных проблем.
- 4) К 2010 году уровень образования повысился и не беспокоит опрошенных.
- 5) Экономическая ситуация в стране серьёзно повышает опасность ухудшения семейных отношений.

Ответ:

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С6.

В психологии различают *нужду* и *потребность*. *Нужда* – это *объективная необходимость*, которую сам человек может не переживать и не осознавать. Например, только что родившийся ребёнок *объективно* нуждается во взрослом человеке (без него погибнет!), но сам он, *субъективно*, этого не только не осознаёт, но и не чувствует, не переживает...

Организм человека постоянно нуждается в кислороде, который поступает в кровь благодаря дыханию. Но потребностью эта нужда становится только тогда, когда возникает какой-либо дефицит: заболевают органы дыхания, снижается содержание кислорода в атмосфере. В этом случае человек страдает от нехватки кислорода, предпринимает какие-то действия, чтобы её устранить, радуется, когда может вздохнуть полной грудью. Объективное состояние – нужда – преобразовалось в *психологическое состояние – потребность*...

Потребности, которые отражают нужды нашего организма, называют *органическими*; потребности, связанные с нуждами развития личности, – *духовными* или *социогенными* (порождёнными обществом). Органические потребности (в пище, кислороде, воде, продолжении рода, самосохранении) есть и у человека, и у животных. Но даже эти потребности человека на протяжении истории значительно изменились, преобразовались, так сказать, *очеловечились*. Историческое развитие потребностей в данном случае выражается в том, что меняются предметы и способы удовлетворения потребности. В отличие от животных человек сам производит продукты, удовлетворяющие его потребности.

(По Я.Л. Коломинскому)

- С1** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- С2** В чём, по мнению автора, заключается основное отличие нужды от потребности? Какие два примера преобразования нужды в потребность приводит автор?
- С3** Какие факторы необходимы, по мнению автора, для того, чтобы нужда преобразовалась в потребность? Используя текст, приведите два фактора.
- С4** Какие виды потребностей приводит автор? Приведите два конкретных примера таких потребностей, в каждом случае покажите, какие потребности иллюстрирует Ваш пример.
- С5** Автор пишет, что, в отличие от животных, человек сам производит продукты, удовлетворяющие его потребности. Приведите два других отличия человека от животного.
- С6** Автор пишет, что органические потребности человека на протяжении истории значительно изменились, преобразовались, очеловечились. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) мысль автора.

Тренировочная работа № 3
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

22 апреля 2013 года

9 класс

Вариант ОБ9502

Район.

Город (населённый пункт).

Школа

Класс

Фамилия.

Имя.

Отчество

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут) Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 31 задание.

Часть 1 содержит 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даются 4 ответа, только один из которых верный. При выполнении задания части 1 обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведённый номер крестиком и затем обведите номер нового ответа

Часть 2 состоит из 5 заданий, требующих краткого ответа. Для заданий части 2 ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый

Часть 3 включает в себя документ и 6 заданий к нему. Для выполнения этих заданий необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 3 записываются на отдельном листе.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Внимание! Видеоразбор данной работы пройдёт на сайте www.statgrad.cde.ru

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (A1–A20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

- A1** Какой из признаков характеризует индустриальное общество?
- 1) серийное производство товаров
 - 2) преобладание сферы услуг в структуре экономики
 - 3) сословная структура общества
 - 4) господство семьи патриархального типа
- A2** Роли человека, приобретаемые им в процессе взаимодействия с другими людьми, характеризуют его как
- 1) индивида
 - 2) гражданина
 - 3) личность
 - 4) индивидуальность
- A3** Иван особенно нуждается в общении, дружбе, признании среди сверстников. В этом проявляются его потребности
- 1) биологические
 - 2) естественные
 - 3) духовные
 - 4) социальные
- A4** Верны ли следующие суждения об обществе?
- А. Группу людей, объединившихся для общения и совместной деятельности, можно считать обществом.
- Б. Становление и развитие человека вне общества невозможно.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A5** Что из перечисленного регулируется нормами морали?
- 1) порядок продажи недвижимости
 - 2) требования к одежде на официальной церемонии
 - 3) правила украшения помещений к Новому году
 - 4) уважительное отношение к пожилым людям
- A6** Верны ли следующие суждения об искусстве?
- А. В одном произведении могут быть синтезированы несколько видов искусства.
- Б. Произведения искусства не всегда приносят практическую пользу.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A7** Какое из перечисленных понятий является наиболее общим?
- 1) рынок
 - 2) спрос
 - 3) предложение
 - 4) цена
- A8** Что из перечисленного относится к доходам потребителей от использования собственности?
- 1) дивиденды по акциям
 - 2) подоходный налог
 - 3) выплата за наступление страхового случая
 - 4) заработная плата
- A9** В стране Z государственные доходы в текущем году превысили расходы, появилась возможность для увеличения расходов на образование. Это свидетельствует о
- 1) росте потребительских расходов
 - 2) снижении спроса на образовательные услуги
 - 3) профиците государственного бюджета
 - 4) снижении инфляции
- A10** Верны ли следующие суждения о функциях государства в рыночной экономике?
- А. Государство в рыночной экономике обеспечивает экономическую свободу предпринимателей.
- Б. В рыночной экономике только государство распределяет ресурсы между отраслями и предприятиями.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A11** По какому признаку образуются такие социальные общности, как католики, православные и протестанты?
- 1) конфессиональному
 - 2) территориальному
 - 3) демографическому
 - 4) этническому
- A12** В результате разногласий профсоюза и администрации на предприятии была организована забастовка. Данный случай является примером
- 1) правонарушения
 - 2) социального конфликта
 - 3) общественного неравенства
 - 4) политической борьбы

- В2** Установите соответствие между продаваемыми товарами и видами рынков: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ТОВАРЫ

- А) партия драгоценных металлов
 Б) квартира в строящемся доме
 В) оборудованный гараж на 2 автомобиля
 Г) облигации государственного займа
 Д) высококачественный хлопок
 Е) акции нефтяной компании

ВИДЫ РЫНКОВ

- 1) фондовый
 2) недвижимости
 3) сырья

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- В3** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

А) В Энской области прошли выборы депутатов регионального парламента.
 Б) Активность избирателей оказалась выше, чем на прошлых выборах.
 В) Это может объясняться тем, что выборы проходили в соответствии с новым законодательством, принятым несколько месяцев назад.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Прочитайте текст, проанализируйте таблицы и выполните задания В4, В5.

В стране Z в 2004 и 2010 годах проводились опросы общественного мнения, в ходе которых респондентам предлагалось ответить на вопрос «К какой группе населения Вы, скорее всего, отнесли бы свою семью?» Результаты опросов (в процентах от числа отвечавших) представлены в таблице.

	2004 г.	2010 г.
Мы едва сводим концы с концами, денег не хватает даже на продукты	18	9
На продукты денег хватает, но покупка одежды вызывает серьезные затруднения	41	30
Денег хватает на продукты и одежду, но покупка товаров длительного пользования является для нас проблемой	30	45
Мы можем без труда приобретать вещи длительного пользования, но нам затруднительно приобретать действительно дорогие вещи	10	15
Мы можем позволить себе достаточно дорогие покупки – машину, квартиру, дачу и многое другое	1	1

- В4** Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Процент людей, относящих себя к богатым, не увеличился.
- 2) Существенно понизился процент тех респондентов, которые относят себя к бедным слоям населения.
- 3) Для большинства людей покупка товаров длительного пользования является проблемой.
- 4) Существенно снизилось число респондентов, которые считают, что могут без труда приобретать вещи длительного пользования, но им затруднительно приобретать действительно дорогие вещи.
- 5) Абсолютное большинство ответивших не относится к богатым слоям населения.

Ответ:

--

В5 Результаты опросов, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) За прошедшие годы экономическая ситуация в стране улучшилась.
- 2) Стабилизация экономики не способствует изменению социальной структуры общества.
- 3) По-прежнему абсолютное большинство россиян относят себя к нищим и бедным слоям населения.
- 4) Улучшение материального положения в стране может быть связано с социальной политикой, проводимой государством.
- 5) Социальная поддержка должна касаться всех слоёв населения.

Ответ:

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С6.

Предприниматель – разновидность хозяина, именно хозяина, а не собственника. Собственник коллекций и собственник, живущий на проценты от своих вкладов, не хозяева. Хозяин дома, заботливо поддерживающий своё имущество, – не предприниматель. С другой стороны, антрепренёр, на чужие деньги организующий спектакли, – предприниматель, хотя и не имеющий собственности, и даже самое название «антрепренёр» по-французски означает также «предприниматель».

Хотя люди вольных профессий: врачи, адвокаты, писатели – не предприниматели по характеру своей основной деятельности, но они могут заняться предпринимательством. Так, например, врач, открывающий лечебницу, адвокат, открывающий кабинет с канцелярией и переводчиками, писатель, за свой счёт издавший книги, несомненно, становятся предпринимателями.

...Предпринимателем мы считаем такого хозяина, который отступает от рутины, вводит новые хозяйственные комбинации... осуществляет новые планы... С психологической точки зрения предпринимателем является человек со свободной инициативой, рискующий своими средствами ради получения выгодного хозяйственного результата.

Можно ли понятие предпринимателя оторвать целиком от собственности? Каково его отношение к формальным юридическим понятиям?

Безусловно, предпринимательство родилось в обстановке частноправового строя экономических отношений. Оно находится в тесной связи с собственностью и ещё более – в связи со свободой хозяйственной инициативы, с хозяйством децентрализованным, не подчинённым государству. Предприниматель может не быть собственником основного капитала, но он должен иметь право на присвоение полностью или частью выгоды предприятия, он должен также в той или иной форме нести его риск.

(По Г.К. Гинсу)

- С1** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- С2** Как определяет автор основную отличительную черту предпринимателя? Какие примеры отличий предпринимателя от простого хозяина и просто собственника он приводит?
- С3** О каких условиях формирования предпринимательства говорит автор? Используя текст, приведите два условия.
- С4** Какое определение понятия «предприниматель» с психологической точки зрения приводит автор? Приведите свои конкретные примеры (не менее двух), каждый раз указывая, какую именно отличительную черту предпринимательской деятельности Вы иллюстрируете примером.
- С5** Автор пишет: собственник может получать доход от собственности в виде процентов от своих вкладов. Приведите дополнительно любые два способа получения дохода от собственности.
- С6** Автор пишет, что предпринимательство находится в тесной связи с собственностью и ещё более – в связи со свободой хозяйственной инициативы, с хозяйством децентрализованным, не подчинённым государству. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) мысль автора.