

## Тренировочная работа №3

### по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

12 апреля 2012 года

9 класс

Вариант 1

Район \_\_\_\_\_

Город (населенный пункт) \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут) Работа состоит из 3 частей, включающих 31 задание

Часть 1 содержит 20 заданий с выбором ответа К каждому заданию даётся 4 ответа, только один из которых верный При выполнении задания части 1 обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе Если вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведённый номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа

Часть 2 состоит из 5 заданий, требующих краткого ответа Для заданий части 2 ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый

Часть 3 включает документ и 6 заданий к нему Для выполнения этих заданий необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение Ответы на задания части 3 записываются на отдельном листе

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (A1–A20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.*

**A1** | Распространение совершения сделок на биржах разных стран через Интернет, растущее использование «электронных денег» для оплаты покупок в разных странах является проявлением

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1) урбанизации      | 3) глобализации   |
| 2) индустриализации | 4) демократизации |

**A2** | Что является отличительной чертой человека?

- 1) обучение потомства
- 2) использование понятий
- 3) приспособление к меняющимся условиям жизни
- 4) проявление эмоций

**A3** | В городе Н. в ходе строительства новой линии метрополитена её первоначальный проект был изменен для сохранения в неприкосновенности обширного городского лесопарка. Данный пример отражает взаимосвязь

- |                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| 1) науки и морали     | 3) культуры и техники      |
| 2) общества и природы | 4) государства и экономики |

**A4** | Верны ли следующие суждения о личности человека?

**А.** Личность – это раз и навсегда сформировавшийся в определенном возрасте комплекс социальных черт человека.

**Б.** Развитие и формирование личности происходит на протяжении всей человеческой жизни.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**A5** | В отличие от науки мораль

- 1) возникла в ходе развития общества
- 2) связана с мировоззрением человека
- 3) является общественной ценностью
- 4) непосредственно регулирует поведение людей в обществе

**A6** | Верны ли следующие суждения о религии?

**А.** Религия всегда связана с убежденностью в действии сил, которые не могут быть полностью изучены с помощью разума.

**Б.** Религия помогает людям найти ответы на значимые для них вечные вопросы о смысле и назначении человеческой жизни.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**A7** | Какое понятие характеризует отношения по поводу принадлежности имущества определенным лицам?

- |                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| 1) капитал               | 3) монополия     |
| 2) экономическая система | 4) собственность |

**A8** | Что является отличительной особенностью предпринимательской деятельности?

- 1) осуществляется самостоятельно, на собственный риск
- 2) ведет к созданию материальных благ
- 3) не требует наличия особых способностей
- 4) предполагает уплату налогов

**A9** | Ателье «Денди» изготавливает по индивидуальным заказам клиентов из их материала одежду для торжественных церемоний. Данный пример иллюстрирует рынок

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| 1) потребительских услуг | 3) потребительских товаров |
| 2) рабочей силы          | 4) капитала                |

**A10** | Верны ли следующие суждения о роли денег в экономике?

**А.** Деньги дают возможность людям отложить потребление благ на тот или иной период времени.

**Б.** Покупательная способность денег всегда является стабильной.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**A11** | Какая из перечисленных социальных групп выделена по демографическому признаку?

- |             |             |          |             |
|-------------|-------------|----------|-------------|
| 1) москвичи | 2) молодёжь | 3) ненцы | 4) студенты |
|-------------|-------------|----------|-------------|

**A12** Современные исследователи отмечают, что всё в большем количестве семей женщины принимают равное с мужчинами участие в формировании семейных доходов. Это явление указывает на

- 1) рост числа семей партнёрского типа
- 2) кризис семейных ценностей
- 3) увеличение значения хозяйственно-бытовой функции семьи
- 4) выполнение семьями досуговой функции

**A13** Верны ли следующие суждения об этносах?

**А.** Одной из форм этноса является племя.

**Б.** Главным признаком, объединяющим людей в один этнос, является кровное родство между ними.

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А     | 2) верно только Б       |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

**A14** В государствах с монархической формой правления

- 1) господствуют авторитарные режимы
- 2) не могут существовать выборные органы власти
- 3) высшие властные полномочия обычно наследуются
- 4) отсутствуют органы местного самоуправления

**A15** В результате проведённой реформы в государстве Z увеличилась доля налоговых отчислений, которые сразу поступают в распоряжение региональных органов власти. Данный процесс отражает

- 1) деятельность гражданского общества
- 2) принцип разделения властей
- 3) государственный суверенитет
- 4) развитие федерализма

**A16** Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

**А.** В правовом государстве юридически закреплено превосходство интересов государства над интересами отдельной личности.

**Б.** Правовое государство предполагает высокий уровень индивидуальной правовой культуры граждан.

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А     | 2) верно только Б       |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

**A17** Что из перечисленного относится к обстоятельствам, смягчающим уголовное наказание?

- 1) несовершеннолетие виновного
- 2) совершение преступления иностранным гражданином
- 3) необходимая оборона
- 4) совершение преступления в составе группы лиц

**A18** Что относится к полномочиям Государственной Думы?

- 1) объявление амнистии
- 2) назначение выборов президента РФ
- 3) исполнение федерального бюджета
- 4) определение основных направлений внутренней и внешней политики РФ

**A19** Гражданка Е. и гражданин П., родители несовершеннолетнего Ивана, решили расторгнуть брак, и при этом у них не возникли разногласия по поводу раздела совместно нажитого имущества. Для расторжения брака им необходимо обратиться

- |                |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| 1) к нотариусу | 2) в суд                           |
| 3) в полицию   | 4) в органы опеки и попечительства |

**A20** Верны ли следующие суждения о международном гуманитарном праве?

**А.** Международное гуманитарное право защищает права и интересы только мирного населения.

**Б.** Нарушение норм международного гуманитарного права может быть основанием для уголовного преследования виновных.

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А     | 2) верно только Б       |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

**Часть 2**

*Ответом к заданиям этой части (В1–В5) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**В1** В приведённом списке указаны черты сходства и различия традиционной и демократической (современной) семьи. Выберите и расставьте в соответствующие столбцы таблицы порядковые номера черт сходства и черт различия (порядок элементов внутри столбца таблицы значения не имеет).

**Признаки семьи**

- 1) осуществление социального контроля за поведением членов семьи
- 2) совместное принятие супругами решений по важнейшим вопросам жизни семьи
- 3) основным источником дохода семьи являются заработки мужа
- 4) ведение совместного хозяйства супругами

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия
<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px dashed black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px dashed black;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px dashed black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px dashed black;" type="text"/>

**В2** Установите соответствие между чертами хозяйственной жизни общества и типами экономических систем.

**ЧЕРТЫ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ЖИЗНИ****ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ**

- |   |  |
|---|--|
| <p><b>А)</b> Существуют разные формы собственности на средства производства.</p> <p><b>Б)</b> Решение основных вопросов экономики находится в ведении специальных государственных органов.</p> <p><b>В)</b> Потребление материальных благ часто нормируется.</p> <p><b>Г)</b> Преобладает общинное ведение хозяйства.</p> <p><b>Д)</b> Цена товара определяется соотношением спроса и предложения.</p> <p><b>Е)</b> Основная часть того, что производится в большинстве хозяйств, как правило, используется для личного потребления</p> | <p><b>1)</b> традиционная система</p> <p><b>2)</b> рыночная система</p> <p><b>3)</b> командная система</p> |
|---|--|

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px dashed black;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px dashed black;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px dashed black;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px dashed black;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px dashed black;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px dashed black;" type="text"/>

**В3** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Нет сомнений, что возобновление применения смертной казни не приведёт к снижению преступности. (Б) При этом согласно данным соцопросов большинство россиян думает иначе. (В) В то же время Россия приняла на себя международные обязательства не применять данную меру наказания.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты,
- 2) выражают мнения.

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

**Прочитайте текст, проанализируйте таблицу и выполните задания В4, В5.**

Аналитическим центром в стране Z в 2008–2009 гг. был проведён опрос на тему: «Какие проблемы нашего общества беспокоят Вас больше всего»? Результаты исследования представлены в таблице.

	2008 г.	2009 г.
Рост цен	82	75
Рост безработицы	25	57
Бедность, обнищание большинства населения	45	42
Кризис культуры, нравственности	26	24
Рост национализма	5	6
Задержки в выплате заработной платы, пенсий, пособий и т. п.	4	10
Рост платности, недоступность образования	26	21

**В4** Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основании таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Людей, обеспокоенных несвоевременной оплатой труда, стало больше.
- 2) Рост платности, недоступность образования менее остальных проблем беспокоят респондентов.
- 3) Большинство респондентов обеспокоено ростом цен.
- 4) Количество людей, обеспокоенных проблемами безработицы, выросло более чем в 2 раза.
- 5) Кризис культуры и нравственности беспокоит респондентов больше остальных проблем.

Ответ:

**В5** Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Проблемы экономического характера более других беспокоят население страны.
- 2) Падение культуры и нравственности менее остальных проблем беспокоит опрошенных.
- 3) Проблемы национально-этнического характера являются наиболее значимыми для большинства населения.
- 4) Данные опроса не свидетельствуют о нарастании экономического кризиса.
- 5) Безработица вышла на одно из первых мест в списке наиболее острых общественных проблем.

Ответ:

### Часть 3

**Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности Вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.**

#### **Прочитайте текст и выполните задания С1–С6.**

Финансовая политика – это особая политика государства по урегулированию обращения денег. Рыночные отношения прежде всего вызывают необходимость установления соответствия между количеством товаров и количеством денег. Если это соотношение нарушается (товаров меньше, а денег больше), то возникает инфляция, следствием которой является снижение жизненного уровня населения и обесценивание денег.

Другой причиной проведения финансовой политики может быть также снижение и падение производства. Финансовая политика связана со стимулированием производства таким образом, чтобы оно не снижало своего уровня. Это достигается целевым финансированием тех или иных предприятий или отраслей экономики, инвестициями в эти отрасли, кредитованием их.

В тех случаях, когда государству нужно изыскать дополнительные финансовые средства для стимулирования определённых отраслей экономики, оно прибегает к займам, в том числе и к иностранным. Средством этого может быть также приватизация тех или иных отраслей производства.

Государством могут осуществляться, например, следующие финансовые функции: 1) экономическая – управление государственным сектором в экономике; 2) социальная – социально ориентирует рыночную экономику, чтобы её следствием не было чрезмерное финансовое и имущественное расслоение населения; 3) функция поддержания качества окружающей среды, для этого выделяются целевые ассигнования.

Центральное место в финансовой системе занимает государственный бюджет. Это крупный денежный фонд, который использует правительство для финансирования различных отраслей экономики.

Государственный бюджет состоит из двух взаимосвязанных частей: доходной и расходной. Доходная часть показывает, откуда поступают денежные средства для финансирования всех сфер жизни общества. Расходная часть показывает, на какие цели направляются собранные государством средства.

*(По В.И. Курбатову)*

- С1** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- С2** Какими причинами, по мнению автора, руководствуется государство при проведении финансовой политики? Назовите две причины.
- С3** По словам автора, «финансовая политика связана со стимулированием производства таким образом, чтобы оно не снижало своего уровня». Каким образом государство стимулирует производство? Опираясь на текст, назовите не менее двух способов. В каком случае государство прибегает к приватизации предприятий?
- С4** Из каких двух взаимосвязанных частей состоит государственный бюджет? Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите по два примера формирования каждой из этих частей.
- С5** Автор пишет, что одной из финансовых функций государства является социальная функция. Используя текст и обществоведческие знания, приведите два проявления социальной функции государства в экономике.
- С6** По мнению автора, к финансовым функциям государства в экономике относится необходимость «поддержания качества окружающей среды». Используя текст и обществоведческие знания, приведите два примера того, как государство может осуществлять эту финансовую функцию.

## Тренировочная работа №3

### по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

12 апреля 2012 года

9 класс

Вариант 2

Район \_\_\_\_\_

Город (населенный пункт) \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут) Работа состоит из 3 частей, включающих 31 задание

Часть 1 содержит 20 заданий с выбором ответа К каждому заданию даётся 4 ответа, только один из которых верный При выполнении задания части 1 обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе Если вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведённый номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа

Часть 2 состоит из 5 заданий, требующих краткого ответа Для заданий части 2 ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый

Часть 3 включает документ и 6 заданий к нему Для выполнения этих заданий необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение Ответы на задания части 3 записываются на отдельном листе

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

## Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (A1–A20) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.*

**A1** Что из перечисленного может быть обозначено понятием «общество»?

- 1) тип экономической системы
- 2) органы государственного управления
- 3) весь окружающий мир
- 4) добровольное объединение людей

**A2** Какой из приведённых примеров иллюстрирует межличностные отношения?

- 1) Отец записал сына в 1 класс школы в школьной канцелярии.
- 2) Дочь рассказала маме о новом общеклассном проекте по истории.
- 3) Преподаватель продиктовал студентам задание к семинарскому занятию.
- 4) Ветеран войны принял участие в митинге памяти жертв фашизма.

**A3** В ходе предвыборной кампании кандидат на должность президента высказался против увеличения пенсионного возраста в ближайшие годы. Связь между какими сферами общества проявилась в данной ситуации?

- 1) экономической и социальной
- 2) политической и духовной
- 3) экономической и духовной
- 4) политической и социальной

**A4** Верны ли следующие суждения об игре как форме человеческой деятельности?

**A.** Игра обычно нацелена на получение практически полезного результата.  
**B.** К игре как виду деятельности люди обращаются только в детском и подростковом возрасте.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A5** Принцип: «Жить – родине служить» является проявлением такой моральной ценности, как

- 1) справедливость
- 2) патриотизм
- 3) милосердие
- 4) порядочность

**A6** Верны ли следующие суждения о среднем профессиональном образовании?

**A.** Получение среднего профессионального образования возможно только после завершения основного общего образования.

**B.** Среднее профессиональное образование является обязательной ступенью на пути к получению высшего образования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A7** Какое из приведённых понятий объединяет, обобщает все остальные?

- 1) природные ресурсы
- 2) предпринимательские способности
- 3) факторы производства
- 4) промышленное оборудование

**A8** Цена, уплачиваемая собственнику денег за использование заёмных средств в течение определенного времени, называется

- 1) доход
- 2) дивиденд
- 3) прибыль
- 4) процент

**A9** В стране М. в течение года резко выросло количество людей, зарегистрированных на бирже труда. Данная ситуация является проявлением

- 1) экономического спада
- 2) бюджетного профицита
- 3) рыночного равновесия
- 4) дефицита ресурсов

**A10** Верны ли следующие суждения о собственности?

**A.** Собственность означает право владельца передать вещь в качестве наследства по своему усмотрению.

**B.** Существует имущество, которое не может находиться в частной собственности физических лиц.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны



**A11** Что из перечисленного выступает в качестве основания социальной стратификации?

- 1) черты характера                      2) убеждения  
3) биологический пол                    4) доход

**A12** В современной России растёт число семей, в которых доля жены в формировании семейных доходов равна или превосходит долю мужа. Данный факт является проявлением

- 1) демографического кризиса        2) социальной мобильности  
3) социального конфликта            4) изменения социальной роли

**A13** Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

**А.** Равенство прав людей независимо от национальной принадлежности служит предотвращению межнациональных конфликтов.

**Б.** В современном мире межнациональные отношения никогда не принимают форму этнических конфликтов.

- 1) верно только А                      2) верно только Б  
3) верны оба суждения                4) оба суждения неверны

**A14** Неотъемлемой чертой демократического государства является(-ются)

- 1) высокий уровень социальной защиты населения  
2) реализация принципа разделения властей  
3) государственная собственность на природные ресурсы  
4) прямые выборы главы государства

**A15** В стране Д. законодательный орган состоит из двух палат, члены одной из которых представляют автономные земли, входящие в состав Д. Приведённая характеристика позволяет сделать вывод, что Д. является

- 1) президентской республикой  
2) унитарным государством  
3) межгосударственным союзом  
4) федеративным государством

**A16** Верны ли следующие суждения о политических партиях?

**А.** Политические партии обладают значительными властными полномочиями.

**Б.** Политические партии могут находиться в оппозиции к действующему правительству.

- 1) верно только А                      2) верно только Б  
3) верны оба суждения                4) оба суждения неверны

**A17** Что из перечисленного является примером правоотношения?

1) Надежда во время летних каникул работает в местном почтовом отделении.

2) Иван уступил место в автобусе беременной женщине.

3) Анна приняла участие в школьном конкурсе ученических проектов.

4) Дмитрий регулярно гуляет с младшей сестрой.

**A18** Президент Российской Федерации

1) является главой исполнительной власти

2) объявляет амнистию

3) подписывает федеральные законы

4) назначает председателя Государственной Думы

**A19** Выезжая с парковки, автовладелец случайно задел чужой автомобиль и разбил на нём зеркало заднего вида. Нормы какой отрасли права регулируют отношения между двумя автовладельцами?

- 1) уголовного права                    2) административного права  
3) финансового права                4) гражданского права

**A20** Верны ли следующие суждения о правах и свободах человека?

**А.** Права и свободы человека провозглашены высшей ценностью в Российской Федерации.

**Б.** К числу прав и свобод российских граждан, закреплённых в Конституции России, относится право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой.

- 1) верно только А                      2) верно только Б  
3) верны оба суждения                4) оба суждения неверны

## Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В5) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

**В1** В приведённом списке указаны черты сходства и различия индустриального и постиндустриального общества. Выберите и расставьте в соответствующие столбцы таблицы порядковые номера черт сходства и черт различия (порядок элементов внутри столбца таблицы значения не имеет).

Черты общества

- 1) развитость средств транспорта и связи
- 2) преобладание сферы услуг в структуре экономики
- 3) появление крупной промышленности
- 4) преобладание доли городского населения над сельским

Ответ:

**Черты сходства**

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

**Черты отличия**

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

**В2** Установите соответствие между формами культуры и их отличительными признаками.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

- |   |              |
|---|--------------|
| А) отражение мира в образной форме                          | 1) наука     |
| Б) наличие комплекса моральных требований к поведению людей | 2) искусство |
| В) использование логических доказательств                   | 3) религия   |
| Г) выдвигание гипотез                                       |              |
| Д) формирование представлений о прекрасном                  |              |
| Е) наличие системы обрядов и ритуалов                       |              |

Ответ:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**В3** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Удивительно прекрасен мир детского художественного творчества! (Б) В России существуют сотни домов творчества для школьников и молодёжи. (В) Поддержка системы дополнительного образования детей осуществляется на государственном уровне.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты,
- 2) выражают мнения.

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

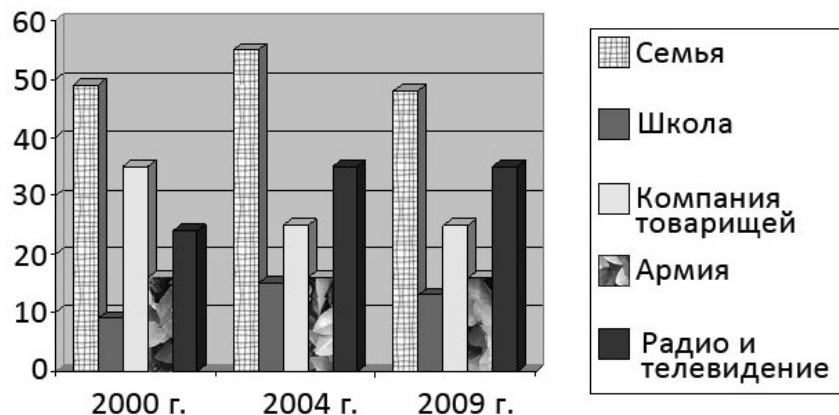
Ответ:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Прочитайте текст. Проанализируйте данные таблицы и выполните задания В4, В5**

В стране С. в ходе социологического опроса респондентам предлагалось ответить на вопрос: «Что в наши дни формирует основы жизненного опыта молодёжи?»

Полученные результаты в процентах от числа опрошенных представлены в диаграмме.



**В4** Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основании таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных называют семью в качестве основного фактора, оказывающего влияние на формирование мировоззрения молодёжи.
- 2) По мнению опрошенных, армия является вторым по значению фактором влияния после семьи.
- 3) В 2000 году наименьшее количество опрошенных отмечали роль школы в формировании основ жизненного опыта молодёжи.
- 4) Число респондентов, отметивших влияние армии на формирование жизненного опыта молодёжи, не изменилось.
- 5) Мнение опрошенных по поводу влияния радио и телевидения на мировоззрение молодёжи с 2000 по 2010 год не менялось.

Ответ:

**В5** Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Позиция семьи как фактора социализации молодёжи по-прежнему остается определяющей.
- 2) В стране возрастает влияние СМИ на молодёжь.
- 3) Значение школы как фактора, оказывающего влияние на молодёжь, постепенно падает.
- 4) Непосредственное окружение молодого человека оказывает решающее влияние на формирование его жизненного опыта.
- 5) Среди факторов влияния на формирование жизненного опыта молодёжи отсутствуют армия и ВУЗы.

Ответ:

**Часть 3**

*Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности Вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.*

**Прочитайте текст и выполните задания С1–С6.**

Язык, а соответственно и речь, свойственны лишь человеку. Согласно одной из современных гипотез, именно возникновение письменной речи символизировало окончательное выделение человека из животного царства. И действительно, если практически все остальные особенности жизнедеятельности человека (изготовление простейших орудий, групповой образ жизни, наличие общения посредством звуков) мы, по крайней мере на зачаточном уровне, наблюдаем уже в мире животных, то никаких даже близких аналогов письменной речи в животных сообществах мы не наблюдаем.

Итак, в отличие от животных, для человека характерен не просто групповой образ жизни и, следовательно, постоянные коммуникации людей друг с другом. Прежде всего, для него характерен особый тип взаимодействия – общение, причём в этом взаимодействии участвуют как ныне живущие, так и ушедшие поколения. И именно это взаимодействие, в конечном счёте, определяет собой формы и способы жизнедеятельности (то есть социальные, экономические, семейные, политические, религиозные отношения) человека.

Человек, естественно, не перестаёт быть биологическим существом – как всё живое, он рождается и умирает, добывает себе пропитание, обустроивает своё жилище, оставляет после себя потомство. Однако рождается он не в норе, пропитание добывает не в лесу, и даже такой естественный процесс, как приём пищи, осуществляется им не с помощью чисто биологически унаследованных «орудий» – пальцев и кистей рук, а с помощью таких «культурных» предметов, как ложка, вилка, тарелка и т. д. Таким образом, в человеке мы должны констатировать некое единство биологической и социальной природы.

Способность к культурному наследованию является важнейшим, но далеко не единственным отличием человека от животных. Человек, в отличие от животных, обладает способностью к созданию принципиально новых орудий деятельности или орудий труда. Именно благодаря орудиям труда и труду вообще человек окончательно выделился из животного царства и начал жить по законам созданного им самим социального мира.

Трудовая деятельность способствовала развитию способности человека к созданию и сохранению новых способов своей жизнедеятельности, помогла окончательно выделиться из животного мира и начать жить по законам социального мира, созданного самим человеком.

Животные также способны к преобразованию материальных предметов, однако только трудовая деятельность человека опирается на искусственно созданные орудия труда.

*(По К.В. Сорвину)*

**C1** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**C2** Что, по мнению автора, отличает человека от животного? Используя текст, назовите два отличия.

**C3** Единство каких двух начал в человеке констатирует автор? Какие доказательства присутствия этих двух начал он приводит? Приведите по одному доказательству присутствия каждого из начал.

**C4** Объясните слова автора о том, что человеку свойственны не только простые коммуникации, но и особый тип взаимодействия – общение. Приведите одно объяснение авторской мысли. Используя знания текст и курса, приведите два подтверждения этой мысли.

**C5** Согласно мнению автора, язык, а соответственно и речь, свойственны лишь человеку. Используя текст и обществоведческие знания, дополнительно приведите любые два отличия человека от животного.

**C6** В тексте высказывается мысль, что трудовая деятельность человека способствовала окончательному его выделению из животного мира. Приведите два примера трудовой деятельности человека и к каждому приведите одно объяснение, как в ходе этой деятельности проявилось отличие человека от животных.