

Пояснительная записка к диагностическим и тренировочным работам в формате ГИА (ЕГЭ):

Данная работа составлена в формате ГИА (ЕГЭ) в соответствии с демонстрационной версией, опубликованной на сайте ФИПИ (<http://www.fipi.ru>) и рассчитана на учеников 9 (11) класса, планирующих сдавать экзамен по данному предмету. Контрольные измерительные материалы (КИМ) могут содержать задания на темы, не пройденные на момент публикации.

Если образовательным учреждением решено использовать эту работу для оценки знаний ВСЕХ учащихся, необходимо предварительно выбрать из работы ТОЛЬКО те задания, которые соответствуют поставленной цели. Продолжительность написания работы в данном случае определяется образовательным учреждением. Обращаем Ваше внимание, что если обучаемые пишут работу не в полном объеме, оценивание работ образовательное учреждение проводит самостоятельно. При заполнении формы отчета используйте специальный символ, которым необходимо отметить задание, исключенное учителем из работы (см. инструкцию по заполнению формы отчета).

Диагностическая работа № 1 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 декабря 2012 года

9 класс

Вариант 1

Обществознание. 9 класс. Вариант 1

Видеоразбор на сайте www.statgrad.cde.ru 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 31 задание.

Часть 1 содержит 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, только один из которых верный. При выполнении задания части 1 обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведённый номер крестиком и затем обведите номер нового ответа.

Часть 2 состоит из 5 заданий, требующих краткого ответа. Для заданий части 2 ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 включает в себя документ и 6 заданий к нему. Для выполнения этих заданий необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 3 записываются на отдельном листе.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Район _____

Город (населённый пункт) _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Внимание! Видеоразбор данной работы пройдёт на сайте www.statgrad.cde.ru

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (A1–A20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

- A1** Какая сфера жизни общества охватывает область социального управления, организации совместных действий людей и их групп для достижения общих целей?
 1) политическая 2) социальная 3) экономическая 4) духовная
- A2** Каждый вечер, придя с работы, гражданин П., учитель по профессии, читает томик стихов любимого поэта. Какие **потребности** проявились в данных привычках П.?
 1) природные 2) естественные 3) духовные 4) престижные
- A3** Пётр увлечён восточными единоборствами, японской культурой, но никогда не использует свою силу и бойцовские качества для угрозы людям. Всё это характеризует Петра как
 1) субъекта 2) личность 3) гражданина 4) труженика
- A4** Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современного человечества?
 А. Возникновение вооружённых конфликтов и локальных войн в странах третьего мира иллюстрирует демографические проблемы современного общества.
 Б. Выбросы в атмосферу вредных веществ, истребление для промышленных нужд лесов связаны с углублением экологических проблем современности.
 1) верно только А 2) верно только Б
 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
- A5** Науку от других форм культуры отличает
 1) стремление к познанию объективных законов развития мира
 2) формирование чувственно-эмоциональной картины мира
 3) убеждение в сотворении мира сверхъестественными силами
 4) совершенствование духовного мира личности человека

- A6** Верны ли следующие суждения о тенденциях в развитии современного образования?
 А. Гуманизация образования проявляется в том числе в расширении путей, способов получения полноценного образования для лиц с ограниченными возможностями.
 Б. Интернет-ресурсы, дистантные технологии позволяют осваивать качественные образовательные программы людям, проживающим вдалеке от крупных городов и центров культуры.
 1) верно только А 2) верно только Б
 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
- A7** К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны, для которой характерны признаки: многообразие форм собственности и экономическая свобода производителя?
 1) плановому 2) рыночному
 3) командному 4) традиционному
- A8** Предпринимательскую деятельность отличает от других видов экономической деятельности человека
 1) осуществление физических затрат, получение практически полезного результата
 2) удовлетворение духовных потребностей личности, её самосовершенствование
 3) развитие творческих способностей человека, создание принципиально нового
 4) самостоятельность, инициатива, осуществление действий на собственный страх и риск
- A9** Кооператив «Модница» делает модельные стрижки и причёски, предлагает уход за кожей лица. На каком рынке действует данное предприятие?
 1) фондовом 2) услуг
 3) товаров 4) рабочей силы
- A10** Верны ли следующие суждения о затратах фирмы?
 А. Постоянные затраты фирмы связаны с оплатой коммунальных услуг, арендой помещений, амортизационными отчислениями.
 Б. Переменные затраты определяются объёмами производимой продукции и зависят от спроса на продукцию предприятия.
 1) верно только А 2) верно только Б
 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A11 Какая из перечисленных групп образована по демографическому признаку?

- 1) мужчины 2) даргинцы 3) инженеры 4) москвичи

A12 Социологические опросы свидетельствуют о том, что в формировании семейных доходов женщины участвуют на равных с мужчинами. Подчас женщины вносят больший, чем мужчины, вклад в семейный бюджет. Какую тенденцию в развитии современной семьи иллюстрирует приведённый пример?

- 1) выполнение семьёй досуговой функции
2) увеличение числа семей партнёрского типа
3) неравноправие женщин в большинстве семей
4) кризис традиционных ценностей семьи

A13 Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

А. В развитии межнациональных отношений в современном мире большое значение имеет диалог культур, уважение к культурам и языкам малых народов.

Б. Интеграция культур и миграции народов способствуют сближению народов и национальных культур.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A14 В государствах с республиканской формой правления, в отличие от монархий,

- 1) все высшие органы государственной власти формируются выборным путём
2) судебная власть отделена от законодательной и исполнительной
3) полномочия верховного правителя, как правило, наследуются
4) глава государства может исполнять представительские полномочия

A15 В стране В власти провели реформу, в результате которой расширились полномочия региональных и муниципальных органов власти и управления, они получили возможность непосредственно собирать в свои бюджеты новые налоги. Данный процесс **непосредственно** отражает

- 1) развитие многопартийности и политического плюрализма
2) становление правового государства, системы разделения властей
3) делегирование дополнительных прав на места, эволюцию федерализма
4) законодательное ограничение деятельности муниципальных органов

A16 Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Современное гражданское общество стремится к защите своих интересов от неправового вмешательства со стороны государства.

Б. Развитие гражданских институтов иллюстрирует самодеятельность и инициативу граждан, их неравнодушие к своим правам и возможностям.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A17 Конституция РФ обладает **прямым действием**. Это означает, что

- 1) изменение конституционных норм возможно только референдумом
2) в стране не могут приниматься законы, противоречащие духу и букве Конституции
3) решения нижестоящих судов необходимо согласовывать с Конституционным судом
4) судья может вынести решение, основываясь непосредственно на статье Основного закона

A18 Какие из приведённых терминов связаны с деятельностью органов законодательной власти?

- 1) квалифицированное большинство, кворум
2) приказы, департамент министерства
3) бремя доказывания, исковые требования
4) исполнение бюджета, распоряжение министра

A19 Какая из ситуаций является преступлением (уголовным правонарушением)?

- 1) Гражданин Н. припарковал свою машину в неполюженном месте.
2) Подростки, гуляя в городском парке, разорили клумбу и нарвали цветов.
3) Секретарь опоздала на работу, ссылаясь на пробки на дорогах.
4) Гражданин М. дал ложные показания в суде против неприятного ему человека.

A20 Верны ли следующие суждения об опеке и попечительстве?

А. Попечительство устанавливается над малолетними гражданами и гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психической болезни.

Б. Опека может быть установлена над несовершеннолетними гражданами и гражданами, употребляющими наркотики и алкоголь.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (В1–В5) запишите ответ так, как указано в тексте задания.

В1 Укажите черты сходства между обществом и природой, а также черты отличия общества и природы. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) включает в себя множество элементов
- 2) формирует культурные ценности
- 3) является формой взаимосвязи людей
- 4) развивается, порождает новое

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

В2 Установите соответствие между конкретными жизненными ситуациями и видами санкций, применяемыми в них: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

СИТУАЦИИ

ВИДЫ САНКЦИЙ

- | | |
|--|---|
| <p>А) Певицу встретили и проводили бурными аплодисментами.</p> <p>Б) Коллегу, сорвавшего работу коллектива, товарищи осудили и выразили недоверие.</p> <p>В) Учителю присвоили звание Почётного работника образования.</p> <p>Г) Учёного, выступившего с научным докладом, коллеги поддержали и согласились помочь в работе.</p> <p>Д) Директор школы сделал замечание ученику, опоздавшему на урок.</p> | <p>1) позитивные</p> <p>2) негативные</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В3 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

(А) Курс национальной валюты резко снизился по отношению к доллару.
 (Б) Возможно, что причинами данного процесса стали отток капиталов из страны и нестабильность в зоне евро.
 (В) Вне всякого сомнения, население будет активнее скупать доллары.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты;
- 2) выражают мнения.

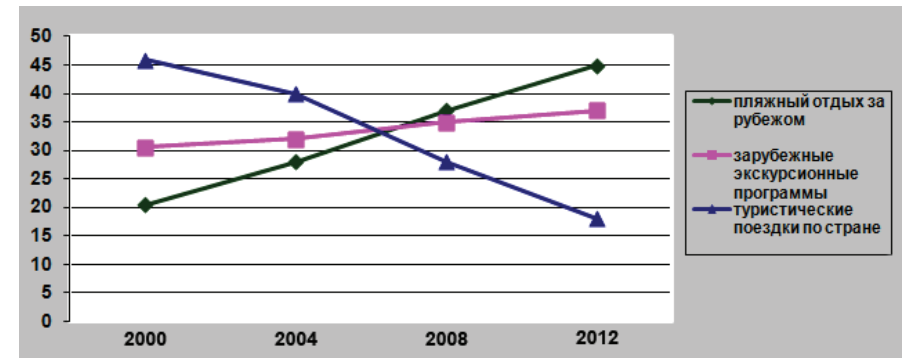
Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Прочитайте текст. Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания В4, В5.

Статистические службы страны Н изучили динамику рынка туристических услуг в период с 2000 по 2012 гг. По итогам исследования был составлен представленный ниже график:



В4 Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основании графика, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На стабильном уровне остался спрос на экскурсионные поездки за рубеж.
- 2) Наибольшие темпы роста были зафиксированы на рынке туристических поездок по стране.
- 3) В 2008 году в лидерах продаж на туристическом рынке были поездки по стране.
- 4) В период с 2004 по 2012 годы отмечался наиболее существенный спад интереса к поездкам по стране.
- 5) Пляжный отдых за рубежом стал наиболее привлекательным видом туризма для соотечественников.

Ответ:

В5 Результаты социологического опроса, представленные на графике, были опубликованы и прокомментированы в средствах массовой информации. Какие из приведённых ниже выводов вытекают из информации, полученной из опроса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На рынок туристических услуг, очевидно, повлиял рост доходов потребителей.
- 2) Отечественные курорты и туристические районы отстали в уровне сервисной привлекательности от зарубежных.
- 3) Иностранцам туристическим компаниям удалось предоставить разнообразные услуги для потребителя в стране Н.
- 4) Рынок туристических услуг равномерно осваивают и отечественные и зарубежные фирмы.
- 5) В последние годы на отечественном рынке появилось много интересных туристических маршрутов по стране Н, улучшился уровень сервиса.

Ответ:

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С6.

Социальная мобильность и её типы

Под социальной мобильностью понимается любой переход индивида или социальной группы из одной социальной позиции в другую. Существует два основных типа социальной мобильности: горизонтальная и вертикальная.

Под горизонтальной социальной мобильностью подразумевается переход индивида из одной социальной группы в другую, расположенную на том же уровне. Перемещение некоего индивида из одного гражданства в другое, из одной семьи в другую, с одной фабрики на другую при сохранении его профессионального статуса – всё это примеры горизонтальной социальной мобильности. Во всех этих случаях «перемещение» может происходить без каких-либо заметных изменений социального положения индивида в вертикальном направлении.

Под вертикальной социальной мобильностью подразумеваются те отношения, которые возникают при перемещении индивида из одного социального пласта в другой. В зависимости от направления перемещения существует два типа вертикальной мобильности: восходящая и нисходящая. В соответствии с этим есть нисходящие и восходящие течения экономической, политической и профессиональной мобильности.

Восходящие течения существуют в двух формах: проникновение индивида из нижнего пласта в более высокий пласт; или создание такими индивидами новой группы и проникновение всей группы в более высокий пласт на уровень с уже существующими группами этого пласта. Соответственно и нисходящие течения также имеют две формы: первая заключается в падении индивида с более высокой социальной позиции на более низкую без разрушения исходной группы, к которой он принадлежал; другая форма проявляется в деградации социальной группы в целом, в понижении её ранга на фоне других групп или в разрушении её социального единства. В первом случае «падение» напоминает нам человека, упавшего с корабля, во втором – погружение в воду самого судна со всеми пассажирами на борту или крушение корабля.

Случаи индивидуального проникновения в более высокие пласты или падения с высокого социального уровня на низкий уровень привычны и понятны. Они не нуждаются в объяснении. Вторую форму социального восхождения, опускания, подъёма и падения групп следует рассмотреть подробнее... Так, до наступлений эры «нефти» или «автомобиля» быть известным промышленником в этих областях не означало быть промышленным и финансовым магнатом. Широкое распространение отраслей сделало их самыми важными промышленными сферами. Соответственно, быть ведущим промышленником – нефтяником или автомобилестроителем – значит быть одним из самых влиятельных лидеров промышленности и финансов.

(Адаптировано по П.А. Сорокину)

- C1** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте их.
- C2** Что автор понимает под социальной мобильностью? Сформулируйте с опорой на обществоведческие знания любое иное корректное определение данного понятия.
- C3** Приведите авторские характеристики горизонтальной и вертикальной мобильности. Опираясь на авторские примеры, знание курса, социальный опыт и практику, приведите по одному собственному примеру каждого из основных видов социальной мобильности.
- C4** Автор различает индивидуальные и групповые формы восходящей и нисходящей мобильности. В чём, по мнению автора, заключается специфика обеих групповых форм мобильности? Приведите, основываясь на личном опыте и знаниях курса, два любых примера групповой вертикальной мобильности (восходящего и нисходящего типа).
- C5** Рассмотрите ситуацию: молодой специалист в области компьютерного программирования приехал в столицу и основал свою фирму по разработке программ для управления персоналом. Очень скоро ему удалось потеснить на рынке признанных авторитетов и стать лидером. Какие формы социальной мобильности иллюстрирует приведённый пример? Приведите пояснение любой одной формы мобильности, указанной Вами.
- C6** Автор пишет об экономической, политической и профессиональной мобильности людей. Опираясь на текст, знание курса, социальных фактов и явлений, укажите по одному социальному институту каждой из данных сфер (областей), благодаря которым люди могут изменять свое положение в обществе.

Диагностическая работа № 1 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 декабря 2012 года

9 класс

Вариант 2

Обществознание. 9 класс. Вариант 2

Видеоразбор на сайте www.statgrad.cde.ru 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 31 задание.

Часть 1 содержит 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, только один из которых верный. При выполнении задания части 1 обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведённый номер крестиком и затем обведите номер нового ответа.

Часть 2 состоит из 5 заданий, требующих краткого ответа. Для заданий части 2 ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 включает в себя документ и 6 заданий к нему. Для выполнения этих заданий необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 3 записываются на отдельном листе.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Район _____

Город (населённый пункт) _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Внимание! Видеоразбор данной работы пройдёт на сайте www.statgrad.cde.ru

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (A1–A20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

- A1** Общество в наиболее широком смысле этого слова означает
- 1) результаты преобразовательной деятельности человека
 - 2) материальный мир во всём его многообразии
 - 3) естественную окружающую человека среду
 - 4) все формы и способы взаимосвязи и взаимодействия людей
- A2** Какое качество свойственно как человеку, так и животному?
- 1) способность ощущать опасность
 - 2) представления о потустороннем мире
 - 3) целенаправленная деятельность
 - 4) предвидение результатов своих действий
- A3** В процессе хозяйственной деятельности человек загрязняет атмосферу вредными выбросами химических веществ, что сказывается на состоянии флоры, фауны, здоровье людей. Этот пример иллюстрирует глобальные проблемы
- 1) политические
 - 2) экологические
 - 3) социальные
 - 4) экономические
- A4** Верны ли следующие суждения о свободе человека?
- Свобода человека
- А. связана с необходимостью выбора в условиях альтернативы.
Б. невозможна в процессе осуществления взаимодействия с другими людьми.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A5** Религию от других форм культуры отличает
- 1) стремление к познанию объективных законов развития мира
 - 2) формирование чувственно-эмоциональной картины мира
 - 3) убеждение в сотворении мира сверхъестественными силами
 - 4) совершенствование духовного мира личности человека

- A6** Верны ли следующие суждения о видах знаний?
- Истинные знания
- А. всегда достоверны, то есть соответствуют познаваемым объектам.
Б. могут быть получены как путём научных исследований, так и вследствие общения жизненного опыта.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A7** К какому фактору производства относятся здания производственных помещений, станки, промышленное оборудование?
- 1) к земле
 - 2) к капиталу
 - 3) к активам
 - 4) к финансам
- A8** Какой признак отличает традиционную экономическую систему?
- 1) экономическая свобода производителя
 - 2) личная зависимость работника от работодателя
 - 3) директивные цены на товары
 - 4) доминирование государственной собственности
- A9** Фирма «Колобок», выпекающая хлебобулочные изделия традиционного русского ассортимента (калачи, ситники, караваи, пироги), размещается в помещении, принадлежащем её владельцу. Что относится к скрытым (внутренним) затратам этого предприятия?
- 1) заработная плата работникам
 - 2) расходы на комплектующие детали
 - 3) оплата транспортных услуг
 - 4) упущенная выгода от аренды
- A10** Верны ли следующие суждения о банковской системе?
- В банковской системе
- А. ведущую роль играет Центральный банк, выполняющий эмиссионные функции и контролирующий деятельность коммерческих банков.
Б. аккумулируются временно свободные финансовые средства.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A11** Общность языка, культурных и бытовых традиций, исторического опыта характерны для общности
- 1) демографической
 - 2) референтной
 - 3) этнической
 - 4) условной

A12 Семья Р. всегда обсуждает вопросы своей жизни сообща. Дети участвуют в семейных советах вместе с родителями. Недавно семья приняла решение провести летний отдых на морском курорте.

Данный пример позволяет охарактеризовать семью Р. как

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) партнёрскую | 2) традиционную |
| 3) патриархальную | 4) поколенную |

A13 Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

Социальные нормы

А. включают в себя правила одобряемого обществом поведения.

Б. обеспечиваются различными способами, в числе которых меры принудительного воздействия со стороны государства.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A14 Государство, в отличие от других элементов политической системы,

- 1) обладает суверенными правами
- 2) представляет интересы общества
- 3) формулирует идеологические принципы
- 4) выдвигает общественных лидеров

A15 Жители микрорайона в крупном городе сформировали инициативную группу, выступающую в защиту окружающей среды, сохранения городского парка от строительства торгового центра.

Данный процесс **непосредственно** отражает

- 1) развитие многопартийности и политического плюрализма
- 2) развитие институтов гражданского общества
- 3) делегирование дополнительных прав субъектам федерации
- 4) законодательное ограничение деятельности муниципальных органов

A16 Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

К неотъемлемым признакам правового государства относится

А. независимость и разделение ветвей власти, наличие между ними системы сдержек и противовесов.

Б. разветвлённая и сложная система соподчинённости нормативных актов.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A17 Среди социальных норм, действующих в обществе, только право

- 1) разрабатывается государственными органами
- 2) обеспечивается силой общественного мнения
- 3) соответствует представлениям людей о добре и зле
- 4) способствует разрешению конфликтных ситуаций

A18 Какие из приведённых терминов связаны с деятельностью органов судебной власти?

- 1) парламентские чтения, депутатский запрос
- 2) коллегия министерства, должностные поручения
- 3) перекрёстный допрос, исковые требования
- 4) исполнение бюджета, распоряжение министра

A19 Какая из ситуаций является административным правонарушением?

- 1) Старшеклассник распространял на дискотеке лёгкие наркотики.
- 2) Студент выпускного курса вуза опоздал на защиту дипломной работы.
- 3) Бригада монтажников не выполнила работы в установленные законом сроки.
- 4) Гражданин нанёс на стекла своего автомобиля излишне тёмную тонировку.

A20 Верны ли следующие суждения об эмансипации?

Основанием для досрочного признания несовершеннолетнего в возрасте от 16 лет полностью дееспособным в гражданских правоотношениях может стать

А. работа в соответствии с заключённым трудовым договором.

Б. получение крупного наследства.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (В1–В5) запишите ответ так, как указано в тексте задания.

В1 Укажите черты сходства между правом и моралью, а также черты отличия права и морали. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) регулирует отношения между людьми
- 2) предписывает образцы позитивного поведения
- 3) обеспечивается силой общественного мнения
- 4) закрепляется в нормативных актах

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия
<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>

В2 Установите соответствие между типами экономических систем и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Производители сами определяют объёмы производимой ими продукции.
- Б) Цены на товары и услуги устанавливаются государством.
- В) Производитель в своей деятельности строго ориентируется на потребительский спрос.
- Г) Предприятия свободно конкурируют между собой за потребителя.
- Д) Ресурсы и сырьё распределяются централизованно государственными органами.

ТИПЫ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ
СИСТЕМ

- 1) плановая
- 2) рыночная

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>

В3 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

(А) Нижняя палата национального парламента на минувшей неделе ушла на летние каникулы. (Б) За время парламентской сессии было принято более 150 поправок к законам. (В) Вне всякого сомнения, принятые новые законы способствуют упрочению демократических устоев.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты;
- 2) выражают мнения.

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В
<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>

Прочитайте текст. Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания В4, В5.

Социологические службы страны Н. провели опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Какие доходы в месяц Вы оцениваете как уровень черты бедности и как величину прожиточного минимума?»

По итогам опроса была составлена таблица «Черта бедности и прожиточный минимум в оценке различных социальных групп»:

СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ	черта бедности (нац. ден .ед.)	прожиточный минимум (нац. ден .ед.)
жители столицы	5000	12 000
жители крупных городов	4000	8000
жители малых городов	3500	5000
жители сельской местности	1500	3000

В4 Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основании таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди жителей сельской местности уровень черты бедности оценивается в два раза ниже, чем прожиточный минимум.
- 2) Жители столицы оценивают величину прожиточного минимума и уровень черты бедности выше, чем остальные группы опрошенных.
- 3) Среди жителей крупных городов оценки уровня черты бедности выше, чем у жителей столичного мегаполиса.
- 4) Границы уровня черты бедности у жителей малых городов выше, чем у жителей крупных городов.
- 5) Прожиточный минимум у жителей сельской местности оценивается в четыре раза ниже, чем прожиточный минимум у жителей столицы.

Ответ:

В5 Результаты социологического опроса, представленные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в средствах массовой информации. Какие из приведённых ниже выводов вытекают непосредственно из информации, полученной из опроса?

- 1) Уровень цен в столичном мегаполисе существенно выше, чем в сельской местности.
- 2) Очевидно, жители столицы и жители крупных городов способны больше заработать, чем жители села.
- 3) Качество жизни городских жителей, оказывается, по результатам опроса ниже, чем у жителей села.
- 4) В стране необходима специальная программа, направленная на социальную поддержку жителей села.
- 5) Как представляется, жизнь в столице становится некомфортной для жителей, уровень жизни снижается.

Ответ:

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С6.

Государство – достоиние народа

Само слово «демократия» буквально переводится с древнегреческого как «народо-властие». Главным, существенным признаком демократии является признание воли народа в качестве источника власти. Провозглашается и обеспечивается право народа на участие в разрешении государственных дел. Человек, его права и свободы ставятся в демократическом обществе во главу угла. Вспомним в связи с этим латинские пословицы: «Государство – достоиние народа», «Глас народа – глас божий».

Демократический режим предполагает многообразие во всех сферах жизни общества, начиная с сосуществования различных форм собственности в экономической сфере и плюрализма в политике (наличия различных движений, партий, идеологий) и заканчивая множественностью художественных форм в театральном искусстве, литературе, живописи и т. д.

Представительные органы государственной власти избираются на основе всеобщих, равных, прямых выборов при тайном голосовании. Выборы являются своеобразным политическим рынком, где конкурируют различные политические партии и их лидеры.

Одним из существенных отличий демократического режима является то, что он защищает и гарантирует законом права меньшинства: хотя решение, в конечном счете, принимается в интересах большинства, однако и меньшинство, уважая этот выбор, сохраняет возможность отстаивать свои позиции.

Демократия предполагает верховенство закона и распространение его действия на всех без исключения граждан, а также осуществление принципов разделения властей и независимости каждой из ветвей власти. Ни одна из ветвей власти – ни законодательная, ни исполнительная, ни судебная – не может обеспечить себе абсолютного доминирования в политической жизни. Чиновничество, бюрократия поставлены под контроль со стороны общества.

(По материалам Энциклопедии для школьников)

С1 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте их.

С2 Каков буквальный смысл слова «демократия»? Укажите с опорой на текст главный признак демократического правления.

С3 Авторы приводят латинские пословицы «Государство – достоиние народа», «Глас народа – глас божий». Проиллюстрируйте проявление заявленных в них признаков любыми двумя примерами из жизни демократического государства, опираясь на текст и материал курса обществознания.

- C4** Авторы считают, что демократический режим предполагает многообразие (плюрализм) во всех сферах жизни общества. Приведите три проявления многообразия в обществе, проиллюстрировав каждое из них конкретным примером.
- C5** В демократических обществах не все партии и политические силы согласны с правительственным курсом. Как называется подобная позиция? Какова роль инакомыслия в демократическом правлении? Найдите в тексте цитату, которая объясняет особенности положения меньшинства в демократическом обществе.
- C6** Авторы подчёркивают, что «демократия предполагает верховенство закона и распространение его действия на всех без исключения граждан, а также осуществление принципов разделения властей и независимости каждой из ветвей власти». Сформулируйте свою точку зрения в отношении авторской позиции. Назовите, опираясь на знание курса и социальный опыт, любые два последствия нарушения названных принципов.