

**Тренировочная работа №4**  
**по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**15 мая 2012 года**

**9 класс**

**Вариант 1**

<b>Район</b>	_____
<b>Город (населенный пункт)</b>	_____
<b>Школа</b>	_____
<b>Класс</b>	_____
<b>Фамилия</b>	_____
<b>Имя</b>	_____
<b>Отчество</b>	_____

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут) Работа состоит из 3 частей, включающих 31 задание

Часть 1 содержит 20 заданий с выбором ответа К каждому заданию даётся 4 ответа, только один из которых верный При выполнении задания части 1 обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе Если вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведённый номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа

Часть 2 состоит из 5 заданий, требующих краткого ответа Для заданий части 2 ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый

Часть 3 включает документ и 6 заданий к нему Для выполнения этих заданий необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение Ответы на задания части 3 записываются на отдельном листе

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (A1–A20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.*

**A1** | Общество в узком смысле слова – это

- 1) вся преобразовательная деятельность человека
- 2) определённый этап исторического развития
- 3) весь окружающий человека мир
- 4) многообразие форм и проявлений живой природы

**A2** | Отличительной чертой игры как вида деятельности является

- 1) наличие воображаемой обстановки
- 2) практическая направленность деятельности
- 3) необходимость получения новой информации
- 4) изобретение чего-либо принципиально нового

**A3** | В классе, в котором учится Саша, возник конфликт между учениками. Саша встал на защиту нового ученика, которого обижали некоторые одноклассники. Это характеризует его как

- 1) гражданина
- 2) личность
- 3) индивида
- 4) ученика

**A4** | Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах?

- A.** Глобальные проблемы невозможно решить на региональном уровне.  
**B.** Глобальные проблемы встали перед обществом во второй половине XX в.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A5** | Формой культуры является

- 1) общество
- 2) наука
- 3) семья
- 4) государство

**A6** | Верны ли следующие суждения об искусстве?

- A.** Искусство оказывает влияние на мировоззрение человека.  
**B.** Целью искусства является объективное отражение окружающей действительности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A7** | Ресурсы, которые участвуют в процессе производства товаров и услуг, называются

- 1) потребностями
- 2) благами
- 3) факторами производства
- 4) сферами производства

**A8** | К расходной части государственного бюджета относятся

- 1) косвенные налоги
- 2) социальные пособия
- 3) государственные займы
- 4) акцизные сборы

**A9** | В стране Н. предприятия из государственной собственности передаются в частные руки. Данный факт свидетельствует о

- 1) либерализации
- 2) гиперинфляции
- 3) приватизации
- 4) национализации

**A10** | Верны ли следующие суждения о предпринимательской деятельности?

- A.** Целью предпринимательской деятельности является получение прибыли.  
**B.** Занятие предпринимательской деятельностью связано со способностью к риску.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A11** К малым социальным группам относится  
 1) семья                    2) нация                    3) этнос                    4) сословие

**A12** Во время выступления приглашённого артиста, который не успел ознакомиться со вкусами и пристрастиями аудитории, на школьном вечере публика громко топала и свистела, не дожидаясь окончания выступления. Это пример  
 1) негативной неформальной социальной санкции  
 2) негативной формальной социальной санкции  
 3) позитивной неформальной социальной санкции  
 4) позитивной формальной санкции

**A13** Верны ли следующие суждения о семье демократического типа?  
 А. В семье демократического типа нет чёткого распределения обязанностей между мужчиной и женщиной.  
 Б. В семье демократического типа мужчина не принимает участия в воспитании детей.  
 1) верно только А                    2) верно только Б  
 3) верны оба суждения                    4) оба суждения неверны

**A14** Отличительным признаком демократического политического режима является  
 1) наличие поста президента  
 2) проведение выборов в законодательный орган  
 3) наличие политической оппозиции  
 4) государственный суверенитет

**A15** Когда рядом с домом Жени власти решили вместо небольшого парка возвести торговый центр, он регулярно вместе с другими жителями района выходил на санкционированные пикеты, писал обращения вышестоящим организациям, привлекал к проблеме внимание прессы. Это пример деятельности  
 1) государственной власти                    2) политической партии  
 3) профсоюза                    4) гражданского общества

**A16** Верны ли следующие суждения о референдуме?  
 А. Референдум – это форма принятия решений наиболее важных вопросов государственной жизни путём всенародного голосования.  
 Б. Решение о составе правительства может быть принято на референдуме.  
 1) верно только А                    2) верно только Б  
 3) верны оба суждения                    4) оба суждения неверны

**A17** Одним из основных признаков правовой нормы является  
 1) общеобязательность исполнения  
 2) устная форма  
 3) формализация эстетических норм  
 4) регулирование только социальной сферы жизни общества

**A18** Согласно Конституции РФ высшая законодательная власть принадлежит  
 1) президенту РФ                    2) Федеральному собранию РФ  
 3) Конституционному суду РФ                    4) Прокуратуре РФ

**A19** Пётр и Анна – родители 10-летнего Кирилла – развелись. После развода Анна с сыном переехали в другой город, и Анна запретила Кириллу на каникулах навещать отца, бабушку и дедушку. Анна нарушила права Кирилла  
 1) на выражение собственного мнения  
 2) на всестороннее развитие  
 3) на общение с родственниками  
 4) жить и воспитываться в семье

**A20** Верны ли следующие суждения о нормативных правовых актах?

**А.** Нормативные правовые акты обладают различной юридической силой.

**Б.** Никакие нормативные правовые акты не могут противоречить Конституции России.

- 1) верно только А                      2) верно только Б  
3) верны оба суждения                4) оба суждения неверны

### Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1–В5) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**В1** Сравните черты семьи традиционного типа и семьи демократического типа.

Выберите и расставьте в соответствующие столбцы таблицы порядковые номера черт сходства и черт различия (порядок элементов внутри столбца таблицы значения не имеет).

### Признаки типов семей

- 1) равноправие в принятии решений  
2) наличие в семье нескольких детей  
3) строгое распределение обязанностей  
4) заключение брака по взаимному согласию

Ответ: 

<b>Черты сходства</b>	<b>Черты различия</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

**В2** Установите соответствие между признаками типов общественного развития и типами общества: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

### ПРИЗНАКИ

### ТИПЫ ОБЩЕСТВА

- |   |  |
|---|--|
| <p><b>А)</b> автоматизация производства, широкое применение компьютеров в производстве</p> <p><b>Б)</b> сословное деление общества, низкий уровень социальной мобильности</p> <p><b>В)</b> доля занятости населения в промышленном производстве составляет более 80%</p> <p><b>Г)</b> основной фактор производства – земля</p> <p><b>Д)</b> ведущая роль науки и образования во всех сферах общественной жизни</p> <p><b>Е)</b> преобладание монархических форм правления</p> | <p>1) традиционное</p> <p>2) индустриальное</p> <p>3) информационное</p> |
|---|--|

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д	Е
<input type="text"/>					

**В3** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Автомобильный журнал провёл опрос на тему «Автомобиль вашей мечты». (Б) Результаты опроса нельзя назвать утешительными. (В) Значительная часть опрошенных отметила, что в современных автомобилях не соблюдаются все необходимые условия безопасности.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты,  
2) выражают мнения.

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ: 

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Прочитайте текст. Проанализируйте данные опросов и выполните задания В4, В5.**

В России в 2002 и 2011 гг. проводились опросы общественного мнения, в ходе которых респондентам предлагалось ответить на вопрос «Какой уровень образования Вы считаете достаточным для Ваших детей/внуков?» Результаты опросов (в процентах от числа отвечавших) представлены в таблице.

	2002 г.	2011 г.
Достаточно основного общего образования (9 классов школы)	1	1
Желательно полное среднее образование (11 классов школы)	6	2
Желательно среднее специальное образование (колледж)	16	11
Желательно базовое высшее образование (3–4 курса вуза, бакалавриат)	6	12
Желательно законченное высшее образование (5–6 курсов вуза, магистратура)	62	62
Желательно окончание аспирантуры/получение учёной степени	3	6
Затрудняюсь ответить	6	6

**В4** Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основании опросов, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Меньшинство опрошенных полагает, что высшее образование не является необходимым для их детей и внуков.
- 2) Сократилась доля тех, кто полагает, что их детям и внукам необходимо получить учёную степень.
- 3) Наименьшее количество опрошенных считает, что их детям и внукам необходимо получить среднее профессиональное образование.
- 4) Доля тех, кто полагает, что для детей и внуков достаточно общего образования, остаётся стабильно малой.
- 5) Двукратно выросло число респондентов, отдающих предпочтение в качестве желательного образования для детей и внуков базовому высшему образованию.

Ответ:

**В5** Результаты опросов, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В России выросло количество учреждений высшего профессионального образования.
- 2) Люди склонны стабильно связывать достижение успеха в жизни с получением высшего образования.
- 3) Молодёжь стремится начать трудовую деятельность раньше, чем будет получено базовое профессиональное образование.
- 4) Доступность высшего образования в стране снизилась.
- 5) Получение среднего специального образования пользуется в обществе всё меньшей популярностью.

Ответ:

### Часть 3

**Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности Вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.**

#### **Прочитайте текст и выполните задания С1–С6.**

При тоталитарном режиме гражданское общество – естественный центр притяжения свободомыслящих людей и источник оппозиции. Это означает, что принципы формирования гражданского общества самопроизвольно складываются в противостоянии государству. Защищать гражданское общество – значит сопротивляться репрессиям со стороны государства.

В демократических обществах живые гражданские структуры существуют независимо от того, противостоят они государству или поддерживают его: это обычная среда, в которой протекает повседневная жизнь людей. Разумеется, такие гражданские общества ограничивают притязания государства в отношении граждан, вместе с тем они также способствуют стабильности демократических правительств, создавая условия для существования свободы.

После землетрясения 1985 г. мексиканское правительство было не в состоянии помочь тысячам горожан, лишившихся крова. Какое-то время люди ожидали поддержки, но затем решили помогать себе сами. Были созданы группы для восстановления разрушенных домов, возобновилась торговля. При этом возникли объединения соседей и другие группы, существующие по сей день. Взаимопомощь соседей и другие совместные меры по организации защиты от преступников и поддержанию порядка относятся к той же категории. Самоорганизация в критических ситуациях порождает не только гражданские ассоциации, но и особое отношение людей к происходящему.

В развитых странах государственная власть и предпринимательство действуют в союзе с гражданским обществом. Элементом гражданского общества может служить сильная местная автономия, за которой стоят высокая степень собираемости налогов и законно избранная местная власть. Таким же элементом может быть высокоразвитый и гибкий мелкий бизнес. Возможно также появление достойного «третьего сектора» – добровольных союзов и благотворительных фондов, не относящихся ни к государственным учреждениям, ни к предпринимательской деятельности. Процветание «третьего сектора» – характерный признак существования подлинного гражданского общества.

*(Адаптировано по материалам энциклопедии «Кругосвет»)*

**С1** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**С2** Каковы, по мнению авторов текста, функции гражданского общества в демократических государствах? Назовите две функции.

**С3** Соотнесите предложенные примеры с элементами гражданского общества, указанными в тексте. Запишите названия этих элементов в таблицу, а затем под соответствующими номерами перенесите ответы в бланк.

	Пример	Элемент гражданского общества
1.	Федерация автовладельцев выступила против законопроекта, согласно которому предусматривается увеличение налогов на транспортные средства.	
2.	Фирма «Победа», владеющая сетью продовольственных магазинов, стала предоставлять по рабочим дням скидки пенсионерам.	
3.	Муниципальное собрание города Н. решило направить доходы от проведения сезонной сельскохозяйственной ярмарки на строительство оздоровительного комплекса.	
4.	Ряд популярных актёров театра и кино создали фонд поддержки детей, воспитывающихся в детских домах.	
5.	Индивидуальные предприниматели Н-ского района выделяют рабочие места для трудоустройства людей с ограниченными возможностями здоровья.	

**С4** Проиллюстрируйте тремя примерами (пояснениями) содержащееся в тексте утверждение, что «в развитых странах государственная власть и предпринимательство действуют в союзе с гражданским обществом».

**С5** Часто высказывается мнение, что во время кризисов и бедствий всё зависит только от действий государственной власти, лишь она способна изменить ситуацию к лучшему. Соответствует ли это мнение основной мысли текста? Приведите фрагмент текста, позволяющий ответить на этот вопрос.

**С6** В тексте утверждается, что «гражданские общества ... способствуют стабильности демократических правительств, создавая условия для существования свободы». Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями), что наличие организаций гражданского общества делает государственную власть более прочной и стабильной.

**Тренировочная работа №4**  
**по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**15 мая 2012 года**

**9 класс**

**Вариант 2**

<b>Район</b>	_____
<b>Город (населенный пункт)</b>	_____
<b>Школа</b>	_____
<b>Класс</b>	_____
<b>Фамилия</b>	_____
<b>Имя</b>	_____
<b>Отчество</b>	_____

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут) Работа состоит из 3 частей, включающих 31 задание

Часть 1 содержит 20 заданий с выбором ответа К каждому заданию даётся 4 ответа, только один из которых верный При выполнении задания части 1 обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе Если вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведённый номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа

Часть 2 состоит из 5 заданий, требующих краткого ответа Для заданий части 2 ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый

Часть 3 включает документ и 6 заданий к нему Для выполнения этих заданий необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение Ответы на задания части 3 записываются на отдельном листе

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

## Часть 1

**При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (A1–A20) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.**

- A1** В широком смысле слова общество – это
- 1) этап исторического развития человечества
  - 2) обособившаяся от природы часть материального мира
  - 3) объединение людей по интересам
  - 4) весь окружающий человека мир
- A2** Семья Ивановых возводит дачный дом с помощью строительной бригады. Объектом данной деятельности является
- 1) строительная бригада
  - 2) семья Ивановых
  - 3) дачный дом
  - 4) инвентарь строительной бригады
- A3** Исследовательская группа проводит исследование на тему: «Положение мужчин и женщин в современном мире». Связь каких сфер общества иллюстрирует данный факт?
- 1) социальной и политической
  - 2) экономической и социальной
  - 3) социальной и духовной
  - 4) духовной и экономической
- A4** Верны ли следующие суждения о социальной сущности человека?
- A. Социальная сущность проявляется в физиологических потребностях.**
- Б. Духовные потребности не являются проявлением его социальной сущности.**
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- A5** К тенденциям развития современного образования относится
- 1) неизменность содержания образования
  - 2) гуманитаризация образования
  - 3) снижение роли общего образования
  - 4) недоступность образования бедным слоям населения

- A6** Верны ли следующие суждения о науке?
- A. Наука – это особая система знаний.**
- Б. Наука – это отрасль духовного производства.**
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- A7** К важнейшим элементам рыночной экономической системы относится
- 1) свободная конкуренция
  - 2) плановое распределение ресурсов
  - 3) государственная собственность на капитал
  - 4) натуральное хозяйство
- A8** Налоговые льготы предоставляются государством с целью
- 1) поддержки крупных компаний
  - 2) монополизации рынка
  - 3) сокращения бюджетного дефицита
  - 4) поддержки предприятий среднего и малого бизнеса
- A9** Ольга 6 лет училась в столичном ВУЗе на очном отделении. Получив диплом, она в течение 3 месяцев не могла найти работу по специальности. Это пример
- 1) циклической безработицы
  - 2) структурной безработицы
  - 3) фрикционной безработицы
  - 4) сезонной безработицы
- A10** Верны ли следующие суждения о традиционной экономике?
- A. Регулирование производства происходит на основе обычаев.**
- Б. Для традиционной экономики характерно централизованное ценообразование.**
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- A11** Крестьяне, дворяне, мещане являются примерами групп
- 1) профессиональных
  - 2) этнических
  - 3) сословных
  - 4) демографических

**A12** В семье Вани строго распределены обязанности мамы и папы, при этом функции распределения расходов семьи принадлежат папе. В семье проживают не только Ваня с тремя сестрами, их родители, но и бабушка с дедушкой. Это пример семьи

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) партнёрского типа  | 2) демократического типа |
| 3) традиционного типа | 4) нуклеарного типа      |

**A13** Верны ли следующие суждения о социальных санкциях?

**А.** К формальным негативным санкциям относится общественное порицание.

**Б.** Присуждение звания Почётного работника культуры относится к формальным позитивным санкциям.

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А     | 2) верно только Б       |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

**A14** Понятие «государственный суверенитет» означает

- 1) осуществление государством активной внешней политики
- 2) наличие местной власти, которая не зависит в принятии решений от центральной
- 3) верховенство и полноту государственной власти
- 4) независимость государственной власти от общественного мнения

**A15** В стране Л. проходят выборы в законодательный орган власти. Какой дополнительный признак указывает на то, что в стране Л. демократический режим?

- 1) Выборы проходят на альтернативной основе.
- 2) Избранным считается кандидат, который набрал большинство голосов.
- 3) Одновременно проходят выборы в местные законодательные органы.
- 4) Все кандидаты в депутаты являются членами правящей партии.

**A16** Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

**А.** В основе формирования гражданского общества лежит частная собственность на средства производства.

**Б.** К функциям гражданского общества относится защита граждан и их интересов от неправомерного вмешательства со стороны государства.

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А     | 2) верно только Б       |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

**A17** Какой вид юридической ответственности наступает за несоблюдение правил дорожного движения?

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| 1) административная | 2) уголовная   |
| 3) дисциплинарная   | 4) гражданская |

**A18** Президент Российской Федерации является главой

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 1) исполнительной власти | 2) законодательной власти |
| 3) государства           | 4) судебной власти        |

**A19** Совершеннолетняя Анна устроилась на работу. Но при оформлении трудового договора не было соблюдено трудовое законодательство. Где была допущена ошибка?

- 1) В тексте договора была указана точная дата начала работы.
- 2) В тексте договора содержалось условие об испытании работника на его соответствие поручаемой работе.
- 3) В тексте договора не был прописан режим труда и отдыха работника.
- 4) В тексте договора были указаны полные фамилия, имя и отчество работника.

**A20** Верны ли следующие суждения о семейном праве?

- А. Заключение брака препятствует близкое родство.  
 Б. Заключение брака препятствует отсутствие согласия родителей.
- 1) верно только А                      2) верно только Б  
 3) верны оба суждения                4) оба суждения неверны

### Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1–В5) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**В1** В государстве Н. форма правления – конституционная монархия. В государстве В. форма правления – парламентская республика. Сравните черты этих двух форм государственного правления. Выберите и расставьте в соответствующие столбцы таблицы порядковые номера черт сходства и черт различия (порядок элементов внутри столбца таблицы значения не имеет).

#### Признаки видов республик

- 1) В государстве действует принцип разделения властей.
- 2) Законодательный орган власти формируется выборным путем.
- 3) Власть главы государства является бессрочной и передаётся по наследству.
- 4) Глава государства имеет представительские функции.

Ответ:

Черты сходства	Черты различия
<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px dashed gray;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px dashed gray;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px dashed gray;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px dashed gray;" type="text"/>

**В2** Установите соответствие между конкретными социальными ситуациями и типами экономических систем: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

#### СИТУАЦИИ

#### ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- |  |   |
|--|---|
| <p>А) Объём ежедневных поставок хлеба в продуктовые магазины определён плановыми показателями.</p> <p>Б) Крестьянин выращивает на огороде овощи и запасает их на зиму, никогда не вывозя на продажу.</p> <p>В) Государство регулирует налоговые поступления в бюджет через систему налоговых льгот, предоставляемых фермерскому хозяйству.</p> <p>Г) При частых экономических кризисах государство не имеет средств регулирования экономики.</p> <p>Д) Производство ремесленных цехов в городе не ориентировано на рынок, способы производства не меняются длительное время и строго регламентированы уставом.</p> <p>Е) Крестьяне в государстве не имеют подсобных хозяйств, работают только на полях, принадлежащих государству.</p> | <p>1) командная</p> <p>2) традиционная</p> <p>3) рыночная</p> <p>4) смешанная</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px dashed gray;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px dashed gray;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px dashed gray;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px dashed gray;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px dashed gray;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px dashed gray;" type="text"/>

**В3**

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В стране заметно растёт значение институтов гражданского общества. (Б) Это проявляется, на наш взгляд, в первую очередь, в готовности граждан принимать участие в митингах и шествиях. (В) Количество подобных проявлений гражданской активности возросло в последние годы.

Определите, какие положения текста

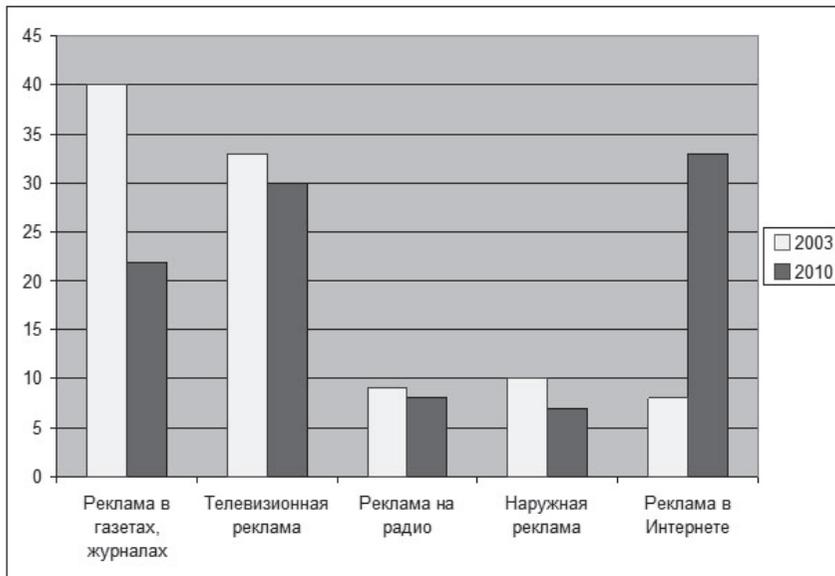
- 1) отражают факты;
- 2) выражают мнения.

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Прочитайте текст. Проанализируйте диаграмму и выполните задания В4, В5.**

В 2003 г. и 2010 г. успешным предпринимателям задавали вопрос: «Какие средства рекламы Вы используете в своей деятельности?». Результаты опросов (в процентах от числа отвечающих) представлены на диаграмме.

**В4**

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основании диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Реклама на радио используется менее чем десятой частью предпринимателей.
- 2) Телевизионную рекламу стабильно использует более половины успешных предпринимателей.
- 3) Резко снизилась доля предпринимателей, размещающих рекламу в печатных СМИ.
- 4) Четырёхкратно выросла доля предпринимателей, использующих Интернет в качестве места размещения своей рекламы.
- 5) В 2010 году число предпринимателей, использующих телевизионную рекламу или рекламу в газетах и журналах, составило менее половины от количества опрошенных.

Ответ:

**В5**

Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство россиян перестали доверять печатным СМИ.
- 2) Развитие бизнеса в большей степени стало ориентироваться на людей, владеющих персональными компьютерами.
- 3) Телевизионная реклама не пользуется популярностью из-за её высокой стоимости.
- 4) Популярность печатных СМИ в качестве площадок для рекламодателей снизилась.
- 5) Затраты предпринимателей на рекламу в период с 2003 по 2010 гг. значительно снизились.

Ответ:

### Часть 3

**Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности Вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.**

#### **Прочитайте текст и выполните задания С1–С6.**

Невозможно обучиться социальной роли по книжкам или изучая методы деловой игры, хотя усовершенствовать себя в ней таким образом можно. Например, хотя вождь или король готовит себе преемника многие годы, непосредственно его формирует практика принятия управленческих решений, которую приходится осваивать, реально став королем или вождём, в ходе практической деятельности. Каждая социальная роль включает множество культурных норм, разнообразных правил и стереотипов поведения, незримыми социальными нитями – правами, обязанностями, отношениями – она связана с другими ролями. И всё это надо осваивать. На протяжении жизни нам приходится осваивать не одну, а множество социальных ролей, продвигаясь по возрастной и служебной лесенке.

Социализация объясняет то, каким образом человек из существа биологического превращается в существо социальное. Социализация как бы рассказывает, как на индивидуальном уровне происходит то, что происходило с обществом на коллективном. Ведь человек, взрослея, в свёрнутом виде проходит те же самые этапы, какие прошло общество за 40 тысяч лет своей культурной эволюции. Благодаря социализации слабому человеческому детёнышу не надо проходить бесконечно долгий путь развития.

Социализация – такой процесс, который не поддаётся искусственному управлению либо манипулированию. К 14 годам из талантливого ребёнка можно сделать вундеркинда, знающего в совершенстве тот или иной предмет. Примеров ускоренного обучения много, но не существует примеров ускоренной социализации. Разумеется, возможно раннее взросление, особенно, если жизнь была трудной, в детстве человек лишился родителей, познал все невзгоды судьбы. Тем не менее, это ещё не социализация. Можно сократить отдельные её этапы, ускорить их прохождение, но удлинить или сократить процесс социализации в целом нельзя.

*(По А.И. Кравченко)*

**С1** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**С2** В ходе чего, по мнению автора, происходит освоение социальной роли человеком? Назовите два слагаемых содержания социальной роли человека.

**С3** Как, согласно утверждениям автора, в процессе социализации проявляется связь развития человеческой личности и развития человеческого общества? Приведите два положения.

**С4** В чём, по мнению автора, заключается причина непрерывности процесса социализации на протяжении всей жизни человека? Приведите два примера, иллюстрирующие процесс социализации во взрослом возрасте.

**С5** После окончания педагогического университета с красным дипломом Елена устроилась на работу в школу, что было её давней мечтой. Однако сначала, несмотря на все старания, ей часто не удавалось поддерживать в классе дисциплину, сохранять авторитет среди учеников, она даже подумывала сменить род занятий. В чём причина неудач Елены на работе? Приведите фрагмент текста, помогающий ответить на этот вопрос.

**С6** В тексте высказывается точка зрения, согласно которой невозможно ускорить процесс социализации личности. Согласны ли Вы с таким выводом? С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента (довода) в защиту своей позиции.